

# Spis treści

Wprowadzenie .....	5
Wstęp .....	6
<b>CZĘŚĆ I – JAK NAUCZAĆ W SZKOLE NIEDZIELNEJ.....</b>	<b>7</b>
Rozdział pierwszy - Role nauczyciela .....	8
Rozdział drugi - Dziesięć decyzji dotyczących programu, które muszą zostać podjęte przez nauczycieli .....	10
Rozdział trzeci - Koncentracja na kluczowych pojęciach .....	12
Rozdział czwarty - Koncentracja na celach nauczania .....	18
Rozdział piąty - Koncentracja na procesie uczenia się .....	22
Rozdział szósty - Koncentracja na pomocach w nauczaniu .....	28
Rozdział siódmy - Przećwiczenie procesu planowania .....	38
Rozdział ósmy - Kryteria oceny planów lekcji .....	46
Rozdział dziewiąty - Sztuka zadawania pytań .....	48
Rozdział dziesiąty - Twórcze wykorzystanie środków przekazu .....	54
Rozdział jedenasty - Nauczanie wartości w edukacji zbiorowej .....	63
Rozdział dwunasty - Sposoby zwiększania uczestnictwa uczniów .....	73
<b>CZĘŚĆ II – JAK KSZTAŁCIĆ NAUCZYCIELI ZBOROWYCH .....</b>	<b>83</b>
Rozdział trzynasty - Znaczenie kształcenia nauczycieli .....	84
Rozdział czternasty - Kilka myśli na temat werbowania i wspierania nauczycieli .....	85
Rozdział piętnasty - Rodzaje imprez mających na celu kształcenie nauczycieli .....	89
Rozdział szesnasty - Kształcenie nauczycieli przez kościoły nie mające profesjonalnego personelu .....	92
Rozdział siedemnasty - Niezbędne składniki wszelkich imprez mających na celu kształcenie nauczycieli ...	94
Rozdział osiemnasty - Dziesięć opisów imprez mających na celu kształcenie nauczycieli .....	96