

Indianapolis, Indiana

# 2020 CATALOG



**TAKING CHRIST TO MILLIONS BY  
TRAINING CHRISTIANS FOR MINISTRY**

[www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu)



**TCM**

INTERNATIONAL INSTITUTE

---

# SPIS TREŚCI

<b>Międzynarodowy Instytut TCM</b>	<b>1-10</b>
Kluczowe wartości, misja, wizja	1-2
Historia	2-3
Członkostwo i współpraca	3
Informacje ogólne	4
FERPA	4
Rekrutacja	4-5
Zażalenia	6
Informacje finansowe	6-7
Zasoby edukacyjne	7
Regulacje dotyczące studiów	8 -10
<b>Oferowane programy studiów i przedmioty</b>	<b>11-26</b>
Certyfikat	11-13
Program Master of Arts	13-14
Program Master of Divinity	14-15
Absolwenci	15
Opisy przedmiotów	16 - 26
<b>Personel</b>	<b>27 - 29</b>
Administracja i pracownicy	27
Rada dyrektorów Instytutu TCMI	27
Wykładowcy	27-28
Wykładowcy współpracujący	28-29

## Informacje kontaktowe 30

**“Idźcie tedy i czyńcie uczniami wszystkie narody...”**

*Ewangelia Mateusz 28,19a (NIV)*

***Przygotowywanie przywódców chrześcijańskich do znaczącej służby***

Międzynarodowy Instytut TCMI dąży do zapewnienia dokładności informacji w tym Informatorze, na moment publikacji; jednakże pewne stwierdzenia z tego Informatora mogą się zmienić albo wymagać korekty. Informator ten jest publikowany w celu dostarczenia informacji o Instytucie i jego programie.

Szczegóły znajdują się w sekcji „Informator” w dziale „Regulacje dotyczące studiów”.

---

# MIĘDZYNARODOWY INSTYTUT TCM

---

## Kluczowe wartości i filozofia edukacji

Rozwijanie przywódców do znaczącej służby jest przedsięwzięciem holistycznym, opartym na kluczowych wartościach jakimi są: **gotowość do uczenia się, dojrzałość chrześcijańska, przewodzenie przez służbę oraz ponadnarodowa wizja chrześcijaństwa.**

**Uczenie się** jest procesem trwającym całe życie. Myśli i uczucia człowieka muszą zostać skoncentrowane na wartościach i priorytetach Królestwa. Umysł, ciało i duch muszą nauczyć się spoglądać na każdy aspekt życia poprzez Chrystusa. Każdy kurs i działanie są próbą zgłębienia tematu poprzez dokładną analizę treści zajęć w świetle służby Chrystusa, opisanej w Piśmie.

**Dojrzałość chrześcijańska** stanowi istotę przywództwa chrześcijańskiego. Nasz istota musi upodobnić się do obrazu Chrystusa – kochać Go z całego serca, umysłu, duszy i sił. Wszystkie kursy zostały starannie przygotowane tak, aby podkreślać stawanie się podobnym do Chrystusa, poznanie Go i służenie Mu.

**Przewodzenie przez służbę** oznacza uczenie się usługiwania innym. Każdy przywilej wiąże się z odpowiedzialnością. Każda pozycja ma swój cel. Przywódcy-słudzy w Bożym Królestwie muszą nauczyć się wykorzystywać wszelkie możliwości i wpływy, aby służyć Jego celom i przy pomocy Jego środków. Każda dziedzina służby zostanie ukazana i poddana analizie z tej perspektywy

**Ponadnarodowa wizja chrześcijaństwa** oznacza zaangażowanie się w znaczącą, globalną pracę misyjną i oznacza spojrzenie na świat z perspektywy Bożego Królestwa. Służba międzykulturowa i międzynarodowa opiera się na naśladowaniu wzoru zaangażowania, jaki dał nam kreatywny i relacyjny, trójjedyny Bóg, wcielony w osobie Jezusa Chrystusa

Instytut TCM jest oddany dziełu pojednania całego stworzenia z Bogiem poprzez naszego Pana Jezusa Chrystusa. Naszym przewodnikiem w sprawach wiary, życia i nauczania jest Boże Słowo, zgodnie z którym dokonujemy wyboru i oceny wszystkich dziedzin, których dotyczy działalność edukacyjna. Naszym wzorem jest Jezus, ukrzyżowany i zmartwychwstały. Naszą metodą jest uczniostwo. Naszym Doradcą, Siłą i Przewodnikiem jest Boży Duch Święty

Wykłady są prowadzone przez wybitnych wykładowców, wybranych nie tylko ze względu na swoją wiedzę naukową i doświadczenie, ale także z powodu ich oddania poznawaniu Chrystusa, służeniu Mu oraz upodobniania się do Niego. Profesorowie pochodzą z coraz większej liczby krajów całego świata. Zostali wybrani do tej funkcji ze względu na swe oddanie wierze chrześcijańskiej, umiejętności przywódcze, praktyczne doświadczenie, umiejętność komunikacji międzykulturowej, wiedzę naukową oraz ponaddenominacyjne nastawienie.

## Misja

**Międzynarodowy Instytut TCM przygotowuje przywódców chrześcijańskich do znaczącej służby poprzez edukację wyższą.**

## Wizja

**Żeby każdy naród miał efektywnych przywódców ruchów uczniowskich, wpływających dla Chrystusa na swoje Kościoły, kultury i kraje.**

## Cele programowe

Studenci, którzy ukończą ten program powinni:

1. Praktykować klasyczne dyscypliny duchowe oraz okazywać owoc ducha.

Studenci, którzy pracują w kościele, organizacjach parakościelnych lub innych dziedzinach służby chrześcijańskiej muszą stosować zasady etyczne demonstrujące wpływ, jaki życie i nauczanie Jezusa Chrystusa wywiera na ich charakter. Cel ten powoduje, że studenci w większym stopniu wykorzystują osiem klasycznych dyscyplin duchowych w swoim życiu osobistym i zbiorowym oraz są w stanie

tworzyć odpowiedni do danej kultury program uczniostwa.

2. Stosować kluczowe zasady i metody egzegetyczne w interpretacji biblijnej.

Cel ten powoduje, że studenci okazują umiejętność przyswajania i wykorzystywania metod egzegetycznych oraz są w stanie przygotować i wygłosić kazanie czy lekcję które łączą kontekst starożytny ze współczesnym zastosowaniem.

3. W efektywny sposób komunikować wiarę chrześcijańską w sposób odpowiedni do kontekstu i kultury.

Studenci dowiadują się, że służba to ciągła kontynuacja realizacji celów i dzieła Jezusa we współczesnym świecie oraz odkrywają praktykę służby w różnych miejscach. Studenci którzy osiągną ten cel będą w stanie stworzyć plan delegacji który umożliwi innym przewożenie i będą w stanie stworzyć strategię dbania o samego siebie która umożliwi wzrost u siebie oraz u innych.

4. Okazywać efektywne przywództwo poprzez służbę, oddane wzrostowi u innych oraz poświęcone budowaniu relacji opartych na wartościach.

Studenci dowiadują się, że obowiązek przekazywania wiary chrześcijańskiej innym nie jest obowiązkiem wyłącznie profesjonalnych duchownych. Osiągając ten cel studenci będą stosować ustne i pisemne umiejętności w przekazywaniu historii wiary w różnych kulturach oraz będą się angażować w procesy czynienia uczniami, tworzące uczniów którzy czynią uczniami.

**By wypełnić swą historyczną misję działalności dobroczynnej, Instytut rozprowadza literaturę, odzież i inne zasoby oraz świadczy pomoc finansową przedsięwzięciom chrześcijańskim, związanym z jego działalnością edukacyjną.**

1. Tłumaczy literaturę związaną z przedmiotami oferowanymi w programie nauczania Instytutu na ojczyste języki studentów.

2. Zapewnia literaturę w języku angielskim studentom Instytutu i innym osobom, związaną z dziedzinami, których dotyczy działalność edukacyjna Instytutu.

3. Wysyła transporty z odzieżą i inną pomocą do jednego lub kilku krajowych ośrodków edukacyjnych każdego roku.

4. Zapewnia ograniczone środki finansowe, za pośrednictwem Reprezentantów Regionalnych, na potrzeby działalności dobroczynnej w kościołach i organizacjach parakościelnych, powiązanych z krajowymi ośrodkami edukacyjnymi lub działalnością studentów i absolwentów Instytut TCMI.

5. Promuje globalną wizję chrześcijańską wśród osób wspierających TCMI poprzez edukację dotyczącą misji, krótkoterminowe programy dla pracowników-wolontariuszy oraz międzynarodowy program stypendiów.

---

## Historia

W 1963 roku Toronto Christian Mission rozpoczęło pracę wśród chrześcijan w Europie Środkowej i Wschodniej, zapewniając Pismo Święte, literaturę chrześcijańską, szkolenia i inne formy pomocy. W 1982 roku TCMI zapoczątkowało tzw. Seminarium Letnie, w ramach którego profesoria z Ameryki Północnej dzielili się wiedzą biblijną i teologiczną oraz praktycznym doświadczeniem z przywódcami z Europy Wschodniej, zapraszającymi na zajęcia w Haus Edelweiss, europejskim ośrodku TCMI. Sporadycznie zajęcia były organizowane także w krajach Europy Wschodniej.

