

Indianapolis, Indiana
Heiligenkreuz, Austria

2016 Informer



Training Christians for Ministry



TCM
INTERNATIONAL INSTITUTE

SPIS TREŚCI

Międzynarodowy Instytut TCM	1
Misja, wizja, wartości, zasady	1
Historia	3
Akredytacja i współpraca.....	3
Informacje ogólne.....	4
FERPA.....	4
Rekrutacja.....	4
Zažalenia	5
Informacje finansowe	6
Zasoby edukacyjne	6
Regulacje dotyczące studiów.....	8
Oferowane program studiów i przed-	
mioty	11
Program Certyfikat	11
Program Master of Arts	12
Program Master of Divinity	13
Absolwenci.....	15
Opisy oferowanych przedmiotów	16-24
Personel	25
Administracja i pracownicy	25
Rada dyrektorów.....	25
Wykładowcy	25
Wykładowcy współpracujący	26
Trzyletni plan Instytutu TCMI.....	28
Dane kontaktowe	29

Międzynarodowy Instytut TCMI dąży do zapewnienia dokładności informacji w tym Informatorze, na dzień publikacji; jednakże pewne stwierdzenia z tego Informatora mogą się zmienić albo wymagać poprawy. Katalog ten jest publikowany w celu dostarczenia informacji o Instytucie i jego programach. Szczegóły znajdują się w sekcji „Informator” w dziale „Regulacje dotyczące studiów”.

“Idźcie tedy i czyńcie uczniami wszystkie narody...”

Ewangelia Mateusza 28,19a

Przygotowywanie przywódców chrześcijańskich do znaczącej służby

MIĘDZYNARODOWY INSTYTUT TCM

Misja

Międzynarodowy Instytut TCM przygotowuje przywódców chrześcijańskich do znaczącej służby poprzez szkolnictwo wyższe.

Wizja

Wizją Instytutu TCMI jest rozwijanie osób zajmujących się czynieniem innych uczniami poprzez akademicką edukację z chrześcijańskiego przywództwa, w celu efektywniejszego wywierania globalnego wpływu dla Chrystusa w ich kościołach, kulturach i krajach.

Wartości i filozofia edukacji

Uczniostwo w Królestwie Bożym jest przedsięwzięciem holistycznym, opartym na wartościach: **gotowości uczenia się, dojrzałości chrześcijańskiej, przywództwa poprzez służbę oraz ponadnarodowej natury chrześcijaństwa.**

Uczenie się jest procesem trwającym całe życie. Myśli i uczucia człowieka muszą zostać skoncentrowane na wartościach i priorytetach Królestwa. Umysł, ciało i duch muszą nauczyć się spoglądać na każdy aspekt życia poprzez Chrystusa. Każdy kurs i działanie edukacyjne są próbą zgłębienia tematu poprzez dokładną analizę treści zajęć w świetle służby Chrystusa opisaną w Piśmie Świętym.

Stawanie się dojrzałym stanowi istotę przywództwa chrześcijańskiego. Cała natura człowieka musi upodobnić się do obrazu Chrystusa - kochać Go z całego serca, umysłu, duszy i sił. Wszystkie kursy zostały starannie przygotowane tak, aby podkreślać stawanie się podobnym do Chrystusa, poznawanie Go i służenie Mu.

Służenie oznacza uczenie się usługiwania innym. Każdy przywilej wiąże się z odpowiedzialnością. Każda pozycja ma swoje zadania. Przywódcy-słudzy w Bożym Królestwie muszą nauczyć się wykorzystywać wszelkie możliwości i wpływy, aby służyć Jego celom i przy pomocy Jego środków. Każda dziedzina służby zostanie ukazania i poddana analizie z tej perspektywy..

Zaangażowanie w znaczącą, globalną pracę misyjną oznacza spojrzenie na świat z perspektywy Bożego Królestwa. Służba przekraczająca bariery kulturowe i filozoficzne opiera się na naśladowaniu wzoru zaangażowania, jaki dał nam kreatywny i wcielony Bóg.

Instytut TCMI jest oddany dziełu pojednania całego stworzenia z Bogiem poprzez naszego Pana Jezusa Chrystusa. Naszym przewodnikiem w sprawach wiary, życia i nauczania jest Boże Słowo, zgodnie z którym dokonujemy wyboru i oceny wszystkich dziedzin, których dotyczy działalność edukacyjna. Naszym wzorem jest Jezus, ukrzyżowany i zmartwychwstały. Naszą metodą jest uczniostwo. Naszym Doradcą, Siłą i Przewodnikiem jest Boży Duch Święty.

Wykłady są prowadzone przez bogobojnych wykładowców, wybranych nie tylko ze względu na swoją wiedzę naukową i doświadczenie, ale także z powodu ich oddania poznawaniu Chrystusa, służeniu Mu oraz upodobniania się do Niego. Profesorowie pochodzą z Europy, Australii oraz Ameryki Północnej. Zostali wybrani do tej funkcji ze względu na swe oddanie wierze chrześcijańskiej, praktyczne doświadczenie, umiejętność komunikacji międzykulturowej, wiedzę naukową oraz ponadnominacyjne nastawienie.

Zasady

Kultura Międzynarodowego Instytutu TCM cechuje się:

1. Przejrzystością oraz odpowiedzialnością poprzez odpowiednie miary efektywności.
2. Otwartością, uczciwością oraz przejrzystą komunikacją ze wszystkimi członkami.
3. Wzorowym wzrostem oraz mądrym zarządzaniem wszystkimi zasobami.
4. Dojrzałym przywództwem wykwalifikowanych dyrektorów, wykładowców oraz pracowników.
5. Nieustającymi nauką i wzrostem instytucjonalnymi, zawodowymi oraz osobistymi.
6. Praktycznym nauczaniem oraz badaniami w celu wykonywania misji oraz wizji.
7. Oddaną służbą dla oraz przez absolwentów, studentów oraz darczyńców.
8. Zdrowymi inicjatywami oraz partnerstwem, które utrzymują długoterminowych przywódców narodowych, którzy są niezależni i samowystarczalni.

Rozszerzony cel

By wypełnić swój cel w zakresie edukacji, Instytut TCMI oferuje jeden program zakończony uzyskaniem certyfikatu i dwa programy magisterskie z teologii praktycznej oraz asystuje studentom różnych programów doktoranckich.

Cele instytucjonalne

1. Przystosowanie do podlegającemu ciągłym zmianom, różnorodnego środowiska Europy i Azji Środkowej w celu wypełnienia misji i wizji Instytutu.
2. Przyciąganie i utrzymywanie oddanych i wykwalifikowanych wykładowców, pracowników, studentów i ochotników chrześcijańskich.
3. Utrzymywanie programu rozwoju, wystarczającego, aby wspierać misję i wizję.
4. Kształtowanie mądrego szafarstwa wszystkimi zasobami poprzez wszechstronne planowanie i ewaluację procesów.

Cele programowe

Studenci, którzy ukończą wymienione programy powinni:

1. Wykazać postępy w osobistej formacji chrześcijańskiej.

Studenci, którzy pracują w kościele, organizacjach parakościelnych lub innych dziedzinach służby chrześcijańskiej potrzebują stosować w swym osobistym oraz społecznym życiu zasady etyczne demonstrujące wpływ, jaki życie i nauczanie Jezusa Chrystusa wywiera na ich charakter..

Uważamy, że wspomniany charakter przejawia się w tym, iż student jest osobą dbającą o rozwijanie i praktykowanie indywidualnych cech oraz wrażliwości społecznej charakterystycznych dla Jezusa Chrystusa, takich jak pielęgnowanie osobistej, kontemplacyjnej pobożności, świętość w postępowaniu, pragnienie kierowania się wewnętrznym poczuciem prawości, troska o innych i dążenie do sprawiedliwości społecznej, oddanie głoszeniu wiary innym ludziom oraz gotowość do rezygnacji z indywidualnych „praw” dla dobra całej wspólnoty.

Studenci powinni demonstrować wspomniane aspekty formacji chrześcijańskiej poprzez takie formy aktywności jak zabieranie głosu w dyskusjach (w formie ustnej i pisemnej), przynależność do wspólnoty wiernych,

udział w działaniach promujących sprawiedliwość i pokój, propagowanie prawd wiary chrześcijańskiej oraz pielęgnowanie stylu życia wolnego od ekstrawagancji.

2. Znać zasoby biblijne i teologiczne przydatne w służbie.

Studenci poznają treść Starego i Nowego Testamentu oraz główne postacie i wątki teologii chrześcijańskiej.

Studenci powinni zademonstrować tę wiedzę poprzez wypełnienie wymagań stawianych podczas zajęć z biblistyki i teologii, w formie prezentacji ustnych i pisemnych oraz poprzez praktyczne doświadczenia w pracy i służbie, podczas których będą komunikowali innym posiadaną wiedzę.

3. Komunikować wiarę chrześcijańską innym.

Studenci dowiadują się, że obowiązek dzielenia się z innymi wiarą chrześcijańską nie spoczywa jedynie na barkach duchownych i pełnoetatowych pracowników kościoła. W rzeczywistości wszyscy członkowie kościoła są odpowiedzialni za komunikowanie wiary chrześcijańskiej we własnym kontekście kulturowym.

Studenci powinni komunikować wiarę chrześcijańską, na poziomie indywidualnym i grupowym, w sposób, który ukaże naturę wiary oraz światopogląd osób zaangażowanych w akt komunikacji. Studenci powinni zademonstrować tę umiejętność poprzez zadania wykonywane w ramach zajęć, a szczególnie podczas zdobywania praktycznego doświadczenia.

4. Wypracować osobistą teologię służby jako wyraz służby Chrystusowi.

Studenci dowiadują się, że służba chrześcijańska jest kontynuacją realizacji celów i dzieła Jezusa Chrystusa we współczesnym świecie. To oznacza, że ich zadaniem jest wnoszenie Bożej łaski i miłości w życie tych, którym posługują. Wypełniają w ten sposób funkcję duszpasterską wobec innych i pielęgnują własne życie duchowe. Poznają prawdę wyrażoną przez Matkę Teresę: „Spałam i śniłam, że całe życie upływa w radości. Obudziłam się i zobaczyłam, że całe życie jest wypełnione służbą. Służyłam i zobaczyłam, że służba jest radością”.

Studenci powinni dawać wyraz tej postawie poprzez pełnienie zorganizowanej służby zarówno we wspólnotach wiary, jak i organizacjach religijnych.

5. Posiadać umiejętności w różnych aspektach praktycznej służby w kościele.

Studenci pełnią służbę w wielu dziedzinach: zwiastowaniu Słowa, nauczaniu, administracji, piśmiennictwie, redagowaniu, prowadzeniu szkół, zakładaniu kościołów, zarządzaniu sierocińcami, tłumaczeniach, poradnictwie oraz innych formach indywidualnej twórczości. Studenci powinni demonstrować umiejętność komunikowania się w mowie i piśmie, kierowania pracą wolontariuszy, udzielania porad oraz zarządzania małymi i dużymi organizacjami w różnych warunkach oraz w realizacji różnych celów.

By wypełnić swą historyczną misję działalności dobroczynnej, Instytut rozprowadza literaturę, odzież i inne zasoby oraz świadczy pomoc finansową przedsięwzięciom chrześcijańskim związanym z jego działalnością edukacyjną.

TCMI wypełnia tę część swej misji poprzez:

1. Tłumaczenia literatury związanej z przedmiotami oferowanymi w programie nauczania Instytutu na ojczyste języki studentów.
2. Zapewnianie literatury w języku angielskim studentom Instytutu i innym osobom związanymi z dziedzinami, których dotyczy działalność edukacyjna Instytutu.
3. Wysyłanie transportów z odzieżą i inną pomocą do jednego lub kilku krajowych ośrodków edukacyjnych każdego roku.
4. Zapewnianie środków finansowych, za pośrednictwem dyrektorów krajowych TCMI oraz, w ograniczonej wysokości, na potrzeby działalności dobroczynnej w kościołach i organizacjach parakościelnych powiązanych z krajowymi ośrodkami edukacyjnymi lub działalnością studentów i absolwentów Instytut TCMI.
5. Promowanie globalnej wizji chrześcijańskiej wśród osób wspierających TCMI poprzez edukację dotyczącą misji, krótkoterminowe programy dla pracowników-wolontariuszy oraz program międzynarodowych stypendiów.