W 1991 roku, wkrótce po wielkich zmianach politycznych, jakie dokonały się w Europie Wschodniej, TCMI powołał Instytut mający wyjść naprzeciw potrzebom liderów Europy Wschodniej. Stworzono program przywództwa organizacyjnego (CIP 52.2013) by nadać biblijne zastosowanie umiejętnościom przywódczym, które mogły być zastosowane w Kościele, biznesie, rządzie, organizacjach non-profit oraz w sferze edukacji. W 1991 roku rozpoczęto studia na poziomie magisterskim w ramach programu Master of Arts. Program

Master of Divinity został zainaugurowany w roku 1995.

W 2013 roku Międzynarodowy Instytut TCM uzyskał akredytację Higher Learning Commission dla zdalnego nauczania do 100% swoich programów. Zwiększyło to elastyczność oraz kreatywność z jakimi TCM może pomagać, czynić uczniami, zachęcać i wyposażać tych, których Bóg powołał do służby.

---

## Członkostwo i współpraca

Międzynarodowy Instytut TCM uzyskał akredytację Higher Learning Commission of the North Central Association of Colleges and Schools (HLC) w Stanach Zjednoczonych (więcej informacji na temat HLC znajduje się na ich stronie internetowej: <http://www.ncahigherlearningcommission.org>).

Międzynarodowy Instytut TCM jest członkiem Europejsko-Azjatyckiego Stowarzyszenia Akredytacyjnego (Euro-Asian Accrediting Association, EAAA).

TCM International, wraz ze wszelkimi aspektami jego działalności, jest stowarzyszeniem (Verein) zarejestrowanym w Austrii pod nazwą

*Internationale Akademie für Weiterbildung Leitungskräften.*

Instytut TCMI (Verein) jest zarejestrowany na podstawie Ustawy 70 jako pozaszkolna instytucja oświatowa przez Republik Österreich Bundesministerium für Innere.

*Internationale Akademie für Weiterbildung Leitungskräften* jest pełnym członkiem Europejskiego Ewangelicznego Stowarzyszenia Akredytacyjnego (European Evangelical Accrediting Association, EEAA).

Międzynarodowy Instytut TCM jest oficjalnym partnerem Österreichische Evangelische Allianz (Austriackiego Aliansu Ewangelicznego) w Bürmoos, Austria.

Międzynarodowy Instytut TCM nawiązał także oficjalną współpracę z *Centrul De Teologie Baptista Bucaresti*. Współpraca ta zapewnia absolwentom Instytutu TCMI możliwość studiowania na programie doktoranckim (Ph.D.) Uniwersytetu w Bukareszcie, pod kierownictwem Baptist Faculty of Theology oraz wykładowców Instytutu TCMI.

Międzynarodowy Instytut TCM jest członkiem-założycielem Ewangelikalnej Rady Odpowiedzialności Finansowej (Evangelical Council for Financial Accountability).

---

## Informacje ogólne

Amerykańskie biuro Instytutu TCMi mieści się w Indianapolis, w stanie Indiana. Kursy są prowadzone w różnych miejscach na całym świecie. Zobacz aktualny plan by sprawdzić lokalizacje. Instytut oferuje zorganizowane formy nauczania w języku angielskim oraz w kilku innych językach za pośrednictwem tłumaczy. Studenci pochodzą z różnych środowisk denominacyjnych i pełnią służbę w kościołach, firmach, szkołach, agendach, organizacjach i lokalnych wspólnotach.

Układ programu nauczania bierze pod uwagę zmiany międzynarodowe XXI wieku. Rada Doradców TCM, składająca się z członków reprezentujących większość krajów w których Instytut działa, nadaje międzynarodowe prowadzenie, mające na celu utrzymanie Instytutu w odpowiednim kontekście oraz utrzymanie wzrostu Instytutu.

Programy M.A. (48 godzin lub 130 punktów kredytowych ECTS) oraz M.Div. (dodatkowe 45 godzin lub 125 punktów kredytowych ECTS ponad program M.A.) są interdyscyplinarnymi, profesjonalnymi programami akademickimi przygotowującymi przywódców pochodzących z lub pracujących w krajach (głównie) Europy Środkowej i Wschodniej.

Międzynarodowy Instytut TCM podejmuje wszelki wysiłek, aby zapewnić wykształcenie, które jest **dostępne pod względem finansowym i organizacyjnym** (seminaria w formie modułów, mobilność studentów i wykładowców), **międzykulturowe** (wspierające naukę, dialog oraz interakcję ze studentami z innych krajów) i **praktyczne**, uwzględniając szczególnie **ciągłe potrzeby edukacyjne** dorosłych zaangażowanych w służbę i pracę zawodową. Zajęcia Instytutu TCMi są oferowane podczas sesji wykładowych w różnych krajach.

---

## Ustawa dotycząca rodzinnych praw edukacyjnych i prywatności (Family Educational Rights and Privacy Acts)

Ustawa dotycząca rodzinnych praw edukacyjnych z roku 1974 wraz z poprawkami, jest prawem federalnym, które stanowi, że (a) musi zostać ustanowiona polityka instytucji w formie pisemnej, oraz (b) należy udostępnić oświadczenie dotyczące przyjętych praw dotyczących prywatności. Ustawy przyznają studentom pewne prawa w odniesieniu do dokumentów związanych z ich studiami.

---

## GENERAL DATA PROTECTION REGULATION (GDPR, ROZPORZĄDZENIE O OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH)

(EU) 2016/679 to rozporządzenie prawa UE dotyczące ochrony danych oraz prywatności wszystkich osób w Unii Europejskiej (UE) oraz Europejskim Obszarze Gospodarczym (EOG). Odnosi się też do wysyłania danych osobistych poza EU oraz EOG. GDPR ma na celu przede wszystkim danie obywatelom kontroli nad ich danymi osobistymi oraz uproszczenie środowiska regulacyjnego dla firm międzynarodowych poprzez zunifikowanie regulacji prawnych wewnątrz UE.

Więcej szczegółów na temat wykorzystania danych osobowych przez TCM znajdziesz [tutaj](#).

---

## Rekrutacja

Aktualne wymagania oraz formularze rekrutacyjne można znaleźć na stronie internetowej TCMII: [www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu).

Student może zostać przyjęty na studia w programie Master of Arts in Organizational Leadership oraz na program zakończony uzyskaniem certyfikatu po przedłożeniu Komisji Rekrutacyjnej następujących dokumentów:

1. Wypełniony elektroniczny formularz rekrutacyjny;
2. Pisemna rekomendacja od pastora, przełożonego lub osoby korzystającej ze służby kandydata;
3. Rekomendacja dyrektora krajowego. Rekomendacja ta nie może pochodzić od osoby będącej rodziną kandydata;
4. Fotografia formatu paszportowego kandydata oraz jedna fotografia z rodziną, jeśli kandydat jest w związku małżeńskim;
5. Kopia aktualnego paszportu kandydata, wraz z transliteracją imienia na alfabet łaciński;
6. Skan oryginału dyplomu oraz wypisu ocen kandydata (wraz z tłumaczeniem na angielski). Uwaga: kandydaci na studia M.A. dostarczają dyplom/wykaz ze studiów pierwszego stopnia, kandydaci na studia MDiv dostarczają dyplom/wypis ocen ze studiów M.A. Kandydaci na program Certyfikat nie muszą dostarczać tych dokumentów.

Komisja Rekrutacyjna rozpatrzy podanie i podejmie decyzje dotyczącą przyjęcia. Informacja o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu podania zostanie wysłana do kandydata przy pomocy wiadomości e-mail. Komisja rekrutacyjna spotyka się w czerwcu, wrześniu i grudniu.

**Wszyscy studenci, aplikujący na studia, muszą mieć dostęp do e-maila** i dostaną adres w domenie tcmi.edu, który musi być wykorzystywany do zadań związanych z kursami oraz do

korespondencji akademickiej. Więcej informacji na temat wymagań, związanych z rekrutacją, można uzyskać na stronie internetowej [www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu) lub poprzez kontakt z biurem w Haus Edelweiss pod następującym adresem:

TCM International Institute  
Haus Edelweiss  
Sattelbach 16  
A-2532 Heiligenkreuz im Wienerwald  
Austria (Österreich) Europe

**Telefon:** +43 (2258) 8727.

**Faks:** +43 (2258) 8727 45

**E-mail:** [admissions@tcmi.edu](mailto:admissions@tcmi.edu).

## Przeniesienie ocen

Student może uzyskać zaliczenie przedmiotów realizowanych na innych uczelniach, o ile są one zgodne z przedmiotami oferowanymi przez Instytut TCMI.

Maksymalna ilość przeniesionych godzin kredytowych, z oceną B lub lepszą, wynosi 6 na każdy program.

By wystąpić o przepisanie ocen, student powinien wysłać prośbę do dziekanatu ([registrar@tcmi.edu](mailto:registrar@tcmi.edu)) oraz dołączyć wykaz ocen oraz sylabusy dla kursu z których oceny mają zostać przepisane..

Każdy kurs musi zostać oceniony przez Dziekana w celu sprawdzenia, czy jest on odpowiedni względem programu Instytutu.