Historia

W 1963 roku Toronto Christian Mission rozpoczęło pracę wśród chrześcijan w Europie Środkowej i Wschodniej, rozprowadzając Pismo Święte i literaturę chrześcijańską oraz zapewniając szkolenia i inne formy pomocy. W 1982 roku TCMI zapoczątkowało tzw. Seminarium Letnie, w ramach którego profesorowie z Ameryki Północnej dzielili się wiedzą biblijną i teologiczną oraz praktycznym doświadczeniem z przywódcami z Europy Wschodniej zapraszającymi na zajęcia w Haus Edelweiss, europejskim ośrodku TCMI. Sporadycznie zajęcia były organizowane także w krajach Europy Wschodniej.

W 1991 roku, wkrótce po wielkich zmianach politycznych, jakie dokonały się w Europie Wschodniej, TCMI powołał Instytut Studiów Biblijnych, aby wyjść naprzeciw potrzebom liderów kościoła w Europie Wschodniej. Rozpoczęto studia na poziomie magisterskim w ramach programu Master of Arts. Program Master of Divinity został zainaugurowany w roku 1995.

W 2013 roku Międzynarodowy Instytut TCM uzyskał akredytację Higher Learning Commission dla zdalnego nauczania do 100% swoich programów. Zwiększyło to elastyczność oraz kreatywność z jakimi TCM może pomagać, czynić uczniami, zachęcać i wyposażać tych, których Bóg powołał do służby.

Akredytacja i współpraca

Instytut TCMI uzyskał akredytację Higher Learning Commission of the North Central Association of Colleges and Schools (HLC) w Stanach Zjednoczonych (więcej informacji na temat HLC znajduje się na ich stronie internetowej: <http://www.ncahigherlearningcommission.org>).

Instytut TCM International jest członkiem Europejsko-Azjatyckiego Stowarzyszenia Akredytacyjnego (Euro-Asian Accrediting Association).

TCM International, wraz ze wszelkimi aspektami jego działalności, jest stowarzyszeniem (Verein) zarejestrowanym w Austrii pod nazwą *Internationale Akademie für Weiterbildung Leitungs-kräften*.

Instytut TCMI (Verein) jest zarejestrowany na podstawie Ustawy 70 jako pozaszkolna instytucja oświatowa przez Republik Österreich-Bundesministerium für Innere.

Internationale Akademie für Weiterbildung Leitungskräften jest członkiem Europejskiego Ewangelicznego Stowarzyszenia Akredytacyjnego (European Evangelical Accrediting Association).

Instytut TCMI jest oficjalnym parterem Österreichische Evangelische Allianz (Austriackiego Aliansu Ewangelicznego) w Bürmoos, Austria.

Instytut TCMI nawiązał także oficjalną współpracę z Centrul De Teologie Baptista Bucuresti. Współpraca ta zapewnia absolwentom Instytutu TCMI możliwość studiowania na programie doktoranckim (Ph.D.) Uniwersytetu w Bukareszcie, pod kierownictwem Baptist Faculty of Theology oraz wykładowców Instytutu TCMI.

TCMI jest członkiem Ewangelikalnej Rady Odpowiedzialności Finansowej (Evangelical Council for Financial Accountability).

Informacje ogólne

Amerykańskie biuro Instytutu TCMI mieści się w Indianapolis, a austriacki kampus mieści się w Haus Edelweiss, 25 kilometrów na południowy zachód od Wiednia, w pobliżu miejscowości Heiligenkreuz. Instytut oferuje zorganizowane formy nauczania w języku angielskim oraz w kilku innych językach za pośrednictwem tłumaczy. Studenci pochodzą z różnych środowisk denominacyjnych i pełnią służbę w kościołach, szkołach, agendach, organizacjach i lokalnych wspólnotach.

Amerykańskie biuro Instytutu TCMI mieści się w Indianapolis, a austriacki kampus mieści się w Haus Edelweiss, 25 kilometrów na południowy zachód od Wiednia, w pobliżu miejscowości Heiligenkreuz. Instytut oferuje zorganizowane formy nauczania w języku angielskim oraz w kilku innych językach za pośrednictwem tłumaczy. Studenci pochodzą z różnych środowisk denominacyjnych i pełnią służbę w kościołach, szkołach, agendach, organizacjach i lokalnych wspólnotach.

Programy Master of Arts (48 godzin lub 130 punktów kredytowych ECTS) oraz Master of Divinity (dodatkowe 45 godzin lub 125 punktów kredytowych ECTS ponad program M.A.) są interdyscyplinarnymi, profesjonalnymi programami akademickimi przygotowującymi przywódców pochodzących z lub pracujących w krajach (głównie) Europy Środkowej i Wschodniej.

Instytut TCMI podejmuje wszelki wysiłek, aby zapewnić wykształcenie, które jest **dostępne pod względem finansowym i organizacyjnym** (seminaria w formie modułów, mobilność studentów

i wykładowców), **międzykulturowe** (umożliwiająca naukę, dialog oraz interakcję ze studentami z innych krajów) i **praktyczne**, uwzględniając szczególnie **stałe potrzeby edukacyjne** dorosłych zaangażowanych w służbę i pracę zawodową.

Zajęcia Instytutu TCMI są oferowane podczas sesji wykładowych w Haus Edelweiss w Austrii i w innych krajach.

Ustawa dotycząca rodzinnych praw edykacyjnych i prywatności (Family Educational Rights and Privacy Acts)

Ustawa dotycząca rodzinnych praw edukacyjnych z roku 1974 wraz z poprawkami, jest prawem federalnym, które stanowi, że (a) musi zostać ustanowiona polityka instytucji w formie pisemnej, oraz (b) należy udostępnić oświadczenie dotyczące przyjętych praw dotyczących prywatności. Ustawy przyznają studentom pewne prawa w odniesieniu do dokumentów związanych z ich studiami.

Rekrutacja

Aktualne wymagania oraz formularze rekrutacyjne można znaleźć na stronie internetowej TCMI: www.tcmi.edu.

Student może zostać przyjęty na studia w programach Master of Arts in Practical Theology oraz na program zakończony uzyskaniem certyfikatu po przedłożeniu Komisji Rekrutacyjnej następujących dokumentów:

1. Wypełnione elektronicznego podania o przyjęcie na studia;
2. Pisemna rekomendacja pastora, przełożonego lub korzystającego ze służby osoby ubiegającej się o przyjęcie;
3. Rekomendacja dyrektora krajowego. Rekomendacja ta nie może pochodzić od osoby będącej rodziną osoby ubiegającej się o przyjęcie;
4. Fotografia formatu paszportowego ubiegającego się o przyjęcie oraz jedna fotografia z rodziną, jeśli ubiegający jest w związku małżeńskim;
5. Kopia aktualnego paszportu osoby ubiegającej się o przyjęcie, z tłumaczeniem imieniem zapisanym alfabetem łacińskim;
6. Oficjalna kopia dyplomu oraz wykazu ocen osoby ubiegającej się o przyjęcie wraz z tłumaczeniem na angielski. Uwaga: kandydaci na studia M.A. dostarczą

czają dyplom/wykaz ze studiów pierwszego stopnia, kandydaci na studia MDiv dostarczają dyplom/wykaz ze studiów drugiego stopnia. Kandydaci na studia certyfikatowe nie muszą dostarczać tych dokumentów.

Po otrzymaniu kompletu wymienionych dokumentów Komisja Rekrutacyjna rozpatrzy podanie i podejmie decyzje dotyczącą przyjęcia kandydata na studia. Informacja o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu podania zostanie wysłana do kandydata przy pomocy wiadomości e-mail. Komisja rekrutacyjna spotyka się w czerwcu, wrześniu i grudniu.

Wszyscy studenci, aplikujący na studia, muszą mieć dostęp do e-maila i dostaną adres w domenie tcmi.edu, który musi być wykorzystywany do zadań związanych z kursami oraz do korespondencji akademickiej. Więcej informacji na temat wymagań, związanych z rekrutacją, można uzyskać na stronie internetowej www.tcmi.edu lub poprzez kontakt z biurem w Haus Edelweiss pod następującym adresem:

Adres:

TCM International Institute
Haus Edelweiss
Sattelbach 16
A-2532 Heiligenkreuz im Wienerwald
Austria (Österreich) Europe

Telefon: +43 (2258) 8727.

Faks: +43 (2258) 8727 45

E-mail: admissions@tcmi.edu.

PRZENIESIENIE OCEN

Student może uzyskać zaliczenie przedmiotów realizowanych na innych uczelniach, o ile są one zgodne z przedmiotami oferowanymi przez Instytut TCMI.

Maksymalna ilość przeniesionych godzin kredytowych, z oceną B lub lepszą, wynosi 6 na każdy program.

Każdy kurs musi zostać oceniony przez Dziekana w celu sprawdzenia, czy jest on odpowiedni względem programu Instytutu.

Zażalenia

Oficjalne zażalenie można wysłać na piśmie do dziekanatu (registrar@tcmi.edu), a odpowiedź zostanie udzielona w ciągu 30 dni. Zażalenia można też wysłać do dziekana ds. akademickich (dean@tcmi.edu) lub wiceprezydenta ds. naukowych (VPEA@tcmi.edu).

INFORMACJE FINANSOWE

Czesne

W 2015 roku koszt jednego przedmiotu wynosił:

Czesne	€1,000.00
Materiały edukacyjne, zakwaterowanie i wyżywienie	€250.00
<hr/>	
Łącznie koszt jednego przedmiotu.	€1,250.00

Pomoc finansowa

PROGRAM STYPENDIÓW STUDENCKICH

Studenci z Europy Środkowej i Wschodniej mogą ubiegać się o stypendium. Jest to możliwe dzięki pomocy kościołów i indywidualnych darczyńców z całego świata. Wysokość pełnego stypendium zależy od programu, na który student został przyjęty. Wysokość pełnego stypendium zależy od programu, w którym dany student uczestniczy. Wysokość poszczególnych stypendiów przedstawia się następująco:

Certyfikat - stypendium.....	€8,000.00
(8 kursów)	
Master of Arts - stypendium	€16,000.00
(16 kursów)	
Master of Divinity - stypendium ..	€24,000.00
(31 kursów)	

Opłaty oraz zwroty kosztów

Opłata rekrutacyjna za kurs (OR).

Opłaty za każdy kurs, bez względu na miejsce, w którym się odbywa, są następujące:

45€ - dla studentów oraz wolnych słuchaczy z Chorwacji, Czech, Polski i Węgier;

35€ - dla studentów oraz wolnych słuchaczy z Białorusi, Bułgarii, Estonii, Kosowa, Litwy, Łotwy, Macedonii, Mołdawii, Rosji, Rumunii, Serbii i Ukrainy;

25€ - dla studentów i wolnych słuchaczy z Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu;

120€ - dla studentów i wolnych słuchaczy z krajów zachodnich.

OR jest naliczana przy rejestracji i należy ją uiścić najpóźniej pierwszego dnia zajęć na żywo, w przypadku kursu hybrydowego, lub najpóźniej w ciągu miesiąca od rozpoczęcia kursu online.

Opłaty karne

Uczestnicy kursu, którzy odwołają rejestrację na kurs hybrydowy (zajęcia online oraz na żywo), muszą poinformować biuro w Austrii, za pomocą e-maila, najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem zajęć na żywo. Dla kursów online okres, w którym można odwołać rejestrację bez kary, wynosi miesiąc od rozpoczęcia kursu. W przypadku późniejszej rezygnacji, pobrana zostanie opłata w takiej wysokości jak OR (zobacz listę opłat rejestracyjnych powyżej).

Zarejestrowani studenci, którzy **nie pojawią się** na zajęciach na żywo w trakcie kursu hybrydowego, bez wcześniejszego odwołania w odpowiednim terminie, będą musieli zapłacić opłatę za brak obecności, w wysokości równej OR. Zobacz listę opłat rejestracyjnych powyżej.

Zarejestrowani studenci, którzy nie pojawią się na zajęciach, zostaną ocenieni na podstawie oddanych zadań.

Student nie może wziąć udziału w jakimkolwiek kursie, dopóki nie ureguluje zaległych opłat.

Zwroty kosztów

Studenci z pewnych krajów mogą wystąpić o częściowy zwrot opłat za podróż do Austrii, dostarczając rachunki do Dyrektora Ośrodka Haus Edelweiss.

Więcej informacji na temat opłat znajduje się na stronie internetowej TCM (www.tcmi.edu).

Zasoby edukacyjne

Biblioteki

Biblioteka w ośrodku TCMI zapewnia dostęp do drukowanych oraz elektronicznych publikacji, które studenci mogą wykorzystać w czasie studiów i badań. Zbiór książek oraz publikacji elektronicznych znajdujących się w bibliotece został stworzony w celu wspierania edukacji w zakresie dziedzin studiów oferowanych przez Instytut TCMI i zawiera ponad 20.000 drukowanych kopii książek i magazynów oraz 2.000 książek i 250 magazynów elektronicznych.

Elektroniczna wersja katalogu bibliotecznego dostępna jest na stronie biblioteki Instytutu: <http://library.tcmi.edu>.

Zasoby elektroniczne zawierają trzy bazy artykułów z ponad 500 czasopism z dziedziny religii i filozofii.

W bibliotece znajduje się pracownia komputerowa z dostępem do Internetu oraz różnorodnych narzędzi elektronicznych. Zasoby i usługi dostępne w bibliotece zostały szczegółowo opisane na stronie internetowej biblioteki. Studenci Instytutu TCMi mogą wypożyczać książki z Biblioteki Wydziału Teologii Protestantkiej Uniwersytetu Wiedeńskiego, po uzyskaniu karty bibliotecznej w głównej bibliotece uniwersytetu. Oprócz tego, dzięki porozumieniu o wzajemnym udostępnianiu zbiorów, studenci TCMi mogą korzystać z zasobów wielu bibliotek teologicznych i uniwersyteckich we własnych krajach.

Dodatkowe pytania można kierować na adres: library@tcmi.edu.

Computers and Internet

W miejscach, gdzie odbywają się kursy, dostępny jest internet bezprzewodowy. W niektórych miejscach mogą też być dostępne komputery do wykorzystania przez studentów.

Regulacje dotyczące studiów

PRACA W CZASIE KURSU

Większość kursów to kursy hybrydowe, na które składają się zajęcia online oraz bezpośrednie zajęcia z wykładowcą. Istnieje ograniczona liczba kursów w pełni online.

Kursy hybrydowe wymagają trzech miesięcy (100 godzin) pracy online przed zajęciami z wykładowcą (25 godzin). Kursy w pełni online odbywają się na przestrzeni trzech miesięcy. Lekturę, przygotowanie duchowe oraz wszystkie zadania, związane z kursem, należy ukończyć w ciągu trzech miesięcy, zgodnie z wymaganiami każdego kursu.

PLAGIATY

Wszystkie prace pisemne powinny być odzwierciedleniem wysiłków studenta, a cytowane materiały oraz idee powinny być odpowiednio udokumentowane. Plagiat, rozumiany jako kradzież i/lub przekazywanie idei czy słów innych osób jako własnych, bez wskazania źródeł, w celu osiągnięcia zysku lub oceny, nie będzie tolerowany. Każdy przypadek zostanie zgłoszony do dziekana ds. edukacyjnych i będzie skutkował wprowadzeniem w życie modelu dyscypliny progresywnej.

Oceny

A	93-100%	4.00 punkty kredytowe
A-	90-92%	3.67 punkty kredytowe
B+	86-89%	3.33 punkty kredytowe
B	83-85%	3.00 punkty kredytowe
B-	80-82%	2.67 punkty kredytowe
C+	76-79%	2.33 punkty kredytowe
C	73-75%	2.00 punkty kredytowe
C-	70-72%	1.67 punkty kredytowe
D+	66-69%	1.33 punkty kredytowe
D	63-65%	1.00 punkt kredytowy
D-	60-62%	0.67 punktu kred.
F	Poniżej 60%	0.00 punktów kred.
AU	Wolny słuchacz	0.00 punktów kred.
I	Nieukończone	0.00 punktów kred.
P	Zaliczenie	0.00 punktów kred.

Sugerowane jest, żeby potworzyć kursy, zaliczone na ocenę poniżej C-, tak szybko, jak to tylko możliwe, żeby uratować średnią ocen. Każdy kurs, zaliczony na ocenę F, musi zostać powtórzony, a nowsza ocena zastępuje starszą. Powtarzane

kursy będą oznaczone jako powtarzane na wypisie ocen. Każdy kurs można powtarzać maksimum trzy razy.

Nie przysługuje zwrot kosztów podróży na powtarzane kursu.

Wszystkie odwołania od oceny końcowej można składać jedynie do wiceprezydenta ds. akademickich, który podejmie ostateczną decyzję po zapoznaniu się z pracami studenta i konsultacji z wykładowcą.

OKRES PRÓBNY ORAZ ZAWIESZNIĘ

Wobec studentów, których średnia ocen spadnie poniżej 3.00 w czasie trwania programu, zostanie zastosowana następująca procedura:

1. Jeśli ogólna średnia spadnie poniżej 3.00 po ukończeniu pierwszych czterech kursów danego programu, student otrzyma pisemne ostrzeżenie z Biura ds. Studenckich. Kopię tego ostrzeżenia otrzyma także Dziekan ds. Akademickich.
2. Student, który nie osiągnie średniej 3.00 po ukończeniu pierwszych czterech kursów, będzie mógł wziąć udział tylko w dwóch kolejnych, wymaganych kursach, by poprawić swoją średnią do wymaganego poziomu. Biuro Dziekana ds. Akademickich określi, które kursy należy ukończyć. W okresie próbnym student nie może się rejestrować na żadne kursy, poza wyznaczonymi przez Dziekana.
3. Jeśli student osiągnie minimalną średnią 3.00 po ukończeniu tych dwóch kursów (tj. po ukończeniu sześciu kursów w swoim programie w TCMII), zostanie dokonany przegląd jego osiągnięć akademickich i Instytut TCMI podejmie decyzję dotyczącą ukończenia programu.
4. Jeśli student nie osiągnie minimalnej średniej 3.00 po ukończeniu tych dwóch kursów, wyznaczonych przez Dziekana, zostanie zawieszony (na pewien czas) albo usunięty z programu (na stałe).
5. Student może ponownie wystąpić o przyjęcie do programu po tym, gdy został zawieszony, poprzez wysłanie pisemnej prośby do Dziekana ds. Akademickich oraz Komisji Rekrutacyjnej. Komisja Rekrutacyjna podejmie wtedy odpowiednie kroki w związku z tą prośbą.

REZYGNACJA Z PROGRAMU

Student może wystąpić o usunięcie z programu w dowolnym momencie studiów, poprzez wysłanie pisemnej prośby do Biura ds. Studenckich. W przypadku, gdy student, który zrezygnował ze studiów, będzie chciał je kontynuować, będzie musiał wysłać ponowną aplikację, zgodną z aktualną procedurą rekrutacyjną. W kwestii ocen, stosować się będą aktualne zasady.

WOLNY SŁUCHACZ

Opcja ta jest przeznaczona dla osób, które chcą:

- zobaczyć, jak wygląda program TCMII przed podjęciem decyzji o rozpoczęciu program rekrutacyjnego;
- zdobyć dodatkową wiedzę bez przyjęcia na program;
- towarzyszyć małżonkowi.

Wolni słuchacze mogą uczestniczyć tylko w tych kursach w Haus Edelweiss, które są tłumaczone na ich język. Pierwszeństwo w rejestracji mają studenci zaliczający przedmiot na ocenę, a dopiero później wolni słuchacze. Wolni słuchacze mają obowiązek uczestniczenia we wszystkich zajęciach.

Obowiązują następujące zasady.

1. Każda osoba może uczestniczyć tylko w dwóch kursach jako wolny słuchacz, bez względu na miejsce, w którym dane kursy się odbywają.
2. Nie jest dozwolone uczestnictwo wolnych słuchaczy poniżej 19 roku życia.
3. Wolni słuchacze muszą uczęszczać na wszystkie zajęcia kursu, na który się zarejestrowali.
4. W niektórych kursach wolni słuchacze nie mogą uczestniczyć – wybór kursu musi zostać zatwierdzony.

POLITYKA ANTYDYSKRYMINACYJNA

Międzynarodowy Instytut TCM nie dyskryminuje ze względu na wiek, rasę, płeć, niepełnosprawności fizyczne lub przynależność denominacyjną.

POLITYKA RÓŻNORODNOŚCI

Międzynarodowy Instytut TCM dąży do takiego środowiska nauczania akademickiego, w którym będą mogli uczestniczyć chrześcijanie i chrześcijanki w różnym wieku, z różnych kultur, narodo-

wości, grup etnicznych, języków, ras, umiejętności, środowisk socjoekonomicznych, którzy wspierają nasze misję, wizję, wartości oraz zasady.

POLITYKA AKTUALNOŚCI STUDIÓW

Zaczynając od roku akademickiego 2016, ustanowiona zostaje polityka nowości, która ustanawia limit czasu w jakim student może ukończyć swój program studiów. Nowi studenci M.A. muszą ukończyć program w ciągu 10 lat, licząc od momentu, gdy uczestniczą w pierwszym kursie zaliczanym do programu. Jeśli student nie wypełni wymagań programu w ciągu 10 lat, będzie musiał ponownie potwierdzić kursy, które ukończył później niż na 10 lat od rozpoczęcia studiów. Limit nie został jeszcze ustanowiony dla studentów programu Certyfikat oraz M.Div. Studenci, którzy rozpoczęli program M.A. przed 2016 rokiem, mają czas do 2026 roku, by wypełnić wymagania swojego programu. Po tym terminie konieczne będzie ponowne potwierdzenie warunków ukończenia

DODATKOWE ZASADY I WSKAZÓWKI

“Podręcznik praktycznego projektu w służbie”, “Poręcznik pracy magisterskiej” oraz “Podręcznik zintegrowanej refleksji” znajdują się na stronie internetowej.

INFORMATOR

W ramach podwyższania jakości, Międzynarodowy Instytut TCMI ocenia, ewaluje oraz zmienia swoje programy edukacyjne oraz zasady, by wyjść naprzeciw zmieniającym się potrzebom świata. Chociaż Instytut w pełni zamierza oferować opisane poniżej programy i kursy, zachowuje prawo do ich zmiany, mając na celu podnoszenie ich jakości. W takich przypadkach administracja proponuje studentom sensowne zamienniki lub inne ułatwienia, jeśli kurs, obecny w danym programie, zostaje znacząco zmodyfikowany lub usunięty z programu nauczania.

Kandydat rozpoczyna dany program zgodnie z wymaganiami *Informatora* z momentu, kiedy rozpoczyna studia. Instytut pozwala studentom na ukończenie swoich studiów *zgodnie z pierwotnymi wymaganiami Informatora*, tak długo, jak tylko pozostają studentami i kończą program w sensownych ramach czasowych. Więcej szczegółów znajduje się w akapicie „Polityka aktualności studiów” w sekcji „Regulacje dotyczące studiów” tego *Informatora*.

Odpowiedzialnością studenta jest zapoznanie się z Informatorem oraz innymi informacjami, dostarczanymi przez Międzynarodowy Instytut

TCM; pozostawanie na bieżąco ze zmianami programu; oraz znajomość i stosowanie się do aktualnych zasad, procedur i wymagań.

OFEROWANE PROGRAMY STUDIÓW ORAZ PRZEDMIOTY

W amerykańskim systemie edukacyjnym jedna godzina kredytowa oznacza, iż student spędził około 12 do 13 godzin na zajęciach wykładowych i egzaminach, niezależnie od zadanych pracy pisemnych i lektur. Wszystkie przedmioty w programie Instytutu TCMI mają wartość trzech godzin kredytowych. W przeliczeniu na sposoby pomiaru pracy akademickiej stosowane najczęściej w Europie, każdy przedmiot jest wart 125 godzin.

Kursy oferowane w Haus Edelweiss odbywają się od końca marca do początku listopada. Treści omawiane podczas zajęć z poziomu 600 (np. BS/PT 521, PT 634 itp.) koncentrują się zazwyczaj na określonych dziedzinach studiów i wymagają od studentów zastosowania zasad i koncepcji o wyższym stopniu złożoności niż podczas zajęć z poziomu 500 (np. ST 510, HT 501 itp.). Dokładny charakter zajęć jest określony w opisie danego kursu.

Poszczególne przedmioty mogą być realizowane w dowolnej kolejności. Rekomendujemy, aby wszyscy studenci realizowali w ciągu roku co najmniej 3 lub 4 przedmioty, nie mniej jednak niż 2 przedmioty rocznie.

Rozpoczynając od niniejszego Informatora, na rok 2016, Instytut TCMI rozpoczyna nowy, zmieniony program M.A. oraz Certyfikat. Nowi studenci studiować podlegając poniższym wymaganiom. Wymagania te zostały uważanie zaplanowane i sprawia, że program będzie oferował możliwości, które wcześniej nie były dostępne.

Obecni studenci na programie Certyfikat, M.A. oraz M.Div. będą dalej podlegali wymaganiom z roku, w którym zostali przyjęci na studia.

Oprócz kursów wymaganych do ukończenia programu, możliwe będzie uczestnictwo w maksymalnie czterech kursach dodatkowych, dla osobistego wzbogacenia. Z zasady będą to kursy nieobowiązkowe i nie będą się liczyć do wymagań programu.