## Zażalenia

Oficjalne zażalenie można wysyłać na piśmie do dziekanatu (registrar@tcmi.edu), a odpowiedź zostanie udzielona w ciągu 30 dni. Zażalenia można też wysyłać do dziekana ds. akademickich (dean@tcmi.edu) lub wiceprezydenta ds. naukowych ([VPEA@tcmi.edu](mailto:VPEA@tcmi.edu)).

## INFORMACJE FINANSOWE

W 2020 roku koszt jednego kursu wynosi:

Czesne .....	€1,000.00
Zasoby, zakwaterowanie i wyżywienie .....	€250.00
Całkowity koszt jednego kursu .....	€1,250.00

### Studenci z USA:

Całkowity koszt roczny	\$3,750.00
Koszt jednych zajęć	\$1,500.00

## Pomoc finansowa

### PROGRAM STYPENDIÓW STUDENCKICH

Studenci z wielu krajów świata mogą ubiegać się o stypendium. Jest to możliwe dzięki pomocy kościołów i indywidualnych darczyńców z całego świata. Wysokość pełnego stypendium zależy od programu, na który student został przyjęty. Wysokość pełnego stypendium zależy od programu, w którym dany student uczestniczy. Wysokość poszczególnych stypendiów przedstawia się następująco:

Certyfikat - stypendium (8 kursów)	\$8,000.00
Master of Arts - stypendium (16 kursów)	\$16,000.00
Master of Divinity - stypendium (31 kursów)	\$24,000.00

## Omówienie opłat oraz zwrotu kosztów

### Opłata rejestracyjna za kurs (OR)

Opłaty za każdy kurs, bez względu na miejsce, w którym się odbywa, są następujące.

45€ - dla studentów oraz wolnych słuchaczy z Chorwacji, Czech, Polski i Węgier

35€ - dla studentów oraz wolnych słuchaczy z Albanii, Białorusi, Bułgarii, Estonii, Kosowa, Litwy, Łotwy, Macedonii, Mołdawii, Rosji, Rumunii, Serbii, Turcji i Ukrainy

25€ - dla studentów oraz wolnych słuchaczy z Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu

120€ - dla studentów i wolnych słuchaczy z Kenii i krajów zachodnich.

OR jest naliczana przy rejestracji i należy ją uiścić najpóźniej pierwszego dnia zajęć na żywo, w przypadku kursu hybrydowego, lub najpóźniej w ciągu miesiąca od rozpoczęcia kursu online.

### Opłaty karne

Studenci mogą odwołać rejestrację na kurs bez opłaty karnej w następujących sytuacjach:

- Na kurs hybrydowy – do trzech tygodni przed wykładami;
- Na kurs online – do miesiąca po rozpoczęciu kursu.

W przypadku późniejszej rezygnacji, pobrana zostanie opłata w takiej wysokości jak OR (zobacz listę opłat rejestracyjnych powyżej).

Zarejestrowani studenci, którzy **nie pojawią się** na wykładach w trakcie kursu hybrydowego, bez wcześniejszego odwołania w odpowiednim terminie, będą musieli zapłacić opłatę za brak obecności, w wysokości równej OR. Zobacz listę opłat rejestracyjnych powyżej.

Zarejestrowani studenci, którzy nie pojawią się na zajęciach, zostaną ocenieni na podstawie oddanych zadań.



*Student nie może wziąć udziału w jakimkolwiek kolejnym kursie, dopóki nie ureguluje zaległych opłat.*

### Zwroty opłat

Międzynarodowy Instytut TCM stara się stworzyć materiały edukacyjne i programy które będą całkowicie satysfakcjonujące dla studentów którzy rozpoczną u nas studia. Jednakże, TCM zdaje sobie sprawę z okazjonalnej konieczności by student wycofał się z programu z różnych ważnych powodów. TCM uznaje, że zasady dotyczące zwrotów muszą być rozsądne oraz sprawiedliwe zarówno dla studenta jak i Instytutu. Celem tych zasad jest umożliwienie studentom dokonania odpowiednich korekt na początku kursu bez nakładania niepotrzebnych kar. W przypadku gdy student zrezygnuje z kursu TCM, stosują się poniższe zasady dotyczące zwrotu.

1. Nie będą dokonywane zwroty opłaty rekrutacyjnej po pięciu (5) dniach roboczych.
2. Student może zrezygnować z kursu dopóki kurs ma status "In Progress" ("W toku").
  - a. Możesz zrezygnować z uczestnictwa w kursie w ciągu 10 dni roboczych od pierwszego dnia sesji kursu elektronicznego. Jeśli odwołasz rejestrację w tym czasie, otrzymasz pełen zwrot czesnego. Zgłoszenie anulowania rejestracji powinno nastąpić poprzez wypełnienie formularza na stronie rejestracji: (<https://tcmi.edu/students/course-registration/?lang=en>).
  - b. Od jedenastego (11) do dwudziestego (20) dnia roboczego od daty rozpoczęcia kursu możesz z niego zrezygnować i otrzymasz zwrot 50% czesnego.
  - c. Jeśli prośba o anulowanie rejestracji zostanie złożona po dwudziestym pierwszym (21) dniu od rozpoczęcia kursu, zwrot nie zostanie dokonany.
3. Jeśli czesne zostanie opłacone przez stronę trzecią, stosują się te same zasady o ile ta strona nie zdecyduje się na przesunięcie niewykorzystanego czesnego do innego studenta TCM.

### Zwrot kosztów

Studenci z pewnych krajów mogą wystąpić o częściowy zwrot opłat za podróż do Austrii,

dostarczając rachunki do Dyrektora Kampusu Haus Edelweiss.

Więcej informacji na temat opłat znajduje się na stronie internetowej TCM ([www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu)).

---

## Zasoby edukacyjne

### Biblioteki

Biblioteka TCM zapewnia dostęp do drukowanych oraz elektronicznych publikacji, które studenci mogą wykorzystać w czasie studiów i badań. Zbiór książek oraz publikacji elektronicznych znajdujących się w bibliotece został stworzony w celu wspierania edukacji w zakresie dziedzin studiów oferowanych przez Instytut TCM i zawiera ponad 20.000 książek, 16.000 książek elektronicznych oraz 250 magazynów.

Elektroniczna wersja katalogu bibliotecznego dostępna jest na stronie biblioteki Instytutu: <http://library.tcmi.edu>.

Zasoby elektroniczne zawierają trzy bazy artykułów z ponad 500 czasopism z dziedziny teologii oraz filozofii religii.

W bibliotece znajduje się pracownia komputerowa z dostępem do Internetu oraz różnorodnych narzędzi elektronicznych. Zasoby i usługi dostępne w bibliotece zostały szczegółowo opisane na stronie internetowej biblioteki. Studenci Instytutu TCMi mogą wypożyczać książki z Biblioteki Wydziału Teologii Protestanckiej Uniwersytetu Wiedeńskiego oraz z Seminarium w klasztorze w Heiligenkreuz. Ponadto, dzięki porozumieniu o wzajemnym udostępnianiu zbiorów, studenci TCMi mogą korzystać z zasobów wielu bibliotek teologicznych i uniwersyteckich we własnych krajach.

Dodatkowe pytania można kierować na adres [library@tcmi.edu](mailto:library@tcmi.edu).

### Komputery i Internet

W centrach mentoringowych studenci mają dostęp do Internetu. W niektórych miejscach mogą też być dostępne komputery do wykorzystania przez studentów.

---

## Regulacje dotyczące studiów

### PRACA W CZASIE KURSU

Większość kursów to kursy hybrydowe, na które składają się zajęcia online oraz bezpośrednie zajęcia z wykładowcą. Istnieje ograniczona liczba kursów w pełni online.

Kursy hybrydowe wymagają trzech miesięcy (100 godzin) pracy online przed zajęciami z wykładowcą (25 godzin). Kursy w pełni online odbywają się na przestrzeni trzech miesięcy. Lekturę, przygotowanie duchowe oraz wszystkie zadania, związane z kursem, należy ukończyć w ciągu tych trzech miesięcy, zgodnie z wymaganiami każdego kursu.

### PLAGIATY

Wszystkie prace pisemne powinny być odzwierciedleniem wysiłków studenta, a cytowane materiały oraz idee powinny być odpowiednio udokumentowane. Plagiat, rozumiany jako kradzież i/lub przekazywanie idei czy słów innych osób jako własnych, bez wskazania źródeł, w celu osiągnięcia zysku lub oceny, nie będzie tolerowany. Każdy przypadek zostanie zgłoszony do dziekana ds. edukacyjnych i będzie skutkował wprowadzeniem w życie progresywnego modelu dyscypliny.

### Oceny

A	93-100%	4.00 punkty kredytowe
A-	90-92%	3.67
B+	86-89%	3.33
B	83-85%	3.00
B-	80-82%	2.67
C+	76-79%	2.33
C	73-75%	2.00
C-	70-72%	1.67
D+	66-69%	1.33
D	63-65%	1.00
D-	60-62%	0.67
F	Poniżej 60%	0.00
AU	Wolny słuchacz	0.00
I	Nieukończone	0.00
P	Zaliczenie	0.00
W	Rezygnacja	0.00

Sugerowane jest, żeby powtórzyć kursy zaliczone na ocenę poniżej C- tak szybko, jak to tylko możliwe, żeby uratować średnią ocen. Każdy kurs, zaliczony na ocenę F, musi zostać powtórzony, a nowsza ocena zastępuje starszą przy liczeniu średniej. Powtarzane kursy będą oznaczone jako powtarzane na wypisie ocen. Kurs można powtarzać maksimum trzy razy.

Nie przysługuje zwrot kosztów podróży na powtarzane kursu.

Wszystkie odwołania od oceny końcowej można składać jedynie do wiceprezydenta ds. akademickich, który podejmie ostateczną decyzję po zapoznaniu się z pracami studenta i konsultacji z wykładowcą.

### OKRES PRÓBNY I ZAWIESZENIE

Wobec studentów, których średnia ocen spadnie poniżej 3.00 w czasie trwania programu, zostanie zastosowana następująca procedura:

1. Jeśli ogólna średnia spadnie poniżej 3.00 po ukończeniu pierwszych czterech kursów danego programu, student otrzyma pisemne ostrzeżenie z Biura ds. Studenckich. Kopię tego ostrzeżenia otrzyma także Dziekan ds. Akademickich.
2. Student, który nie osiągnie średniej 3.00 po ukończeniu pierwszych czterech kursów, będzie mógł wziąć udział tylko w dwóch kolejnych kursach, znajdujących się na jego liście wymagań, by poprawić swoją średnią do wymaganego poziomu. Biuro Dziekana ds. Akademickich określi, które kursy należy ukończyć. W okresie próbnym student nie może się rejestrować na żadne kursy, poza wyznaczonymi przez Dziekana.
3. Jeśli student osiągnie minimalną średnią 3.00 po ukończeniu tych dwóch kursów (tj. po ukończeniu sześciu kursów w swoim programie w TCM), zostanie dokonany przegląd jego osiągnięć akademickich i zostanie podjęta decyzja w sprawie ukończenia programu w TCM.
4. Jeśli student nie osiągnie minimalnej średniej 3.00 po ukończeniu tych dwóch kursów, wyznaczonych przez Dziekana, zostanie zawieszony (na pewien czas) albo usunięty z programu (na stałe).
5. Student może ponownie wystąpić o przyjęcie do programu po zawieszeniu, wysyłając pisemne odwołanie do Dziekana ds. Akademickich oraz Komisji Rekrutacyjnej. Komisja

Rekrutacyjna podejmie wtedy odpowiednie kroki w związku z tą prośbą.

---

### REZYGNACJA Z PROGRAMU

Student może wystąpić o usunięcie z programu w dowolnym momencie studiów, poprzez wysłanie pisemnej prośby do Dziekanatu. W przypadku, gdy student, który zrezygnował ze studiów, będzie chciał je kontynuować, będzie musiał wysłać ponowną aplikację, zgodną z aktualną procedurą rekrutacyjną. W kwestii przeniesienia ocen będzie stosować się zasada aktualności studiów.

---

### WOLNY SŁUCHACZ

Opcja ta jest przeznaczona dla osób, które chcą:

- zobaczyć, jak wygląda program TCM przed podjęciem decyzji o rekrutacji na dany program;
- zdobyć dodatkową wiedzę bez przyjęcia na program lub zdobyć wiedzę wykraczającą poza wymagania programu;
- towarzyszyć małżonkowi.

Wolni słuchacze mogą uczestniczyć tylko w tych kursach w Haus Edelweiss, które są tłumaczone na ich język. Pierwszeństwo w rejestracji mają studenci zaliczający przedmiot na ocenę, a dopiero później wolni słuchacze. Od wolnych słuchaczy oczekuje się, że będą uczestniczyć we wszystkich zajęciach.

Obowiązują następujące zasady.

1. Każda osoba może uczestniczyć tylko w dwóch kursach jako wolny słuchacz, bez względu na miejsce, w którym dane kursy się odbywają.
2. Nie jest dozwolone uczestnictwo wolnych słuchaczy poniżej 19 roku życia.
3. Wolni słuchacze muszą uczęszczać na wszystkie zajęcia kursu, na który się zarejestrowali.
4. W niektórych kursach wolni słuchacze nie mogą uczestniczyć – wybór kursu musi zostać zatwierdzony.

### POLITYKA ANTYDYSKRYMINACYJNA

Międzynarodowy Instytut TCM nie dyskryminuje ze względu na wiek, rasę, płeć, niepełnosprawności fizyczne lub przynależność denominacyjną.

---

### POLITYKA RÓŻNORODNOŚCI

Międzynarodowy Instytut TCM dąży do takiego środowiska nauczania akademickiego, w którym będą mogli uczestniczyć chrześcijanie i chrześcijanki w różnym wieku, z różnych kultur, narodowości, grup etnicznych, języków, ras, umiejętności, środowisk socjoekonomicznych, wspierających naszą misję, wizję, wartości oraz zasady.

---

### POLITYKA AKTUALNOŚCI STUDIÓW

Zaczynając od roku akademickiego 2016, ustanowiona zostaje polityka nowości, która ustanawia limit czasu w jakim student może ukończyć swój program studiów. Nowi studenci M.A. muszą ukończyć program w ciągu 10 lat, licząc od momentu, gdy uczestniczą w pierwszym kursie zaliczonym do programu. Jeśli student nie wypełni wymagań programu w ciągu 10 lat, będzie musiał ponownie potwierdzić kursy, które ukończył później niż na 10 lat od rozpoczęcia studiów. Limit nie został jeszcze ustanowiony dla studentów programu Certyfikat oraz M.Div. Studenci, którzy rozpoczęli program M.A. przed 2016 rokiem, mają czas do maja 2026 roku, by wypełnić wymagania swojego programu. Po tym terminie konieczne będzie ponowne potwierdzenie warunków ukończenia.

---

### POLITYKA WOLNOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ WOLNOŚCI WYPOWIEDZI

Instytucje akademickie działają na rzecz wspólnego dobra. To wspólne dobro opiera się na wolnym poszukiwaniu prawdy oraz jej wolnym wykładzie.

Wolność akademicka oznacza, że student ma pełną wolność w badaniach i publikowaniu wyników w odniesieniu do jego pozycji akademickiej, ale badania mające cel finansowy powinny opierać się na porozumieniu z administracją instytucji. Studenci mają wolność do tego by na zajęciach omawiać temat którego są nauczani, ale powinni uważać by nie dyskusi nie wprowadzać kontrowersyjnych kwestii, nie mających związku z tym tematem.

W TCM, tak jak w społeczeństwie jako całości, wolność wypowiedzi jest zależna od mowy która nie jest zniesławiająca, oszczerza, wzbudzająca rozruchy czy nękać w sposób niezgodny z prawem. Ponadto, mowa skierowana względem konkretnych osób z zamiarem spowodowania znacznej szkody nie jest chroniona przez wolność akademicką.

Studenci czasami piszą czy wypowiadają się jako obywatele. Powinni pamiętać, że opinia publiczna może osądzać ich instytucję na podstawie tego co mówią czy piszą. Powinni zawsze okazywać powściągliwość i szacunek dla innych opinii oraz podejmować wszelkie wysiłki by zaznaczać, że nie wypowiadają się w imieniu instytucji.

---

#### **INSTYTUCYJNA RADA WERYFIKACYJNA (INSTITUTIONAL REVIEW BOARD, IRW)**

Instytucyjna rada weryfikacyjna (IRW) w Międzynarodowym Instytucie TCM (TCM) została ustanowiona by wspierać cel jakim jest prowadzenie badań naukowych z odpowiednią dbałością i integralnością. Celem tej rady jest ochrona praw i dobrobytu ludzkich uczestników badań, prowadzonych przez studentów i/lub pracowników związanych z TCM. Badania których częścią są ludzie uczestnicy wymagają akceptacji IRW. Odpowiedzialnością głównego badacza jest otrzymanie odpowiedniej zgody od IRW TCM przed rozpoczęciem badań. Działania badawcze które nie wymagają zgody IRB są omówione w dokumencie Institutional Review Board Policies and Procedures, 2017 – 2020, Version 1.0.

---

#### **DODATKOWE ZASADY I WSKAZÓWKI**

“Podręcznik praktycznego projektu w służbie”,  
“Podręcznik pracy magisterskiej”, “Podręcznik

zintegrowanej refleksji” oraz „Zasady i procedury związane z Instytucyjną Radą Weryfikacyjną” znajdują się na stronie [www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu).

---

#### **KATALOG AKADEMICKI**

W ramach podwyższania jakości, Międzynarodowy Instytut TCMI ocenia, ewaluje oraz zmienia swoje programy edukacyjne oraz zasady, by wyjść naprzeciw zmieniającym się potrzebom świata. Chociaż Instytut w pełni zamierza oferować opisane poniżej kursy, zachowuje prawo do ich zmiany, mając na celu podnoszenie ich jakości. W takich przypadkach administracja proponuje studentom sensowne zamienniki lub inne ułatwienia, jeśli kurs, obecny w danym programie, zostaje znacząco zmodyfikowany lub usunięty z programu nauczania.

Kandydat rozpoczyna dany program zgodnie z wymaganiami *Katalogu* z momentu, kiedy rozpoczyna studia. Instytut pozwala studentom na ukończenie swoich studiów *zgodnie z wymaganiami pierwotnego Katalogu*, tak długo, jak tylko pozostają studentami i kończą program w racjonalnych ramach czasowych. Więcej szczegółów znajduje się w akapicie „Polityka aktualności studiów” w sekcji „Regulacje dotyczące studiów” tego *Katalogu*.