Prośba o uczestnictwo w kursach dodatkowych musi być zaakceptowana przez dziekana ds. akademickich.

Ponieważ niektórzy studenci mogą mieć trudności z częstym przyjazdami do Haus Edelweiss, zajęcia są też oferowane w innych krajach. W róż-

nych latach oferowane są różne przedmioty, zależnie od dostępności wykładowców oraz potrzeb studentów w poszczególnych krajach

Program Certyfikat z teologii praktycznej

Celem tego programu jest zapewnienie możliwości zdobywania wiedzy z dziedziny przywództwa chrześcijańskiego pastorom i innym przywódcom chrześcijańskim, którzy nie spełniają wymagań koniecznych do przyjęcia na programy na poziomie magisterskim lub z innych powodów nie są w stanie ukończyć całego programu studiów.

Cele programu

Po ukończeniu tego programu, student będzie:

1. Wykorzystywał kulturę i rozumiał ją w kontekście światopoglądu chrześcijańskiego.
2. Korzystał z Pisma we właściwy sposób.
3. Wzrastał w Chrystusie zarówno na płaszczyźnie życia osobistego jak i publicznego.
4. Efektywnie komunikował przesłanie chrześcijańskie.

Przebieg program Certyfikat

Aby wypełnić wymagania programu Certyfikat, konieczne jest zaliczenie 24 godzin kredytowych:

PT 600 – Metody badawcze – kurs ten musi być ukończony jako jeden z pierwszych dwóch kursów w programie (trzy godziny kredytowe).

Trzy kursy podstawowe, wybrane z poniższych (w symie 9 godzin kredytowych):

BS 500 – Hermeneutyka

BS 515 – Wprowadzenie do Starego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu lub BS/PT 539 Misja w Starym Testamencie)

BS 535 – Wprowadzenie do Nowego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu lub BS/PT 540 Misja w Nowym Testamencie)

HT 500 – Historia teologii chrześcijańskiej 1

HT 501 – Historia teologii chrześcijańskiej 2

HT 503 – Zarys historii Kościoła

Jeden kurs podstawowy, wybrany z poniższych

(3 godziny kredytowe):

PT 500 – Uczniostwo

PT 501 – Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 – Teologia i praktyka modlitwy

PT 503 – Teologia i praktyka szafarstwa

Trzy kursy wybrane z kategorii teologii praktycznej (9 godzin kredytowych)

Przebieg programu Certyfikat z koncentracją na uczniostwie

Aby wypełnić wymagania programu Certyfikat z koncentracją na uczniostwie, konieczne jest zaliczenie poniższych przedmiotów:

PT 600 – Metody badawcze – kursu ten musi być ukończony jako jeden z pierwszych dwóch kursów w programie (trzy godziny kredytowe).

Trzy kursy podstawowe, wybrane z poniższych (w sumie 9 godzin kredytowych):

BS 500 – Hermeneutyka

BS 515 – Wprowadzenie do Starego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu lub BS/PT 539 Misja w Starym Testamencie)

BS 535 – Wprowadzenie do Nowego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu lub BS/PT 540 Misja w Nowym Testamencie)

PT 500 – Uczniostwo

PT 512 – Przewodzenie przez służbę

Dwa przedmioty dodatkowe, z zakresu praktycznego uczniostwa, wybrane z poniższych (6 godzin kredytowych)

PT 501 – Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 – Teologia i praktyka modlitwy

PT 503 – Teologia i praktyka szafarstwa

PT 504 – Ewangelizacja

Program Master of Arts z teologii praktycznej

Celem tego programu jest wzmocnienie zdolności przywódczych pastorów i innych liderów chrześcijańskich, zapewniając im szeroko zakrojony, interdyscyplinarny program edukacyjny z zakresu ogólnie pojmowanego przywództwa chrześcijańskiego. Program jest przeznaczony dla osób posiadających wyższe wykształcenie w dowolnej dziedzinie..

Cele programu

Po ukończeniu programu studiów, student będzie:

1. Rozumiał i stosował Pismo Święte w kontekście głównych tradycji teologicznych.
2. Wykorzystywał kulturę i włączał ją w odpowiedni sposób do światopoglądu chrześcijańskiego.

3. Efektywnie posługiwał w wybranej przez siebie dziedzinie służby.
4. Wzrastał w życiu osobistym i publicznym w oddaniu Chrystusowi.
5. Myślał krytycznie, analitycznie i niezależnie odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.
6. Efektownie komunikował przesłanie chrześcijańskie.

Przebieg program Master of Arts

Aby wypełnić wymagania programu Certyfikat, konieczne jest zaliczenie 48 godzin kredytowych.

Praca badawcza (6 godzin kredytowych)

PT 600 – Metody badawcze – kurs ten musi być ukończony jako jeden z pierwszych czterech kursów w programie.

PT 601 – Zintegrowana refleksja jako praktyczny projekt w służbie

Trzy kursy podstawowe z zakresu bibliistyki (w sumie 9 godzin kredytowych):

BS 515 – Wprowadzenie do Starego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu lub BS/PT 539 Misja w Starym Testamencie).

BS 535 – Wprowadzenie do Nowego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu lub BS/PT 540 Misja w Nowym Testamencie)

BS 500 - Hermeneutyka

Cztery kursy podstawowe z zakresu studiów teologicznych (w sumie 12 godzin kredytowych):

HT 500 – Historia teologii chrześcijańskiej 1

HT 501 – Historia teologii chrześcijańskiej 2

ST 510 – Etyka chrześcijańska

ST 532 – Teologia misji

Dwa kursy podstawowe z zakresu formacji duchowej (Razem 6 godzin kredytowych):

PT 500 – Uczniostwo

PT 512 – Przewodzenie przez służbę

Pięć przedmiotów dodatkowych, z zakresu teologii praktycznej i/lub bibliistyki (w sumie 15 godzin kredytowych):

Opcja 1 – Dowolne pięć kursów dodatkowych z poniższej listy.

Opcja 2 – Wybrana koncentracja z zakresu kaznodziejstwa, formacji chrześcijańskiej, poradnictwa pastoralnego, misji, studiów międzykulturowych lub bibliistyki. Co najmniej cztery kursy muszą dotyczyć koncentracji.

Kaznodziejstwo (Cztery kursy – 12 godzin kredytowych):

PT 520 - Homiletyka (kurs podstawowy koncentracji)

PT 523 – Wykorzystanie Psalmów w służbie

PT 621 – Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

PT 622 – Zaawansowana homiletyka

PT 641 – Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

Przywództwo

PT 510 – Przywództwo i zarządzanie

PT 511 – Kształtowanie przywództwa w służbie

PT 612 – Przewodzenie przez służbę

PT 515 – Teologia i praktyka służby

Formacja chrześcijańska

PT 549 – Wprowadzenie do edukacji chrześcijańskiej (kurs podstawowy koncentracji)

PT 550 – Zasady edukacji chrześcijańskiej (kurs podstawowy koncentracji)

PT 555 – Projektowanie programów nauczania

PT 511 – Kształtowanie przywództwa w służbie

PT 551 – Służba dzieciom i młodzieży

PT 552 – Służba małych grup

1 kurs wybrany z poniższych:

PT 557 – Służba młodzieży i młodym dorosłym

PT 561 – Edukacja małżeńska i rodzinna

Poradnictwo pastoralne

PT 499 – Psychologia pastoralna

PT/ST 505 – Etyka pastoralna

PT 560 – Wprowadzenie do poradnictwa pastoralnego (kurs podstawowy koncentracji)

PT 562 – Praktyczne poradnictwo pastoralne

PT 663 – Narzędzia poradnictwa pastoralnego

PT 699a – Poradnictwo pastoralne: małżeństwo i rodzina

PT 699b – Poradnictwo pastoralne: kruchość życia

PT 699c – Poradnictwo pastoralne: życie pozabawione równowagi

Misja i studia międzykulturowe

PT 533 – Studia międzykulturowe

PT 535 – Służba w kontekście międzykulturowym

PT 530 – Kościół misyjny

PT/BS 539 – Misja w Starym Testament

PT/BS 540 – Misja w Nowym Testament

PT 634 – Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych

PT 638 – Antropologia w służbie chrześcijańskiej

PT 639 – Kontekstualizacja

Uczniostwo dorosłych

PT 501 – Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 – Teologia i praktyka modlitwy

PT 503 – Teologia i praktyka szafarstwa

PT 504 – Ewangelizacja

PT 515 – Teologia i praktyka służby

Bibliстыka

BS 600 – Zaawansowana hermeneutyka

BS 610 – Język hebrajski 1 (kurs podstawowy koncentracji)

BS 612 – Język hebrajski 2

BS/PT 621 – Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

BS/PT 622 – Teologia Starego Testamentu

BS 624 – Egzegeza Pięcioksięgu (wymagane do Języka hebrajskiego 1 lub 2)

BS 626 – Egzegeza ksiąg prorockich (wymagane do Języka hebrajskiego 1 lub 2)

BS 630 – Język grecki 1 (kurs podstawowy koncentracji)

BS 632 – Język grecki 2

BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

BS/ST 643 – Teologia Nowego Testamentu

BS 645 – Egzegeza Ewangelii (wymagane do Języka greckiego 1)

BS 647 – Egzegeza listów Pawła (wymagane do Języka Greckiego 1)

BS 649 – Egzegeza Objawienia (wymagane do Języka greckiego 1)

Studenci, którzy zaczynają studia, mając już dyplom licencjacki z teologii lub psychologii mogą mieć możliwość przepisania niektórych ocen, zgodnie z decyzją komisji rekrutacyjnej.

Program Master of Divinity z teologii praktycznej

Celem tego programu jest dalsze wzmocnienie praktycznych umiejętności w służbie pastorów i innych przywódców chrześcijańskich. Może on stanowić rozwinięcie programu M.A.

Cele kursu

Po ukończeniu programu studiów, student będzie:

1. Umiejętnie korzystał z Pisma Świętego wykorzystując znajomość języków oryginalnych oraz w odpowiednim kontekście głównych tradycji teologicznych.

2. Wykorzystywał kulturę i włączał ją w odpowiedni sposób do światopoglądu chrześcijańskiego.
3. Efektywnie posługiwał w wybranej dziedzinie służby.
4. Wzrastał w życiu osobistym i publicznym w oddaniu Chrystusowi.
5. Myślał krytycznie, analitycznie i niezależnie odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.
6. Efektywnie komunikował przesłanie chrześcijańskie.
7. Wykorzystywał anglojęzyczną literaturę teologiczną odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.

Kandydaci na studia Master of Divinity (M.Div.) muszą wykazać się odpowiednim stopniem biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim. Szczegóły można znaleźć na stronie TCM.

Przebieg program Master of Divinity

Aby wypełnić wymagania związane z programem Master of Divinity in Practical Theology niezbędne jest uzyskanie 45 godzin kredytowych ponad 48 godzin kredytowych uzyskanych w trakcie programu Master of Arts in Practical Theology.

Jeśli student rozpoczyna studia posiadając tytuł licencjata teologii (obejmującego co najmniej roczny kurs języka greckiego i roczny kurs języka hebrajskiego) i ukończył program Master of Arts in Practical Theology, do ukończenia programu Master of Divinity niezbędne jest zrealizowanie 39 godzin kredytowych, zgodnie z poniższym zestawieniem. Studenci, którzy rozpoczynają studia nie posiadając tytułu licencjata teologii (obejmującego co najmniej roczny kurs języka greckiego i roczny kurs języka hebrajskiego), aby zrealizować wymagania programowe zobowiązani są uzyskać dodatkowo do 6 godzin kredytowych (2 sesje) spośród następujących przedmiotów:

- BS 610 – Narzędzia języka hebrajskiego
- BS 630 – Narzędzia języka greckiego

Jeśli student posiada tytuł licencjata teologii, wówczas program studiów M.Div. kształtuje się następująco:

Bibliistyka – dwa kursy (6 godzin kredytowych):

- BS 622 – Teologia Starego Testamentu
- BS 643 – Teologia Nowego Testamentu

Teologia historyczna – jeden kurs (3 godziny kredytowe) **nie zaliczony w trakcie programu M.A.**, wybrany z poniższych:

- HT 500 – Historia teologii chrześcijańskiej 1
- HT 501 – Historia teologii chrześcijańskiej 2

HT 503 – Zarys historii Kościoła
Teologia systematyczna – 2 kursy (6 godzin kredytowych), do wyboru spośród:
 Jeden kurs **nie zaliczony w trakcie programu M.A.**, wybrany z poniższych:
 ST 500 – Teologia systematyczna
 ST 510 – Etyka chrześcijańska

Jeden kurs do wyboru z spośród następujących z zakresu teologii systematycznej (oznaczenie ST):

- ST 515 – Apologetyka i kultura
- ST 616 – Światopoglądy i religie
- ST 644 – Eschatologia Nowego Testamentu
- ST 650 – Współczesne zagadnienia w teologii

Formacja duchowa – 1 kurs (3 godziny kredytowe) **nie zaliczony w trakcie programu M.A.**, wybrany z poniższych:

- PT 500 – Uczniostwo
- PT 501 – Teologia i praktyka uwielbienia
- PT 502 – Teologia i praktyka modlitwy
- PT 690 – Ewangelizacja

Teologia praktyczna – 6 kursów (18 godzin kredytowych), **nie zaliczonych w trakcie programu M.A.**, wybrane z poniższych:

Dwa kursy (jeśli jeden lub oba te kursy zostały zaliczone w trakcie programu M.A. jako dodatkowe kursy z zakresu Teologii Praktycznej, wówczas jakiegokolwiek dwa kursy z tego zakresu wystarczą do wypełnienia wymagań):

- PT 621 – Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu
- PT 641 – Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

Cztery dowolne kursy z zakresu teologii praktycznej, które nie były ukończone w trakcie programu M.A.