Odpowiedzialnością studenta jest zapoznanie się z *Katalogiem* oraz innymi informacjami, dostarczonymi przez Międzynarodowy Instytut TCM; pozostawanie na bieżąco ze zmianami programu; oraz znajomość i stosowanie się do aktualnych zasad, procedur i wymagań.

---

# OFEROWANE PROGRAMY STUDIÓW ORAZ PRZEDMIOTY

W amerykańskim systemie edukacyjnym jedna godzina kredytowa oznacza, iż student spędził około 12 do 13 godzin na zajęciach wykładowych i egzaminach, niezależnie od zadanych pracy pisemnych i lektur. Wszystkie przedmioty w programie TCM wykorzystują edukację zdalną i mają wartość trzech godzin kredytowych. W przeliczeniu na sposoby pomiaru pracy akademickiej stosowane najczęściej w Europie, każdy przedmiot jest określany jako trwający 125 godzin.

Kursy oferowane są online z częścią na żywo w różnych centrach mentoringowych. Treści omawiane podczas zajęć z poziomu 600 (np. BS/OL 621, OL 634 itp.) koncentrują się zazwyczaj na określonych dziedzinach studiów i wymagają od studentów zastosowania zasad i koncepcji o wyższym stopniu złożoności niż podczas zajęć z poziomu 500 (np. ST 510, HT 501 itp.). Dokładny charakter zajęć jest określony w opisie danego kursu.

Poszczególne przedmioty mogą być realizowane w dowolnej kolejności. Rekomendujemy, aby wszyscy studenci realizowali w ciągu roku co najmniej trzy lub cztery przedmioty oraz nie mniej niż dwa przedmioty rocznie (zob. szczegóły w sekcji „Polityka aktualności studiów”).

Obecni studenci programów Certyfikat, M.A. oraz M.Div. będą podlegali wymaganiom z roku, w którym zostali przyjęci na studia.

Poniżej znajdują się wymagania związane z ukończeniem danego programu. Możliwe jest uczestnictwo w maksymalnie czterech kursach dodatkowych, dla osobistego wzbogacenia. Z zasady będą to kursy nieobowiązkowe i nie będą się liczyć do wymagań programu.

Prośba o zastąpienie kursów innymi musi być zaakceptowana przez dziekana ds. akademickich.

Ponieważ niektórzy studenci mogą mieć trudności z częstym przyjazdami do Haus Edelweiss, zajęcia są też oferowane w innych krajach. W różnych latach oferowane są różne przedmioty, zależnie od dostępności wykładowców oraz potrzeb studentów w poszczególnych krajach.

---

## Certyfikat

Celem tego programu jest zapewnienie możliwości zdobywania wiedzy z dziedziny przywództwa chrześcijańskiego pastorom i innym przywódcom chrześcijańskim, którzy nie spełniają wymagań koniecznych do przyjęcia na programy na poziomie magisterskim lub z innych powodów nie byłoby w stanie ukończyć całego programu studiów.

### Cele

Po ukończeniu tego programu, student będzie w stanie:

1. Wykorzystywać kulturę i rozumieć ją w kontekście światopoglądu chrześcijańskiego.
2. Korzystać z Pisma we właściwy sposób.
3. Wzrastać w Chrystusie zarówno na płaszczyźnie życia osobistego jak i publicznego.
4. Efektywnie komunikować przesłanie chrześcijańskie.

### Przebieg program Certyfikat

Aby wypełnić wymagania Certyfikatu, konieczne jest zaliczenie 24 godzin kredytowych:

PT/OL 600 – Metody badawcze (3 godziny kredytowe) – kurs ten musi być ukończony jako jeden z pierwszych dwóch kursów w programie (6 godzin kredytowych).

PT/OL 601 Zintegrowana Refleksja – Projekt w Służbie (3 godziny kredytowe)

**Trzy kursy podstawowe, wybrane z poniższych**  
(w sumie 9 godzin kredytowych):

BS 500 – Hermeneutyka

BS 515 – Wprowadzenie do studiów Starego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/OL 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu lub BS/OL 539 Misja w Starym Testamencie)

BS 535 – Wprowadzenie do studiów Nowego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/OL 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego

Testamentu lub BS/OL 540 Misja w Nowym Testamencie)

HT 500 – Historia teologii chrześcijańskiej 1

HT 501 – Historia teologii chrześcijańskiej 2

**Jeden kurs podstawowy, wybrany z poniższych**  
(3 godziny kredytowe):

PT/OL 500 – Uczniostwo

PT/OL 501 – Teologia i praktyka uwielbienia

PT/OL 502 – Teologia i praktyka modlitwy

PT/OL 503 – Teologia i praktyka szafarstwa

**Dwa kursy wybrane z kategorii PT/OL** (w sumie 6 godzin kredytowych)

### **Przebieg Certyfikatu z koncentracją na uczniostwie**

Aby wypełnić wymagania programu Certyfikat z koncentracją na uczniostwie, konieczne jest zaliczenie poniższych przedmiotów.

PT/OL 600 – Metody badawcze (3 godziny kredytowe) – kursu ten musi być ukończony jako jeden z pierwszych dwóch kursów w programie (6 godzin kredytowych).

PT/OL 601 Zintegrowana Refleksja – Projekt w Służbie (3 godziny kredytowe)

**Trzy kursy podstawowe** (9 godzin kredytowych)

BS 500 – Hermeneutyka

BS 515 – Wprowadzenie do studiów Starego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT/OL 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu lub BS/OL 539 Misja w Starym Testamencie)

BS 535 – Wprowadzenie do studiów Nowego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT/OL 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu lub BS/OL 540 Misja w Nowym Testamencie)

Dwa podstawowe kursy z zakresu uczniostwa (6 godzin kredytowych)

PT 500 – Uczniostwo

PT 512 – Przewodzenie przez służbę

**Jeden przedmiot dodatkowy, z zakresu praktycznego uczniostwa, wybrany z poniższych** (3 godziny kredytowe)

PT 501 – Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 – Teologia i praktyka modlitwy

PT 503 – Teologia i praktyka szafarstwa

PT 504 – Ewangelizacja

### **KOHORTY**

Kohorty to małe grupy studentów mówiących w tym samym języku i zazwyczaj mieszkających w tym samym kraju, którzy zbierają się razem by ukończyć Certyfikat z koncentracją na uczniostwie w ciągu dwóch lat. Wszyscy ci studenci uczestniczą razem w ograniczonej liczbie kursów, za wyjątkiem dodatkowych kursów online, wybieranych przez każdego studenta.

W chwili obecnej plan dla tych kursów jest następujący:

#### **Rok 1:**

PT/OL 500 - Uczniostwo

BS 500 - Hermeneutyka

BS 515 - Wprowadzenie do studiów Starego Testamentu

#### **Rok 2:**

PT/OL 600 – Metody badawcze

PT/OL 512 – Przewodzenie przez uczniostwo

BS 535 – Wprowadzenie do studiów Nowego Testamentu

PT/OL 503 – Teologia i praktyka szafarstwa  
(tylko online)

lub

PT/OL 504 – Ewangelizacja (tylko online)

W czasie tych dwóch lat studenci uczestniczą w kursie PT/OL 601 – Zintegrowana refleksja – Projekt w służbie

Od wszystkich studentów wymaga się zaangażowania przez cały czas trwania studiów w refleksję na temat swoich umiejętności przeniesienia wiedzy na działanie wewnątrz danego obszaru służby. Zintegrowana Refleksja – Projekt w Służbie składa się z corocznych raportów i samooceny, wysyłany przez studenta na koniec roku kalendarzowego w każdym roku jego studiów. Ponadto, coroczna ocena zostaje wysłana także przez osoby na których służba danego studenta miała wpływ. Przed otrzymaniem dyplomu

student w Refleksji Końcowej opisuje dowody osiągnięcia przez siebie celów programowych TCM, dowody umiejętności przeniesienia wiedzy na działanie oraz krytyczną refleksję nad swoimi działaniami.

---

## Program Master of Arts

Celem tego programu jest wzmocnienie zdolności przywódczych pastorów i innych liderów chrześcijańskich, zapewniając im szeroko zakrojony, interdyscyplinarny program edukacyjny z zakresu ogólnie pojmowanego przywództwa chrześcijańskiego. Program jest przeznaczony dla osób posiadających wykształcenie wyższe w dowolnej dziedzinie.

### Cele programu

Po ukończeniu programu studiów, student będzie w stanie:

1. Rozumieć i stosować Pismo Święte w kontekście głównych tradycji teologicznych.
2. Wykorzystywać kulturę i włączać ją w odpowiedni sposób do światopoglądu chrześcijańskiego.
3. Efektywnie posługiwać w wybranej przez siebie dziedzinie służby.
4. Wzrastać w życiu osobistym i publicznym w oddaniu Chrystusowi.
5. Myśleć krytycznie, analitycznie i niezależnie odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.
6. Efektownie komunikować przesłanie chrześcijańskie.

### Przebieg program Master of Arts

Aby wypełnić wymagania programu Master of Arts, konieczne jest zaliczenie 48 godzin kredytowych, do czego może się wliczać do 6 godzin zaliczonych na podstawie wcześniejszych studiów biblijnych/teologicznych.

#### Praca badawcza (6 godzin kredytowych)

PT/OL 600 – Metody badawcze (3 godziny kredytowe) – kurs ten musi być ukończony jako jeden z pierwszych dwóch kursów (6 godzin kredytowych) w programie.

PT/OL 601 Zintegrowana Refleksja – Projekt w Służbie

#### Trzy kursy podstawowe z zakresu biblistyki (w sumie 9 godzin kredytowych):

BS 500 - Hermeneutyka

BS 515 – Wprowadzenie do studiów Starego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT/OL 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu lub BS/PT/OL 539 Misja w Starym Testamencie).

BS 535 – Wprowadzenie do studiów Nowego Testamentu (ewentualnie w zamian BS/PT/OL 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu lub BS/PT/OL 540 Misja w Nowym Testamencie)

#### Cztery kursy podstawowe z zakresu studiów teologicznych (12 godzin kredytowych):

HT 500 – Historia teologii chrześcijańskiej 1

HT 501 – Historia teologii chrześcijańskiej 2

ST 510 – Etyka chrześcijańska

ST 532 – Teologia misji

#### Dwa kursy podstawowe z zakresu formacji duchowej (6 godzin kredytowych):

PT 500 – Uczniostwo

PT 512 – Przewodzenie przez służbę

#### Pięć przedmiotów dodatkowych, z zakresu teologii praktycznej, przywództwa organizacyjnego i/lub biblistyki (w sumie 15 godzin kredytowych):

Opcja 1 – Dowolne pięć kursów dodatkowych z poniższej listy.

Option 2 – Wybrana **koncentracja** z zakresu kaznodziejstwa, przywództwa, formacji chrześcijańskiej, poradnictwa pastoralnego, misji uczniostwa dorosłych i studiów międzykulturowych lub biblistyki. Conajmniej cztery kursy muszą dotyczyć koncentracji.

#### Kaznodziejstwo (Cztery kursy – 12 godzin kredytowych):

PT/OL 520 - Homiletyka (kurs podstawowy koncentracji)

PT/OL 621 – Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

PT/OL 622 – Zaawansowana homiletyka

PT/OL 641 – Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

PT/OL 690 - Lektura

#### Przywództwo

PT/OL 510 – Przywództwo i zarządzanie

PT/OL 511 – Kształtowanie przywództwa w służbie

PT/OL 515 – Teologia i praktyka służby

PT/OL 612 – Przewodzenie przez służbę

PT/OL 690 - Lektura

#### Formacja chrześcijańska

PT/OL 549 – Wprowadzenie do edukacji chrześcijańskiej (kurs podstawowy koncentracji)

PT/OL 550 – Zasady edukacji chrześcijańskiej (kurs podstawowy koncentracji)

PT/OL 511 – Kształtowanie przywództwa w służbie

PT/OL 551 – Służba dzieciom i młodzieży

PT/OL 552 – Służba małych grup

1 kurs wybrany z poniższych:

PT/OL 557 – Służba młodzieży i młodym dorosłym

PT/OL 561 – Edukacja małżeńska i rodzinna

PT/OL 690 - Lektura

### **Poradnictwo pastoralne**

PT/OL 499 – Psychologia pastoralna

PT/OL/ST 505 – Etyka pastoralna

PT/OL 560 – Wprowadzenie do poradnictwa pastoralnego (kurs podstawowy koncentracji)

PT/OL 562 – Praktyczne poradnictwo pastoralne

PT/OL 663 – Narzędzia poradnictwa pastoralnego

PT/OL 690 - Lektura

PT/OL 699a – Poradnictwo pastoralne: małżeństwo i rodzina

PT/OL 699b – Poradnictwo pastoralne: kruchość życia

PT/OL 699c – Poradnictwo pastoralne: życie pozabawione równowagi

### **Misja i studia międzykulturowe**

PT/OL 533 – Studia międzykulturowe

PT/OL 535 – Służba międzykulturowa

PT/OL 530 – Kościół misyjny

PT/OL/BS 539 – Misja w Starym Testamencie

PT/OL/BS 540 – Misja w Nowym Testamencie

PT/OL 634 – Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych

PT/OL 638 – Antropologia w służbie chrześcijańskiej

PT/OL 639 – Kontekstualizacja

PT/OL 690 - Lektura

### **Uczniostwo dorosłych**

PT 501 – Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 – Teologia i praktyka modlitwy

PT 503 – Teologia i praktyka szafarstwa

PT 504 – Ewangelizacja

PT 515 – Teologia i praktyka służby

PT/OL 690 - Lektura

### **Bibliistyka**

BS/PT/OL 539 – Misja w Starym Testamencie

BS/PT/OL 540 – Misja w Nowym Testamencie

BS/ST 542 – Tła Nowego Testamentu

BS 600 – Zaawansowana hermeneutyka (wymagane BS 500 lub odpowiednik)

BS 610 – Hebrajski 1 (kurs podstawowy koncentracji)

BS 612 – Hebrajski 2

BS/PT/OL 621 – Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

BS/PT/OL 622 – Teologia Starego Testamentu

BS 624 – Egzegeza Pięcioksięgu (wymagane BS 610)

BS 626 – Egzegeza księgi prorockiej (wymagane BS 610)

BS 630 – Grecki 1 (kurs podstawowy koncentracji)

BS 632 – Grecki 2

BS/OL 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

BS/ST 643 – Teologia Nowego Testamentu

BS/ST 644 – Eschatologia Nowego Testamentu

BS 645 – Egzegeza Ewangelii (wymagane BS 630)

BS 647 – Egzegeza listów Pawła (wymagane BS 630)

BS 649 – Egzegeza Objawienia (wymagane BS 630)

PT/OL 690 - Lektura

Studenci, którzy zaczynają studia, mając już dyplom licencjacki z teologii lub psychologii mogą mieć możliwość przepisania niektórych ocen, zgodnie z decyzją komisji rekrutacyjnej.

---

## **Program Master of Divinity**

Celem tego programu jest dalsze wzmocnienie praktycznych umiejętności w służbie pastorów i innych przywódców chrześcijańskich. Stanowi on rozwinięcie programu M.A.

### **Cele programu**

Po ukończeniu programu studiów, student będzie w stanie:

1. Rozumieć i stosować Pismo Święte w kontekście głównych tradycji teologicznych.
2. Wykorzystywać kulturę i włączać ją w odpowiedni sposób do światopoglądu chrześcijańskiego.
3. Efektywnie posługiwać w wybranej przez siebie dziedzinie służby.
4. Wzrastać w życiu osobistym i publicznym w oddaniu Chrystusowi.
5. Myśleć krytycznie, analitycznie i niezależnie odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.
6. Efektownie komunikować przesłanie chrześcijańskie.
7. Wykorzystywać anglojęzyczną literaturę teologiczną odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.



Kandydaci na studia Master of Divinity (M.Div.) muszą wykazać się odpowiednim stopniem biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim. Szczegóły można znaleźć na stronie TCM.

### Przebieg programu

Aby wypełnić wymagania związane z programem Master of Divinity in Practical Theology niezbędne jest uzyskanie 45 godzin kredytowych (do czego może się wliczać do 6 godzin zaliczonych na podstawie wcześniejszych studiów z zakresu greckiego/hebrajskiego) oprócz 48 godzin kredytowych uzyskanych w trakcie programu Master of Arts.

Jeśli student rozpoczyna studia posiadając tytuł licencjata teologii (obejmującego co najmniej roczny kurs języka greckiego i roczny kurs języka hebrajskiego) i ukończył program M.A., do ukończenia programu M.Div. niezbędne jest zrealizowanie 39 godzin kredytowych, zgodnie z poniższym zestawieniem. Studenci, którzy rozpoczynają studia nie posiadając tytułu licencjata teologii (obejmującego co najmniej roczny kurs języka greckiego i roczny kurs języka hebrajskiego), aby zrealizować wymagania programowe zobowiązani są uzyskać dodatkowo do 6 godzin kredytowych (2 kursy) następujących przedmiotów:

BS 610 – Hebrajski 1  
BS 630 – Grecki 1

Jeśli student posiada tytuł licencjata teologii, wówczas program studiów M.Div. kształtuje się następująco:

**Bibliistyka – dwa kursy** (6 godzin kredytowych):

BS 622 – Teologia Starego Testamentu  
BS 643 – Teologia Nowego Testamentu

**Teologia historyczna – jeden kurs** (3 godziny kredytowe) **nie zaliczony w trakcie programu M.A.**, wybrany z poniższych:

HT 500 – Historia teologii chrześcijańskiej 1  
HT 501 – Historia teologii chrześcijańskiej 2  
HT 503 – Zarys historii Kościoła  
HT 690 - Lektura

**Teologia systematyczna – 2 kursy** (6 godzin kredytowych), do wyboru spośród:

Jeden kurs **nie zaliczony w trakcie programu M.A.**, wybrany z poniższych:

ST 500 – Teologia systematyczna  
ST 510 – Etyka chrześcijańska  
ST 690 – Lektura

Jeden kurs do wyboru z spośród następujących z zakresu teologii systematycznej (oznaczenie ST):

ST 515 – Apologetyka i kultura  
ST 616 – Światopoglądy i religie  
ST/BS 644 – Eschatologia Nowego Testamentu  
ST 650 – Współczesne zagadnienia w teologii  
PT/OL 690 – Lektura (dodatkowa)

**Formacja duchowa – 1 kurs** (3 godziny kredytowe) **nie zaliczony w trakcie programu M.A.**, wybrany z poniższych:

PT/OL 500 – Uczniostwo  
PT/OL 501 – Teologia i praktyka uwielbienia  
PT/OL 502 – Teologia i praktyka modlitwy  
PT/OL 690 – Ewangelizacja

**Teologia praktyczna / przywództwo organizacyjne – 6 kursów** (18 godzin kredytowych), **nie zaliczone w trakcie programu M.A.**, wybrane z poniższych:

Dwa kursy (jeśli jeden lub oba te kursy zostały zaliczone w trakcie programu M.A. jako dodatkowe kursy z zakresu PT/OL, wówczas jakiegokolwiek dwa kursy z tego zakresu wystarczą do wypełnienia wymagań):

PT/OL/BS 621 – Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu  
PT/OL/BS 641 – Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

Cztery dowolne kursy z zakresu PT/OL, które nie były ukończone w trakcie programu M.A.