PT 701 Praca magisterska / project M.Div. wraz z wymaganym kursem Metody badawcze (3 godziny kredytowe)

Wymagania programu z koncentracją mogą zostać wypełnione poprzez realizację przedmiotów z odpowiednich dziedzin koncentracji programu Master of Arts. Student może także dodać drugą koncentrację w ramach programu Master of Divinity..

Absolwenci

Absolwenci TCMII mogą kontynuować naukę poprzez:

- Uczestnictwo w jednym, wybranym przez siebie kursie, w każdym roku
- Uczestnictwo w seminariach dla absolwentów

W seminariach dla absolwentów można uczestniczyć z małżonkiem / gościem. W obu przypadkach koszty podróży nie są pokrywane.

Opisy kursów

KURSY Z ZAKRESU BIBLISTYKI

BS 500 Hermeneutyka

Prezentacja zasad interpretacji Pisma Świętego. Szczególna uwaga jest poświęcona określonym kwestiom związanym z różnymi rodzajami literackimi w Piśmie Świętym. W ramach zajęć omawiane są przykłady ilustrujące zasady interpretacji każdego rodzaju literackiego. Zajęcia umożliwiają zdobycie praktycznego doświadczenia z dziedziny interpretacji i hermeneutyki.

BS 515 Wprowadzenie do Starego Testamentu

Studium podstawowych cech literackich, tła historycznego oraz znaczenia teologicznego Starego Testamentu, ze szczególnym naciskiem na źródła kanonu starotestamentowego. Na wykłady, dyskusje oraz wymagania będzie miał wpływ nacisk na służbę kaznodziejstwa i nauczania.

Kurs ma na celu pomóc studentom zrozumieć księgi Starego Testamentu w ich pierwotnym kontekście, oraz zastosować te księgi do współczesnych sytuacji w taki sposób, który będzie zarówno wierny oryginalnemu tekstowi, jak i będzie brał pod uwagę współczesny kontekst. Pod uwagę wzięte będzie także zrozumienie Starego Testamentu w odniesieniu do Nowego Testamentu. Krótko zostanie omówiony także tekst i kanon Starego Testamentu.

BS/PT 523 Wykorzystanie Psalmów w służbie

Studium Księgi Psalmów w kontekście historycznym, literackim i kanonicznym oraz analiza jej adekwatności w różnych sytuacjach pracy duszpasterskiej wśród jednostek i grup. Zajęcia skupiają się na użyteczności Psalmów w postudze indywidualnym osobom oraz grupom ludzi doświadczających pełnego spektrum radości, bólu, pokus, frustracji i satysfakcji w swym życiu przed Bogiem. Omówione zostaną różne rodzaje psalmów oraz sytuacje historyczne i współczesne, na które dane formy psalmów mogą stanowić odpowiedź.

BS 535 Wprowadzenie do Nowego Testamentu

Studium świata Nowego Testamentu, egzegeza Nowego Testamentu, zrozumienie podstawowych cech literackich oraz rozumienie teologicznego znaczenia oraz pochodzenia Nowego Testamentu. Na wykłady, dyskusje oraz wymagania będzie miał wpływ

nacisk na służbę kaznodziejstwa i nauczania oraz życie chrześcijańskie.

Studium Nowego Testamentu jest kluczowe dla dojrzałości Kościoła. Ważne jest więc, żeby nauczyciele i kaznodzieje szczegółowo studiowali Nowy Testament – biorąc pod uwagę tło ksiąg oraz kontekst i znaczenie zawartego w nich przesłania. Kurs ten daje studentom możliwość zbadania danych biblijnych, teorii krytycznych oraz podstawowej literatury i znaczenia teologicznego Nowego Testamentu. Omówiony zostanie także kanon Nowego Testamentu. Wszystko to będzie miało miejsce w odniesieniu do służby studentów – kaznodziejstwa i nauczania.

BS/PT 539 Misja w Starym Testamencie

Szczegółowe omówienie misji Boga i Izraela, przedstawionej w Starym Testamencie i rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono małą ilość badań Starego Testamentu z naciskiem na misję Izraela, pojedynczych proroków oraz innych, którzy brali udział w Bożej misji, przedstawionej w Starym Testamencie. Kurs ten należy zarówno do biblistyki, jak i teologii praktycznej, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy mają już za sobą różnorodne studia Starego Testamentu, są głębiej wprowadzani w ten starotestamentowy temat w ramach koncentracji Misja

Kurs ten można ukończyć zamiast kursu BS 515 Wprowadzenie do Starego Testamentu, zamiast starego kursu BS 516 Stary Testament 2 lub jako kurs dodatkowy w ramach koncentracji Studia międzykulturowe.

BS/PT 540 Misja w Nowym Testamencie

Szczegółowe omówienie misji w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu oraz Paweł i jego współpracownicy, przedstawionej w Ewangeliach i Dziejach Apostolskich – rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono małą ilość badań Nowego Testamentu z naciskiem na misję. Kurs ten w pierwszej części omawia misję Jezusa i Jego uczniów, a w drugiej części misję Pawła i wczesnego Kościoła. Kurs ten należy zarówno do biblistyki, jak i teologii praktycznej, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy ukończyli już (lub dostali ocenę) za Nowy

Testament 1, możliwość ukończenia innego kursu z zakresu Nowego Testamentu.

Kurs ten można ukończyć zamiast kursu BS 535 Wprowadzenie do Nowego Testamentu, jako kurs dodatkowy z zakresu teologii praktycznej w ramach koncentracji Studia międzykulturowe lub jako kurs dodatkowy z zakresu teologii praktycznej w ramach koncentracji Ewangelizacja i zdrowie Kościoła.

BS 610 Narzędzia języka hebrajskiego 1

Dzięki oprogramowaniu komputerowemu i interaktywnym zajęciom w klasie, studenci poznają fonetykę i gramatyczną strukturę biblijnego języka hebrajskiego oraz nauczą się dokładnego i świadomego wykorzystywania różnorodnych drukowanych i elektronicznych zasobów. W kursie tym nie mogą uczestniczyć wolni słuchacze.

BS/PT 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

Przedmiot ten jest poświęcony konieczności teologicznego zastosowania Starego Testamentu w służbie Kościoła jaką jest nauczanie i zwiastowanie. Prezentowane są konkretne wskazówki jak czynić to efektywnie. Szczegółowe omówienie zagadnień z zakresu hermeneutyki i ich zastosowania w pracy nauczycieli i kaznodziejów chrześcijańskich oraz zapoznanie z różnorodnością gatunków literackich występujących w Starym Testamencie pomoże w prawidłowy sposób odczytać zarówno pierwotne znaczenie tekstów w kontekście jak również znaleźć ich zastosowanie w życiu współczesnych odbiorców.

BS/ST 622 Teologia Starego Testamentu

Pogłębione studium koncepcji teologicznych występujących w księgach Starego Testamentu w kontekście ich różnorodności i złożonej spójności oraz relacji wobec Nowego Testamentu. Zajęcia obejmują rys historyczny tej dziedziny wiedzy od czasów Gablera aż po kwestie stanowiące temat współczesnych dyskusji. Podczas dyskusji wiodącą zasadą jest podejście kanoniczne.

BS 630 Język grecki 1

Studium podstawowych narzędzi języka greckiego, pomocnych pastorom/nauczycielom w przygotowywaniu lekcji i kazań.

W kursie tym nie mogą uczestniczyć wolni słuchacze.

BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

Studium biblijnych, technicznych i praktycznych aspektów służby zwiastowania, z koncentracją na bogactwie tekstów, które mogą stać się podstawą kazania, znajdujących się w wybranych fragmentach pism autorów Nowego Testamentu oraz Kazania na Górze. Zajęcia pozwalają wykształcić teologię zwiastowania Nowego Testamentu w oparciu o analizę przesłania i struktury ksiąg nowotestamentowych. Zajęcia dotyczą nie tylko współczesnego zastosowania tekstu w ostatecznej postaci kazania, lecz także pomagają studentom zrozumieć proces przechodzenia od oryginalnego znaczenia tekstu do jego aktualnej roli.

BS/ST 643 Teologia Nowego Testamentu

Wprowadzenie do ogólnego przesłania teologicznego Nowego Testamentu oraz metodologii teologii Nowego Testamentu. Studenci poznają jedność oraz różnorodność świadectw oraz główne wątki Nowego Testamentu. Zajęcia pozwalają zwiększyć integrację przesłania Nowego Testamentu z praktycznymi aspektami służby. Szczególna uwaga poświęcona jest nauczaniu na temat Królestwa Bożego oraz charakteru i służby Kościoła.

BS 690 Lektura

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu studiów Nowego Testamentu.

KURSY Z ZAKRESU STUDIÓW TEOLOGICZNYCH

HT 500 Historia teologii chrześcijańskiej 1

W ramach tego przedmiotu student zapozna się z historią doktryn chrześcijańskich od okresu patrystycznego po średniowiecze. Szczególny nacisk zostanie położony na te doktryny, które mają znaczenie w tradycji krajów, z których pochodzą studenci. Zaprezentowane będą zarówno historyczne jak i teologiczne aspekty rozwoju różnych doktryn w kontekście życia kościoła w pierwszych pięćdziesięciu latach jego istnienia.

HT 501 Historia teologii chrześcijańskiej 2

Przedstawienie kształtowania się teologii i doktryn chrześcijańskich od okresu Reformacji Protestanckiej (XVI w.) do współczesności. Nacisk zostanie położony na te doktryny, które mają szczególne znaczenie dla orientacji religijnej studentów.

HT 503 Zarys historii Kościoła

Kościół, w postaci w jakiej istnieje obecnie, jest wynikiem blisko dwudziestu stuleci uwarunkowań historycznych. Każdy przywódca pracujący we współczesnym kościele musi posiadać wiedzę o tych wydarzeniach historycznych, aby skutecznie przewodzić. W czasie wykładów omawiane są wybrane wydarzenia z historii kościoła oraz trendy, które zdecydowały o obecnej sytuacji w kościele instytucjonalnym. Choć zajęcia mają głównie formę wykładów, wykładowca jest otwarty na pytania studentów i interakcję, aby studenci mogli pogłębić zrozumienie materiału i zademonstrować to.

HT 690 Lektura

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu historii kościoła lub teologii historycznej.

ST 510 Etyka chrześcijańska

Zajęcia mają na celu wykształcenie mocnych podstaw teologicznych umożliwiających rozwinięcie chrześcijańskiej i etycznej perspektywy w związku ze zmieniającymi się sprawami osobistymi oraz społecznymi we współczesnym świecie. Szczególna uwaga metodologiczna jest rozumowaniu etycznemu oraz jego filozoficznym założeniem, wliczając w to współczesną etykę cnotliwego charakteru oraz społeczności. Chrześcijańska osobliwość rozumowania moralnego będzie widoczna w naśladowaniu Jezusa jako Pana wszystkiego oraz w prowadzeniu Pisma Świętego jako tekstu autorytatywnego w życiu i sumieniu społeczności chrześcijańskich.

ST 532 Teologia misji

Szczegółowe stadium biblijnych zasad, które są podstawą praktyki współczesnej misji w kontekście międzykulturowym. Intensywne studium samego Pisma stanowi podstawę tego kursu. Badane są także pisma

przeszłych i teraźniejszych misjologów. Zawsze obecne są praktyczne zastosowania w odniesieniu do praktyki misji.