**PT/OL 701 Praca magisterska / Projekt wraz z wymaganym kursem Metody Badawcze** (3 godziny kredytowe). Kurs ten należy ukończyć w pierwszej połowie programu M.Div.

Możliwe jest ukończenie koncentracji z wykorzystaniem kursów opisanych powyżej w koncentracjach dla programu M.A. W czasie programu M.Div. student może dodać drugą koncentrację.

---

## Absolwenci

Absolwenci TCMII mogą kontynuować naukę poprzez:

- Uczestnictwo w jednym, wybranym przez siebie kursie, w każdym roku.
- Uczestnictwo w seminariach dla absolwentów

W seminariach dla absolwentów można uczestniczyć z małżonkiem / gościem. W obu przypadkach koszty podróży nie są pokrywane.

---

## Opisy przedmiotów

### KURSY Z ZAKRESU BIBLISTYKI

#### **BS 500 Hermeneutyka**

Kurs ten jest wprowadzeniem do wczesnych żydowskich i chrześcijańskich zasad i metod interpretacji Pisma. Jest to ważne dla wszystkich współczesnych interpretatorów by zdawali sobie sprawę z tego, że chrześcijanie starali się interpretować Słowo Boże i wiernie podążać za nim od przyjścia Chrystusa. Wielu współczesnych interpretatorów, zarówno ortodoksyjnych jak i heterodoksyjnych, sięga swoimi korzeniami starożytnych dyskusji. Kurs ten da studentowi szersze spojrzenie na interpretację biblijną oraz pomoże mu zmierzyć się ze swoimi ideami w porównaniu ze starożytnymi.

#### **BS 515 Wprowadzenie do studiów Starego Testamentu**

Studium podstawowych cech literackich, tła historycznego oraz znaczenia teologicznego Starego Testamentu, zwracając też uwagę na źródła kanonu starotestamentowego. Na wykłady, dyskusje oraz wymagania będzie miał wpływ nacisk na służbę kaznodziejstwa i nauczania.

Kurs ma na celu pomóc studentom zrozumieć księgi Starego Testamentu w ich pierwotnym kontekście, oraz zastosować te księgi do współczesnych sytuacji w taki sposób, który będzie zarówno wierny oryginalnemu tekstowi, jak i będzie brał pod uwagę współczesny kontekst. Pod uwagę wzięte będzie także zrozumienie Starego Testamentu w odniesieniu do Nowego Testamentu. Krótko zostanie omówiony także tekst i kanon Starego Testamentu.

#### **BS 535 Wprowadzenie do Nowego Testamentu**

Studium świata Nowego Testamentu, egzegeza Nowego Testamentu, zrozumienie podstawowych cech literackich oraz zrozumienie teologicznego znaczenia oraz pochodzenia Nowego Testamentu. Na wykłady, dyskusje oraz wymagania będzie miał wpływ nacisk na służbę kaznodziejstwa i nauczania oraz życie chrześcijańskie.

Studium Nowego Testamentu jest kluczowe dla dojrzałości Kościoła. Ważne jest więc, żeby nauczyciele i kaznodzieje szczegółowo studiowali Nowy Testament – biorąc pod uwagę tło ksiąg oraz kontekst i znaczenie zawartego w nich przesłania. Kurs ten daje studentom możliwość zbadania danych biblijnych, teorii krytycznych oraz podstawowej literatury i znaczenia teologicznego Nowego Testamentu. Wszystko to będzie miało miejsce w odniesieniu do służby studentów – kaznodziejstwa i nauczania.

#### **BS/OL 539 Misja w Starym Testamencie**

Szczegółowe omówienie misji Boga i Izraela, przedstawionej w Starym Testamencie i rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono niewielką ilość badań Starego Testamentu z naciskiem na misję Boga i Jego ludu. Kurs ten omawia misję Starego Testamentu, skupiając się przede wszystkim na misji Izraela, indywidualnych proroków oraz innych którzy uczestniczyli w Bożej misji, przedstawionej w Starym Testamencie. Kurs ten należy zarówno do kategorii biblistyki, jak i przywództwa organizacyjnego, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy mają już za sobą różnorodne studia Starego Testamentu, są głębiej wprowadzani w ten starotestamentowy temat w ramach koncentracji Misja i Studia międzykulturowe.

This course can be taken as a substitute for the BS 515 – Introduction to Old Testament Studies (formerly Old Testament 1) or for form BS 516 Old Testament 2 requirement; as an Old Testament elective, or as an Organizational Leadership elective in the Mission and Intercultural Studies concentration.

#### **BS/OT 540 Misja w Nowym Testamencie**

Szczegółowe omówienie misji w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu oraz Paweł i jego współpracownicy, przedstawionej w Ewangeliach i Dziejach Apostolskich – rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono małą ilość badań Nowego Testamentu z naciskiem na misję. Kurs ten w pierwszej części omawia misję Jezusa i Jego uczniów, a w drugiej części misję Pawła i wczesnego Kościoła. Kurs ten należy zarówno do biblistyki, jak i teologii praktycznej, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy ukończyli już (lub dostali ocenę) za Nowy Testament 1, będą mieli możliwość ukończenia innego kursu z zakresu Nowego Testamentu.

Kurs ten można ukończyć zamiast kursu BS 535 Wprowadzenie do Nowego Testamentu, jako kurs dodatkowy z zakresu przywództwa organizacyjnego w ramach koncentracji Misja i studia międzykulturowe lub jako kurs dodatkowy z zakresu przywództwa organizacyjnego w ramach koncentracji Ewangelizacja i zdrowie Kościoła.

#### **BS/ST 542 – Tła Nowego Testamentu**

Kurs ten omawia żydowską, żydowsko-chrześcijańską oraz chrześcijańską literaturę, archeologię oraz teologię od czasów wygnania do buntu Bar-Kochby (586 p.n.e. – 135 n.e.) w świetle doświadczenia wygnani i diaspory, ze szczególną uwagą na to jak te doświadczenia wpływają na aktualne doświadczenia chrześcijańskie i jak je odzwierciedlają.

#### **BS 600 Zaawansowana hermeneutyka**

Omówienie hermeneutyki chrześcijańskiej od reformacji do współczesności. Chociaż kurs ten skupia się przede wszystkim na hermeneutyce chrześcijańskiej, mogą zostać omówione również hermeneutyka katolicka, prawosławna i inne z tego okresu. Studenci przyjrzą się też swoim założeniom i praktykom interpretacyjnym oraz je ocenią.

#### **BS 610 Hebrajski 1**

Dzięki oprogramowaniu komputerowemu i interaktywnym zajęciom w klasie, studenci poznają fonetykę i gramatyczną strukturę biblijnego języka hebrajskiego oraz nauczą się dokładnego i świadomego wykorzystywania różnorodnych drukowanych i elektronicznych zasobów. W kursie tym nie mogą uczestniczyć wolni słuchacze.

#### **BS 611 Hebrajski 2**

Kontynuacja kursu Hebrajski 1. Skupia się na egzegezie hebrajskiej oraz kwestiach związanych z tłumaczeniem z hebrajskiego na języki współczesne. Hebrajski 2 odnosi się też do zaawansowanych kwestii gramatycznych oraz składniowych. Wymagany jest kurs BS 610.

#### **BS/PT 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu**

Przedmiot ten jest poświęcony konieczności teologicznego zastosowania Starego Testamentu w służbie Kościoła jaką jest nauczanie i zwiastowanie. Prezentowane są konkretne wskazówki jak czynić to efektywnie. Szczególna uwaga zostanie przyłożona do refleksyjnego podejścia do złożonego zestawu kwestii hermeneutycznych naprzeciw których chrześcijańscy nauczyciele i kaznodzieje stają podchodząc do Starego Testamentu oraz do tego jak złożone zrozumienie różnorodnych gatunków literackich Starego Testamentu pomaga nauczycielowi lub kaznodziei w publicznym komunikowaniu w taki sposób, który jest wierny oryginalnemu kontekstowi oraz ma znaczenie dla współczesnych odbiorców.