KURSY Z ZAKRESU TEOLOGII PRAKTYCZNEJ**PT 500 Uczniostwo**

Głównym punktem zajęć jest misja Kościoła, aby „stawić każdego człowieka doskonałym w Chrystusie Jezusie” (Kl 1,28). Omówienie cech, darów, umiejętności oraz zdolności potrzebnych do kształtowania duchowej dojrzałości u innych ludzi. Studenci mogą poznać różne aspekty uczniostwa i nauczyć się jak tworzyć skuteczne programy prowadzenia innych w uczniostwie.

PT 501 Teologia i praktyka uwielbienia

Przedmiot ten poprzez analizę biblijnych, teologicznych, historycznych i kulturowych aspektów uwielbienia pomaga studentom rozwijać analityczne i praktyczne umiejętności związane z prowadzeniem uwielbienia, zwracając uwagę na jego właściwą treść, strukturę i styl. Ponadto uwaga zwrócona jest na praktykę prywatnego uwielbiania i pielęgnowanie osobistego, wewnętrznego życia i pobożności.

PT 502 Teologia i praktyka modlitwy

Omówienie biblijnych i teologicznych zasad chrześcijańskiej modlitwy oraz ich zastosowanie w życiu i służbie.

PT/ST 505 Etyka pastoralna

Przedmiot ten dotyczy zasad etyki stosowanej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy etyczne jakie mogą pojawić się w ramach służby duszpasterskiej. Bardzo często pastor/doradca przyjmuje na siebie rolę konsultanta w dziedzinie moralności, w momencie gdy pojawia się konieczność do rozwiązania kontrowersja. Student będzie przygotowany do tego w jaki sposób wykorzystywać metody, które zawierają w sobie, oparte na podstawach etyki chrześcijańskiej, argumenty moralne. Przedmiot ma za zadanie wskazanie na zależności pomiędzy duszpasterstwem a etyką. Dyskutowane będą takie

zagadnienia jak: bezpłodność, aborcja, eutanazja, rozwód i powtórne małżeństwo, uczciwość w biznesie.

PT 510 Przywództwo i zarządzanie

Zajęcia pomagają studentom wypracować biblijne i teologiczne podstawy przywództwa i zarządzania. Studenci poznają rolę biblijnych i współczesnych przywódców chrześcijańskich oraz dowiadują się, w jaki sposób mogą wykorzystać teologię służby w praktycznym sprawowaniu posługi chrześcijańskiego przywódcy.

PT 511 Kształtowanie przywództw w służbie

Omówienie zasad rozwoju przywództwa - zarówno w osobistej posłudze jak i w kształtowaniu potencjalnych przywódców we wspólnocie.

PT 512 Przewodzenie przez służbę

Kurs ten omawia ideę przewodzenia przez służbę z perspektywy historycznej i kanonicznej. Z historycznego punktu widzenia, przewodzenie przez służbę jest definiowane jako filozofia życia i przywództwa, która jest poświęcona innym i oddana budowaniu relacji opartych na wartościach. Studium natury, stylów oraz umiejętności przewodzenia przez służbę zostanie dokonane z naciskiem na wartości, osobistą retrospekcję oraz umiejętności zrozumienia przywódców-sług środowiska, w którym przewodzą. Omówiona też zostanie sobista troska przywódcy-sługi.

PT 515 Teologia i praktyka służby

Przedmiot ten skupia się na omówieniu służby i jej funkcji w świetle nauczania biblijnego. Zagadnienie „bycia sługą” pojawia się nieustannie w powiązaniu z takimi tematami jak zachęcanie innych do służby i wzrost umiejętności przywódczych - wszystko to w odniesieniu do społeczności lokalnej.

PT 520 Homilistyka

Studium podstawowych zasad homiletycznych. Omówienie zagadnień takich jak podstawa, kontekst, treść, struktura, styl i wygłaszanie kazań.

PT/BS 523 Wykorzystanie Psalmów w służbie

Studium Księgi Psalmów w kontekście historycznym, literackim i kanonicznym oraz analiza jej adekwatności w różnych sytuacjach pracy duszpasterskiej wśród jednostek i grup. Zajęcia skupiają się na użyteczności

Psalmów w posłudze indywidualnym osobom oraz grupom ludzi doświadczających pełnego spektrum radości, bólu, pokus, frustracji i satysfakcji w swym życiu przed Bogiem. Omówione zostaną różne rodzaje psalmów oraz sytuacje historyczne i współczesne, na które dane formy psalmów mogą stanowić odpowiedź.

PT 530 Kościół misyjny

Zajęcia umożliwiające dalsze zrozumienie i wypełnienie natury i celu Kościoła, w oparciu o szczegółowe omówienie literatury biblijnej i współczesnej. Ponadto zostanie wypracowana teologia zdrowia Kościoła oraz ewangelizacji. Na podstawie tego rozwinięta zostanie teologia Kościoła jako misji.

PT 533 Studia międzykulturowe

Celem tych zajęć jest analiza i omówienie podstawowych źródeł związanych z zagadnieniem treści, formy i sposobów interakcji chrześcijaństwa w różnych kulturach. Omówienie wskazówek zaczerpniętych z Pisma Świętego, historii i nauk społecznych dotyczących zagadnienia. Szczególny nacisk położony jest na omówienie kontekstu, potrzeb i specyfiki związanej z komunikacją w poszczególnych grupach kulturowych. W czasie zajęć zwraca się także uwagę na to, gdzie i w jaki sposób działa Bóg, aby dostosować się do tego w najbardziej harmonijny sposób.

PT 535 Służba w kontekście międzykulturowym

Przedmiot ten stanowi przygotowanie do służby w kontekście międzykulturowym i omawia wyzwania jakie stają przed osobami chcącymi służyć w odmiennym od znanego im środowisku kulturowym i narodowościowym. Będzie również poruszone zagadnienie wpływu jaki wywierają w różnych kulturach poszczególne sposoby przekazu. Szczególny nacisk położony jest na umiejętności związane z efektywną komunikacją międzykulturową.

PT/BS 539 Misja w Starym Testamencie

Szczegółowe omówienie misji Boga i Izraela, przedstawionej w Starym Testamencie i rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono małą ilość badań Starego Testamentu z naciskiem na misję Izraela, pojedynczych proroków oraz innych, którzy brali udział w Bożej misji, przedstawionej w

Starym Testamencie. Kurs ten należy zarówno do biblistyki, jak i teologii praktycznej, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy mają już za sobą różnorodne studia Starego Testamentu, są głębiej wprowadzani w ten starotestamentowy temat w ramach koncentracji Misja

Kurs ten można ukończyć zamiast kursu BS 515 Wprowadzenie do Starego Testamentu, zamiast starego kursu BS 516 Stary Testament 2 lub jako kurs dodatkowy w ramach koncentracji Studia międzykulturowe.

PT/BS 540 Misja w Nowym Testamencie

Szczegółowe omówienie misji w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu oraz Paweł i jego współpracownicy, przedstawionej w Ewangeliach i Dziejach Apostolskich – rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono małą ilość badań Nowego Testamentu z naciskiem na misję. Kurs ten w pierwszej części omawia misję Jezusa i Jego uczniów, a w drugiej części misję Pawła i wczesnego Kościoła. Kurs ten należy zarówno do biblistyki, jak i teologii praktycznej, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy ukończyli już (lub dostali ocenę) za Nowy Testament 1, możliwość ukończenia innego kursu z zakresu Nowego Testamentu.

Kurs ten można ukończyć zamiast kursu BS 535 Wprowadzenie do Nowego Testamentu, jako kurs dodatkowy z zakresu teologii praktycznej w ramach koncentracji Studia międzykulturowe lub jako kurs dodatkowy z zakresu teologii praktycznej w ramach koncentracji Ewangelizacja i zdrowie Kościoła.

PT 550 Zasady edukacji chrześcijańskiej

Przedmiot obejmuje przegląd podstawowych zasad, procedur i praktyki skutecznej komunikacji prawd wiary chrześcijańskiej. Skupia się na postaciach: Nauczyciela-Mistrza, współczesnego nauczyciela oraz na metodach prezentacji. Zachowując wierność Pismu Świętemu przekłada jego nauczanie na współczesny język i dostosowuje do obecnej rzeczywistości.

PT 551 Służba małym dzieciom i dzieciom

Celem zajęć jest wykształcenie teologii leżącej u podstaw pracy z dziećmi i młodzieżą, omówienie etapów rozwojowych dzieci

i młodzieży, kwestii, jakie wiążą się z poszczególnymi etapami oraz zaprezentowanie kreatywnych strategii nauczania w tych grupach wiekowych.

PT 552 Służba małych grup

The purpose of this course is to develop an underlying theology of the use of small groups in the church to enhance life together, how to implement groups, and how to lead them.

PT 560 Wprowadzenie do poradnictwa pastoralnego

Kurs ten przedstawi obszar poradnictwa pastoralnego jako odpowiedź współczesnego Kościoła na znaczące zmiany w społeczeństwie. Omówiona zostanie relacja poradnictwa pastoralnego względem ogólnego obszaru usług zdrowia psychicznego, różnych modeli służby poradnictwa, jej podstaw biblijnych, teoretycznych oraz teologicznych, kwalifikacji oraz umiejętności doradców pastoralnych oraz ogólnego zrozumienia najpowszechniejszych problemów i zaburzeń osobistych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na potrzeby i praktyczne wyzwania związane z włączaniem poradnictwa pastoralnego w służbę lokalnego Kościoła.

PT 561 Edukacja małżeńska i rodzinna

Omówienie funkcjonowania i rozwoju rodziny oraz związku tych procesów z życiem lokalnej wspólnoty. Podkreślona jest odpowiedzialność Kościoła za wzmacnianie rodzin jego członków oraz integracja procesu socjalizacji w praktyczny model funkcjonowania lokalnego Kościoła. Zajęcia zostały zaplanowane tak, aby przekazać studentom teologiczne podstawy służby rodzinie oraz ukazać strategię interwencji w systemach rodzinnych w oparciu o wspomniane koncepcje teologiczne. Szczególna uwaga jest poświęcona miejscu Kościoła w służbie poradnictwa lub terapii rodzinnej oraz roli duchownych w tego rodzaju interwencji.

PT 562 Praktyczne poradnictwo pastoralne

Zajęcia łączą poradnictwo/teorię behawioralną z teologią chrześcijańską, aby pomóc studentom pogłębić umiejętności i wiedzę na temat poradnictwa. Omawiane są takie tematy jak relacja między grzechem a psychopatologią, wstęp do teorii osobowości, główne aspekty DSM IV, rozwijanie umiejęt-

ności słuchania, problemy rozwojowe, wykorzystanie Pisma Świętego i modlitwy w poradnictwie oraz kwestie praktyczne, np. urządzenie gabinetu doradcy. Zajęcia również pomagają studentom w zrozumieniu i wykorzystaniu prowadzenia Ducha Świętego podczas udzielania porad.

PT 569 Znajomość angielskiego dla studiów teologicznych

Kurs ma na celu wyposażyć studentów w lepszą wiedzę i zrozumienie j. angielskiego, aby mogli uzyskać dostęp do szerszego spectrum materiałów przydatnych w służbie. Lista lektur obejmuje kluczowe teksty z zakresu teologii i praktycznej służby w Kościele. **Kurs ten należy ukończyć na początku programu M.Div.**

Studenci chcący składać aplikację na studia w programie M.Div muszą wykazać się odpowiednim poziomem znajomości języka angielskiego w obszarze związanym z przyswajaniem i pisanem materiałów o charakterze teologicznym. Studenci, którzy chcą poprawić swój poziom znajomości języka angielskiego w tym zakresie mogą wziąć udział w tych zajęciach. Niektórzy studenci mogą zostać zobligowani do uczestnictwa w zajęciach jeśli chcą ubiegać się o przyjęcie na program M.Div. Po ukończeniu zajęć studenci powinni wykazywać się odpowiednim poziomem znajomości języka angielskiego, który umożliwi podjęcie studiów na poziomie programu M.Div. W przeciwnym przypadku następuje skierowanie na dalsze zajęcia z języka angielskiego.

PT 600 Metody badawcze

Kurs ten wprowadza studentów w efektywne metodologie studiowania i pomaga rozwinąć trwałe umiejętności, które będą dla nich pomocne w kontekście chrześcijańskiego przywództwa. Prezentuje różne podejście do badań: badania historyczne i egzegetyczne, analiza kontekstu, metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych na podstawowym poziomie. Odnosi się też do umiejętności porozumiewania się (pisemnych oraz prezentacji) w długotrwałej, efektywnej służbie. Kurs ten musi zostać ukończony jako jeden z trzech pierwszych kursów na programie Certyfikat lub M.A.

PT 601 M.A. Zintegrowana refleksja jako praktyczny projekt w służbie

Wszyscy studenci M.A. w trakcie trwania całych swoich studiów mają obowiązek angażować się w refleksję dotyczącą umiejętności przeniesienia wiedzy z zajęć na praktykę w swoim obszarze służby. Zintegrowana refleksja jako projekt w służbie składa się z dorocznych raportów oraz samooceny przesłanych pod koniec każdego roku kalendarzowego, w którym uczestniczyli w zajęciach TCMII. Ponadto doroczna ocena będzie przesyłana przez osoby, na które miała wpływ służba danego studenta. Przed otrzymaniem dyplomu student musi napisać raport końcowy, omawiający osiągnięcie przez studenta celów edukacyjnych TCMII, będący dowodem na umiejętność przeniesienia wiedzy w działanie oraz krytycznej refleksji na temat swoich działań.

PT 612 Przemieniające przywództwo

Kurs zapewniający studentom możliwość odbywania pogłębionego studium przywództwa pod kierownictwem wykwalifikowanego mentora.

PT/BS 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

Przedmiot ten jest poświęcony konieczności teologicznego zastosowania Starego Testamentu w służbie Kościoła jaką jest nauczanie i zwiastowanie. Prezentowane są konkretne wskazówki jak czynić to efektywnie. Szczegółowe omówienie zagadnień z zakresu hermeneutyki i ich zastosowania w pracy nauczycieli i kaznodziejów chrześcijańskich oraz zapoznanie z różnorodnością gatunków literackich występujących w Starym Testamencie pomoże w prawidłowy sposób odczytać zarówno pierwotne znaczenie tekstów w kontekście jak również znaleźć ich zastosowanie w życiu współczesnych odbiorców.

PT 622 Zaawansowana homiletyka

Omówienie i praktyczne zastosowanie egzegezy i dosłownej lektury tekstu dla właściwego, biblijnego głoszenia kazań narracyjnych (przemawiających i interesujących z punktu widzenia życia i wiary słuchaczy) z uwzględnieniem różnych gatunków występujących w Piśmie Świętym.

Szczególny nacisk położony jest na potrzebę rozwijania teologicznej motywacji kazań opartych na tekście w pełnej znaczenia liturgii, z uwzględnieniem, dla przykładu, doktryny odkupienia. Student będzie mógł w

czasie zajęć ocenić wcześniej przygotowane kazania w świetle uzyskanej wiedzy.

PT 634 Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych

Omówienie zasadniczych zagadnień w konstruktywnej relacji ze współczesnym kontekstem kulturowym. Przedmiot wykracza poza materiał zaprezentowany w kursie PT 533 Studia międzykulturowe i jest ukierunkowany na analizę wyzwań przed jakimi staje chrześcijanin pragnący służyć w środowisku odmiennym pod względem religijnym, społecznym i kulturowym od ich własnego. Zawiera się w tym omówienie zakresu do jakiego właściwe jest wykorzystanie symboli i ceremonii w czynieniu uczniami wierzących pochodzących z innych kultur. Nadal problemem jest niechęć Kościoła do zareagowania na potrzebę konweertytów oraz do niezwyklej potrzeby mobilizacji by dotrzeć do nowych ludzi. Pytania dotyczące kobiet są kluczowe w rozwijaniu holistycznej służby, która jest wrażliwa na kwestie kulturowe.

PT/BS 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

Studium biblijnych, technicznych i praktycznych aspektów służby zwiastowania, z koncentracją na bogactwie tekstów, które mogą stać się podstawą kazania, znajdujących się w wybranych fragmentach pism autorów Nowego Testamentu oraz Kazania na Górze. Zajęcia pozwalają wykształcić teologię zwiastowania Nowego Testamentu w oparciu o analizę przesłania i struktury ksiąg nowotestamentowych. Zajęcia dotyczą nie tylko współczesnego zastosowania tekstu w ostatecznej postaci kazania, lecz także pomagają studentom zrozumieć proces przechodzenia od oryginalnego znaczenia tekstu do jego aktualnej roli.

PT 663 Narzędzia poradnictwa pastoralnego

Celem zajęć jest zapewnienie studentom zaawansowanej wiedzy i umiejętności w zakresie poradnictwa chrześcijańskiego pod kierownictwem wykwalifikowanego nadzorującego. Kurs ten jest szczególnie przydatny dla studentów programów M.A. lub M.Div. z koncentracją w dziedzinie Poradnictwa chrześcijańskiego. Przydatne jest wcześniejsze uczestnictwo w kursie z zakresu poradnictwa chrześcijańskiego.

PT 670 Seminarium z praktycznej służby

W czasie zajęć różne tematy i kwestie są omawiane i analizowane z perspektywy służby pastora. Są to m.in. zwiastowanie, edukacja chrześcijańska, wzrost Kościoła, przeprowadzanie zmian, kształtowanie przywódców oraz administracja Kościoła. Tematy będące przedmiotem seminarium mogą być różne w różnych latach.

PT 690 Lektura

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu teologii praktycznej.

PT 701 Praca magisterska / project M.Div.

Opcja 1: Praca polega na zaplanowaniu i zrealizowaniu praktycznego projektu w służbie w miejscu posługi studenta. Jest on wykonywany pod kierownictwem wykładowcy, który nadzoruje przygotowania do projektu, realizację go oraz sporządzenie pisemnego raportu z całego projektu.

Option 2: Praca polega na napisaniu tradycyjnej pracy magisterskiej na temat wybrany przez studenta.

W przypadku obu opcji student musi uczestniczyć w części kursowej, gdzie studenci poznają metody i umiejętności badawcze oraz są prowadzeni w tworzeniu wersji wstępnej projektu / pracy magisterskiej oraz tworzeniu podstawowych zasobów dla tego projektu lub pracy.

Przewodnik koncentracji teologii praktycznej:

Uczniostwo dorosłych:

- PT 501 Teologia i praktyka uwielbienia
- PT 502 Teologia i praktyka modlitwy
- PT 503 Teologia i praktyka szafarstwa
- PT 504 Ewangelizacja
- PT 515 Teologia i praktyka służby

Przywództwo chrześcijańskie:

- PT 510 Przywództwo i zarządzanie
- PT 511 Kształtowanie przywództwa w służbie
- PT 515 Teologia i praktyka służby
- PT 612 Przemieniające przywództwo

Kaznodziejstwo chrześcijańskie:

- PT 520 Homiletyka
- PT 523 Wykorzystanie psalmów w służbie
- PT/BS 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

PT 622 Zaawansowana homiletyka
PT/BS 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

Misja i studia międzykulturowe:

ST 616 Światopoglądy i religie
PT 530 Kościół misyjny
PT 533 Studia międzykulturowe
PT 535 Służba w kontekście międzykulturowym
PT/BS 539 Misja w Starym Testamencie
PT/BS 540 Misja w Nowym Testamencie: Paweł i wczesny Kościół
PT 634 Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych
PT 638 Antropologia w służbie chrześcijańskiej
PT 639 Kontekstualizacja

Formacja chrześcijańska:

PT 549 Wprowadzenie do edukacji chrześcijańskiej
PT 550 Zasady edukacji chrześcijańskiej

Ponadto dwa z poniższych:

PT 555 Projektowanie programów nauczania
PT 511 Kształtowanie przywództwa w służbie
PT 551 Służba dzieciom i małym dzieciom
PT 552 Służba małych grup
PT 557 Służba młodzieży i młodym dorosłym
PT 561 Edukacja małżeńska i rodzinna

Poradnictwo pastoralne:

PT 499 Psychologia pastoralna
PT 560 Wprowadzenie do poradnictwa pastoralnego
PT 562 Praktyczne poradnictwo pastoralne
PT 663 Narzędzia poradnictwa pastoralnego
PT 699a Poradnictwo pastoralne: małżeństwo i rodzina
PT 699b Poradnictwo pastoralne: kruchość życia
PT 699c Poradnictwo pastoralne: życie pozbawione równowagi
PT/ST 505 Pastoral Ethics

TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA

ST 500 Teologia systematyczna

Omówienie podstawowych metod i znaczenia teologii systematycznej. Szczególna uwaga jest poświęcona znaczeniu teologii dla praktycznej służby. Zajęcia dotyczą nauczania na temat człowieka i zbawienia oraz relacji między Bogiem a człowiekiem. Tożsamość człowieka jako Bożego stworzenia

można wyrazić w trzech elementach: jesteśmy ukoronowaniem Bożego stworzenia, w wyniku upadku zostaliśmy skażeni grzechem, jesteśmy odnowieni dzięki Bożemu dziełu odkupienia.

ST/PT 505 Etyka pastoralna

Przedmiot ten dotyczy zasad etyki stosowanej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy etyczne jakie mogą pojawić się w ramach służby duszpasterskiej. Bardzo często pastor/doradca przyjmuje na siebie rolę konsultanta w dziedzinie moralności, w momencie gdy pojawia się konieczność do rozwiązania kontrowersja. Student będzie przygotowany do tego w jaki sposób wykorzystywać metody, które zawierają w sobie, oparte na podstawach etyki chrześcijańskiej, argumenty moralne. Przedmiot ma za zadanie wskazanie na zależności pomiędzy duszpasterstwem a etyką. Dyskutowane będą takie zagadnienia jak: bezpłodność, aborcja, eutanazja, rozwód i powtórne małżeństwo, uczciwość zawodowa.

ST 510 Etyka chrześcijańska

Zajęcia mają na celu wykształcenie mocnych podstaw teologicznych umożliwiających radzenie sobie ze zmianami w kwestiach etycznych. Szczególna uwaga jest poświęcona trynitarnym podstawom moralności oraz ważności miłości zgodnie z modelem Wesleyańskim. W aspekcie metodologicznym nacisk jest położony na rozumowanie etyczne i założenia filozoficzne, a także na wykorzystanie Pisma Świętego w teologii moralnej. Szczególny nacisk położony jest na prowadzenie Ducha Świętego w sumieniu człowieka.

ST 515 Apologetyka i kultura

Apologetyka chrześcijańska znajduje swoje uzasadnienie w słowach apostoła Piotra, który zachęca chrześcijan, aby zawsze byli „gotowi do obrony przed każdym, domagającym się od was wytłumaczenia z nadziei waszej” (1 P 3,15). Odpowiedź (*apologia*) może mieć wymiar teologiczny, etyczny lub oba. Kościół wielokrotnie był i nadal jest wzywany, aby wytłumaczyć się ze swoich wierzeń i praktyk. Po pierwsze, zajęcia skupiają się na poszukiwaniu w Nowym Testamencie przykładów, w jaki sposób kościół rozumiał i wypełniał swoje zadanie apologetyczne. Po drugie, zostają poddane ocenie współczesne trendy kulturowe, które mogą stanowić wyzwanie dla wiary i zasad etycz-

nych chrześcijaństwa. Wszystkie zadane lektury mają na celu pomoc studentom w wypracowaniu skutecznej apologii.

ST 616 Światopoglądy i kultury

Kurs ten omawia kultury i nowe ruchy religijne, ich pochodzenie, historię, naturę oraz światopogląd. Celem tego kursu jest zrozumienie powabu kultow; tego w jaki sposób często ukrywają się pod płaszczkiem biblijnej i współczesnej terminologii; tego w jaki sposób różnią się od światopoglądu historycznego chrześcijaństwa. Zamierzeniem tego kursu jest wyposażenie chrześcijan do tego, by byli w stanie we właściwy sposób reagować na kultury współzawodniczące z chrześcijaństwem głównego nurtu o oddanie ludzi.

ST/BS 622 Teologia Starego Testamentu

Pogłębione studium koncepcji teologicznych występujących w księgach Starego Testamentu w kontekście ich różnorodności i złożonej spójności oraz relacji wobec Nowego Testamentu. Zajęcia obejmują rys historyczny tej dziedziny wiedzy od czasów Gabriela aż po kwestie stanowiące temat współczesnych dyskusji. Podczas dyskusji wiodącą zasadą jest podejście kanoniczne.

ST/BS 643 Teologia Nowego Testamentu

Wprowadzenie do ogólnego przesłania teologicznego Nowego Testamentu oraz metodologii teologii Nowego Testamentu. Studenci poznają jedność oraz różnorodność świadectw oraz główne wątki Nowego Testamentu. Zajęcia pozwalają zwiększyć integrację przesłania Nowego Testamentu z praktycznymi aspektami służby. Szczególna uwaga poświęcona jest nauczaniu na temat Królestwa Bożego oraz charakteru i służby Kościoła.

ST/BS 644 Eschatologia Nowego Testamentu

Omówienie poprawnych zasad interpretowania tekstów eschatologicznych oraz ogólnej kategorii eschatologii, w tym definicji kluczowych terminów i koncepcji oraz prezentacja wybranych tematów jak relacja pomiędzy misją, życiem chrześcijańskim i eschatologią, śmierć i życie po śmierci, sąd ostateczny, wieczne przeznaczenie sprawiedliwych i niesprawiedliwych itp. Podczas zajęć omawiane są przede wszystkim Ewangelie, listy apostoła Pawła oraz Księga Apokalipsy.

ST 650 Współczesne zagadnienia w teologii

Zajęcia mają na celu pomóc studentom zrozumieć lepiej największe prawdy biblijne, które leżą u podstaw służby chrześcijańskiej i jej rozwoju. Studenci zapoznają się z kilkoma z głównych wątków Pisma Świętego oraz w jaki sposób odnoszą się one do współczesnej myśli teologicznej.

ST 690 Lektura

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu teologii.

PERSONEL

Administracja i pracownicy

Prezydent.....	Tony Twist
Wiceprezydent ds. służ.....	David Wright
Wiceprezydent ds. edukacyjnych / dziekan..	Rick Justice
Asystent dziekana ds. akademickich	Andrey Puzynin
Dyrektor ds. Studiów zaawansowanych	Peter Penner
Dyrektor operacyjny w USA	Carol Fields
Dyrektor ds. Służb międzynarodowych	Deborah Poer
Dyrektor ds. finansowych	Julie Rice
Dyrektor ds. IT	Mihail Bojonca
Asystent ds. administracji akademickiej ..	Victoria Bojonca
Konsultant ds. IT.....	J. Mark Dobbs
Asystent ds. IT	Lennie Sutton
Dyrektor ds. badań akademickich / zasobów naukowych.....	Katharina Penner
Asystent. Ds biblioteki	Oksana Puzynin
Dyrektor ds. edukacji zdalnej	Myron Williams
Dyrektor ds. studenckich systemów informacyjnych	Michael Thomas
Konsultant ds. służb	Eric Clouse
Współpracownik ds. misji globalnej	James Buckley
Współpracownik ds. misji globalnej	Fred Hansen
Współpracownik ds. misji globalnej	David Roadcup
Współpracownik ds. misji globalnej ...	Tom Sears
Koordynator ds. żywności ...	Theodore Spilman
Koordynator ds. pobytu gości....	Kristen Spilman
Asystent ds. pobytu gości.....	Kendra Manning
Koordynator ds. edukacji zdalnej..	Lydia Kuznetsova
Koordynator ds. ośrodka.....	Kevin Kirk
Asystent ds. ośrodka	Dimitrinka Kirk
Asystent ds. administracji akademickiej ...	Diana Tudorescu
Asystent ds. projektowania graficznego.....	Kelly Bryant
Asystent ds. administracji	Diana McKowen
Asystent ds. administracji	Ardis Yoder

Asystent ds. wolontariuszy krótkoterminowych
..... Robin Beaumont

Rada dyrektorów

Fred Brasher	Avon, Indiana
Graeme Chatfield.....	Thornleigh, Australia
John Duke	Mesquite, Texas
Fred Gossman.....	Venice, Florida
Shawn Hitchcock	Zionsville, Indiana
Hugh Peters	St. Augustine, Florida
Mark Miller.....	Loveland, Colorado
Tony Twist.....	Indianapolis, Indiana
Christian Witzmann	Bad Vöslau, Austria

Wykładowcy

Otniel Bunaciu, teologia historyczna. Ph.D., Reformed Seminary of Cluj; M.S., University of Bucharest; M.A., Oxford University.
Fred Hansen, bibliistyka. Ph.D (w toku), Radboud University, The Netherlands; M.Div., Lincoln Christian Seminary; M.A., Lincoln Christian Seminary.
Richard Justice, przywództwo i zarządzanie. Ph.D., Indiana University; M.S., Butler University.
Roger Kemp, Misjologia i historia Kościoła. Th.D., University of South Africa.
Mihai Malancea, studia międzykulturowe. Ph.D., University of Bucharest; M.A., TCMI Institute.
Katharina Penner, badania naukowe. MSc Econ, University of Wales; M.Div., Mennonite Brethren Biblical Seminary, Kalifornia.
Peter Penner, misjologia i Nowy Testament. D.habil, Karoli Gaspar University, Budapeszt; D.Th. oraz M.Th., UNISA, RPA; M.Div., Mennonite Brethren Biblical Seminary.
Andrey Puzynin, teologia praktyczna. LicDD, University of Wales, Trinity Saint David; Ph.D., University of Wales; M.A., Denver Seminary.
Meego Remmel, etyka. Ph.D., University of Wales; M.Div., TCM International Institute; M.A. Cincinnati Bible Seminary.
David Roadcup, uczniostwo, D.Min., Trinity Evangelical Divinity School; M.A., Cincinnati Bible Seminary.
Tony Twist, przywództwo i formacja duchowa. Ph.D., Indiana University; D.Min., Southern Baptist Theological Seminary; M.Div., Emmanuel School of Religion.

Wykładowcy współpracujący

Sorin Badragan, teologia historyczna. M.Th., University of Oxford; Ph.D., University of Bucaresti.

Barry Blackburn, Nowy Testament, Ph.D., University of Aberdeen; M.A., Harding University Graduate School of Religion; M.Th., Harding University Graduate School.

James Buckley, wzrost Kościoła, uczniostwo, edukacja małżeńska i rodzinna, przywództwo. D.Min., Fuller Theological Seminary; M.T.S., Gordon-Conwell Theological Seminary.

Graeme Chatfield, historia Kościoła, teologia historyczna. Ph.D., University of Bristol, UK; M.A., University of New England;

James Conner, ewangelizacja i zdrowie Kościoła. D.Min., Bethel Seminary; M.Div., Emmanuel School of Religion.

Michael Crull, uczniostwo. D.Min., Fuller Theological Seminary; M.Div., Trinity Evangelical Divinity School.

J. Mark Dobbs, poradnictwo. Psy.D. and M.A., Rosemead School of Psychology, M.A., Biola University.

Tom Ellsworth, zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu, M.A., Cincinnati Christian University.

Craig Evans, Nowy Testament, D.habil, Karoli Gaspar University, Budapest; M. Div. and M.A., Claremont Graduate University; M.Div., Western Baptist Seminary.

Dinelle Frankland, teologia i praktyka uwielbienia. D.W.S.; Institute for Worship Studies; M.M.; Southwestern Baptist Seminary.

Gary Johnson, ewangelizacja i zdrowie Kościoła. D.Min., Grace Theological Seminary; M.Div. and M.Min., Cincinnati Bible Seminary; M.A., Lincoln Christian Seminary.

Jozsef Kovacs, teologia systematyczna, historia doktryn chrześcijańskich, nowotestamentowy język grecki. Ph. D., Open University, Great Britain (Oxford Centre for Mission Studies); M.A., Oxford University.

Beth Langstaff, historia Kościoła, Ph.D., Princeton Theological Seminary; M.Div., Bethel Theological Seminary.

Bruce Little, apologetyka i kultura. Ph.D., Southeastern Baptist Theological Seminary,

D.Min., Columbia Biblical Seminary; M.A. in Religion oraz M.A. in Apologetics, Liberty University.

Joan Summy Long, wykorzystanie języka angielskiego w studiach teologicznych. Ph.D. Pharmacology and M.S. Pharmacology; Penn State University; B.S. Biology; Bucknell University

Iuliia Lubenets, metody badawcze i historia Kościoła. Ph.D., University of Bucharest; M.Div. and M.A., TCM International Institute.

Daniel Maris, Stary Testament. Th.D., University of Bucharest; M.A., University of Oxford.

Dennis Martin, muzyka i uwielbienie. M.A. and Ph.D., Musicology, University of Iowa.

Leonid Mikhovich, homiletyka. Ph.D. (w toku), Vrije Universiteit Amsterdam; M.Div., Moscow Theological Seminary; M.A., TCM International Institute.

Mark Moore, misjologia. Ph.D., University of Wales; M.A. Missouri State University; M.A., Incarnate Word College

Konstantin Nazarov, Stary Testament. Ph.D. Candidate, University of Chester; M.Div. oraz M.A., TCM International Institute.

Nancy Olson, metody badawcze. M.Div., Lincoln Christian Seminary; M.S.L., Western Michigan University.

Krzysztof Pawlusiow, poradnictwo chrześcijańskie, M.A. Warsaw School of Social Sciences and Humanities; M.A. TCM International Institute.

Charles Sackett, przywództwo i służba chrześcijańskie. D.Min., Trinity Evangelical Divinity School; M.Div., Lincoln Christian Seminary.

Sergei Sannikov, historia Kościoła. Fulbright Scholar-in-Residence, Pacific Fresno University; D.Min.; Kiev Theological Seminary, joint program with Mid-America Baptist Theological Seminary; M.Sci., Odessa State University; M.S. Odessa National Polytechnic University.

John Sarno, uwielbienie chrześcijańskie. M.Ed., Eastern Illinois University.

Pam Sarno, badania naukowe. M.L.S., Long Island University.

Jordan Scheetz, teologia Starego Testamentu. D.Th., University of Vienna; M.A., Western Seminary.

Dumitru Sevastian, Nowy Testament. Ph.D., University of Wales; M.Div., TCM International Institute.

Yevgeniy Siney, przewodzenie i zarządzanie, misjologia. M.Div., TCM International Institute.

Jeffrey Snell, kaznodziejstwo, D.Min., The Southern Baptist Theological Seminary.

Jozsef Steiner, Nowy Testament. Ph.D. (w toku), Reformed Theological University of Debrecen; M. A., TCM International Institute.

Ted VanderEnde, homiletyka. D.Min., Trinity Evangelical Divinity School; M.Ed., University of Alabama; M.Th., Dallas Theological Seminary.

Scott Walt, teologia i praktyka służby. O.D., Pacific University College of Optometry; Further studies: Multnomah Bible College.

Teresa Welch, służba małych grup, D.Min., Emmanuel Christian Seminary; M.Div., Lincoln Christian Seminary; M.A., Malone College.

Stephen White, edukacja chrześcijańska. M.A., Cincinnati Christian Seminary.

Myron Williams, edukacja chrześcijańska. Ph.D., Michigan State University; M.R.E., Lincoln Christian Seminary.

2016	
SESJA	DATA
WIOSNA	
Sesja 1	31 marca-6 kwietnia
Zachodnia wielkanoc – 27 marca Wschodnia wielkanoc – 1 maja	
Sesja 2	21-27 kwietnia
Graduacja – 8 maja	
LATO	
Sesja 3	9-15 czerwca
Sesja 4	30 czerwca-6lipca
Sesja 5	21-27 lipca
Sesja 6	11-17 sierpnia
JESIEŃ	
Sesja 7	15-21 września
Sesja 8	6-12 października
Sesja 9	27 paźdz. – 2 list.

2017	
SESJSA	DATA
WIOSNA	
Sesja 1	30 marca-5 kwietnia
Zach. i wsch. wielkanoc – 16 kwietnia	
Sesja 2	20-26 kwietnia
Graduacja May 7	
LATO	
Sesja 3	8-14 czerwca
Sesja 4	29 czerwca-5 lipca
Sesja 5	20-26 lipca
Sesja 6	10-16 sierpnia
JESIEŃ	
Sesja 7	14-20 września
Sesja 8	5-11 Października
Sesja 9	26 paźdz-26 list.

T
R
Z
Y
L
E
L
E
T
N
I

P
L
A
N

D
L
A

H
A
U
S

S
E
S
S
I
O
N
S

2018	
SESJA	DATA
WIOSNA	
Sesja 1	22-28 marca
Zachodnia wielkanoc – 1 kwietnia Wschodnia wielkanoc – 8 kwietnia	
Sesja 2	12-18 kwietnia
Graduacja – 29 kwietnia	
LATO	
Sesja 3	31 maja – 6 czerwca
Sesja 4	21-27 czerwca
Sesja 5	12-18 lipca
Sesja 6	2-8 sierpnia
JESIEŃ	
Sesja 7	6-12 września
Sesja 8	27 września-3 paźdz.
Sesja 9	18-24 października

Inne informacje można znaleźć na stronie TCM (www.tcmi.edu). Dalsze pytania można kierować na poniższe adresy:

CONTACTS:

Dziekan	dean@tcmi.edu
Dziekanat	registrar@tcmi.edu
Sprawy studenckie	studentservices@tcmi.edu
Podróż i opłaty	haus@tcmi.edu
Rejestracja	registration@tcmi.edu
Biblioteka	library@tcmi.edu
Dział IT	admin@tcmi.edu