#### **BS/ST 622 Teologia Starego Testamentu**

Pogłębione studium koncepcji teologicznych występujących w księgach Starego Testamentu w kontekście ich różnorodności i złożonej spójności oraz relacji wobec Nowego Testamentu. Zajęcia obejmują rys historyczny tej dziedziny wiedzy od czasów Gablera aż po kwestie stanowiące temat współczesnych dyskusji. Podczas dyskusji wiodącą zasadą będzie podejście kanoniczne.

#### **BS 624 Egzegeza Pięcioksięgu**

Zaawansowany kurs egzegetyczny, skupiający się na księdze Pięcioksięgu wybranej przez wykładowcę. Omawia kwestie związane z gatunkiem literackim, historią, tłumaczeniem oraz teologią tej księgi. Wymagany jest kurs BS 610.

#### **BS 626 Egzegeza księgi prorockiej**

Zaawansowany kurs egzegetyczny, skupiający się na księdze prorockiej wybranej przez wykładowcę. Omawia kwestie związane z

gatunkiem literackim, historią, tłumaczeniem i teologią. Wymagany jest kurs BS 610.

#### **BS 630 Grecki 1**

Studium podstawowych narzędzi języka greckiego, pomocnych pastorom / nauczycielom w przygotowywaniu lekcji i kazań. W kursie tym nie mogą uczestniczyć wolni słuchacze.

#### **BS 632 Grecki 2**

Grecki 2 to zaawansowany kurs greckiej egzegezy, tłumaczenie i interpretacji, skupiający się na średnio zaawansowanych i zaawansowanych kwestiach gramatycznych, składniowych i leksykalnych. Wymagany jest kurs BS 630.

#### **BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu**

Studium biblijnych, technicznych i praktycznych aspektów służby zwiastowania, z koncentracją na bogactwie tekstów, które mogą stać się podstawą kazania, znajdujących się w wybranych fragmentach pism autorów Nowego Testamentu oraz Kazania na Górze. Zajęcia pozwalają wykształcić teologię zwiastowania Nowego Testamentu w oparciu o analizę przesłania i struktury ksiąg nowotestamentowych. Zajęcia dotyczą nie tylko współczesnego zastosowania tekstu w ostatecznej postaci kazania, lecz także pomagają studentom zrozumieć proces przechodzenia od oryginalnego znaczenia tekstu do jego aktualnej roli.

#### **BS/ST 643 Teologia Nowego Testamentu**

Wprowadzenie do ogólnego przesłania teologicznego Nowego Testamentu oraz metodologii teologii Nowego Testamentu. Studenci poznają jedność i różnorodność świadectw oraz główne wątki Nowego Testamentu. Kurs pozwala zwiększyć integrację przesłania Nowego Testamentu z praktycznymi aspektami służby. Szczególna uwaga poświęcona jest nauczaniu na temat Królestwa Bożego oraz charakteru i służby Kościoła.

#### **BS/ST 644 Eschatologia Nowego Testamentu**

Kurs ten omówi właściwe zasady interpretacji tekstów eschatologicznych oraz ogólnej

kategorii eschatologii, wliczając w to definicje podstawowych terminów, oraz przyjrzy się konkretnym tematom, takim jak relacja między misjami życiem chrześcijańskim oraz eschatologią, śmierci i życiu po śmierci, sądowi ostatecznemu, wiecznemu stanowi sprawiedliwych i grzeszników itp. Omówione zostaną zwłaszcza Ewangelie, pisma Pawła i Objawienie.

#### **BS 645 Egzegeza Ewangelii**

Zaawansowany kurs egzegetyczny, skupiający się na Ewangelii wybranej przez wykładowcę. Kurs ten omówi kwestie związane z gatunkiem literackim, historią, tłumaczeniem i teologią. Wymagany jest kurs BS 630.

#### **BS 647 Egzegeza listów pawłowych**

Zaawansowany kurs egzegetyczny, skupiający się na liście pawłowym wybranym przez wykładowcę. Kurs ten omówi kwestie związane z gatunkiem literackim, historią, tłumaczeniem i teologią. Wymagany jest kurs BS 630.

#### **BS 649 Egzegeza Objawienia**

Zaawansowany kurs egzegetyczny, dotyczący Objawienia. Kurs ten omówi kwestie związane z gatunkiem literackim, historią, tłumaczeniem i teologią. Wymagany jest kurs BS 630.

#### **BS 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany, zaawansowany temat z zakresu biblistyki.

### **KURSY Z ZAKRESU STUDIÓW TEOLOGICZNYCH**

#### **HT 500 Historia teologii chrześcijańskiej 1**

W ramach tego przedmiotu student zapozna się z historią doktryn chrześcijańskich od okresu patrystycznego po średniowiecze. Szczególny nacisk zostanie położony na te doktryny, które mają znaczenie w tradycji krajów, z których pochodzą studenci. Zaprezentowane będą zarówno historyczne jak i teologiczne aspekty rozwoju różnych doktryn w kontekście życia kościoła w pierwszych pięciuset latach jego istnienia.

### **HT 501 Historia teologii chrześcijańskiej 2**

Przedstawienie kształtowania się teologii i doktryn chrześcijańskich od okresu Reformacji Protestanckiej (XVI w.) do współczesności. Nacisk zostanie położony na te doktryny, które mają szczególne znaczenie dla orientacji religijnej studenta.

### **HT 503 Zarys historii Kościoła**

Kościół, w postaci w jakiej istnieje obecnie, jest wynikiem blisko dwudziestu stuleci uwarunkowań historycznych. Każdy przywódca pracujący we współczesnym kościele musi posiadać wiedzę o tych wydarzeniach historycznych, aby skutecznie przewodzić. W czasie wykładów omawiane są wybrane wydarzenia z historii kościoła oraz trendy, które zdecydowały o obecnej sytuacji w kościele instytucjonalnym. Choć zajęcia mają głównie formę wykładów, wykładowca jest otwarty na pytania studentów i interakcję, aby studenci mogli pogłębić i zademonstrować zrozumienie materiału.

### **HT 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu historii kościoła lub teologii historycznej.

## **KURSY Z ZAKRESU TEOLOGII PRAKTYCZNEJ / PRZYWÓDZTWA ORGANIZACYJNEGO**

### **PT/OL 500 Uczniostwo**

Głównym punktem zajęć jest misja Kościoła, aby „stawić każdego człowieka doskonałym w Chrystusie Jezusie” (Kl 1,28). Omówienie cech, darów, umiejętności oraz zdolności potrzebnych do kształtowania duchowej dojrzałości u innych ludzi. Studenci mogą poznać różne aspekty uczniostwa i nauczyć się jak tworzyć skuteczne programy prowadzenia innych w uczniostwie.

### **PT/OL 501 Teologia i praktyka uwielbienia**

Przedmiot ten poprzez analizę biblijnych, teologicznych, historycznych i kulturowych aspektów uwielbienia pomaga studentom rozwijać analityczne i praktyczne umiejętności związane z prowadzeniem uwielbienia, zwracając uwagę na jego właściwą treść,

strukturę i styl. Ponadto uwaga zwrócona jest na praktykę prywatnego uwielbienia i pielęgnowanie osobistego, wewnętrznego życia i pobożności.

### **PT/OL 502 Teologia i praktyka modlitwy**

Omówienie biblijnych i teologicznych zasad modlitwy chrześcijańskiej oraz ich zastosowanie w życiu i służbie.

### **PT/OL 503 Teologia i praktyka szafarstwa**

Kurs ten omówi biblijne, teologiczne i kulturowe zasady szafarstwa oraz ich zastosowanie w zbiorowym oraz indywidualnym życiu i służbie.

### **PT/OL 504 Teologia i praktyka ewangelizacji**

Kurs ten przygotowuje studentów do bycia rozważnymi, przygotowanymi i pełnymi pasji ewangelistami. Studenci zrozumieją i wykorzystają biblijne zasady i metody docierania do ludzi. Nacisk zostanie położony na posiadanie głębokiego pragnienia by docierać do zagubionych dla Chrystusa. Omówione zostaną osobista, relacyjne i zbiorowa ewangelizacja oraz motywacja i szkolenie w lokalnym Kościele.

### **PT/OL/ST 505 Etyka pastoralna**

Przedmiot ten dotyczy zasad etyki stosowanej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy etyczne jakie mogą pojawić się w ramach służby duszpasterskiej. Bardzo często pastor/doradca przyjmuje na siebie rolę konsultanta w dziedzinie moralności, w momencie gdy pojawia się konieczność do rozwiązania kontrowersja. Student będzie przygotowany do tego w jaki sposób wykorzystywać metody, które zawierają w sobie, oparte na podstawach etyki chrześcijańskiej, argumenty moralne. Przedmiot ma za zadanie wskazanie na zależności pomiędzy etyką i poradnictwem pastoralnym. Dyskutowane będą takie zagadnienia jak: bezpłodność, aborcja, eutanazja, rozwód i powtórne małżeństwo, uczciwość w biznesie.

### **PT/OL 510 Przewodzenie i zarządzanie**

Zajęcia pomagają studentom wypracować biblijne i teologiczne podstawy przywództwa i zarządzania. Studenci poznają rolę biblijnych i współczesnych przywódców chrześci-

jańskich oraz dowiadują się, w jaki sposób mogą wykorzystać teologię służby w praktycznym sprawowaniu posługi chrześcijańskiego przywódcy.

**PT/OL 511 Kształtowanie przywództwa w służbie**

Omówienie zasad rozwoju przywództwa - zarówno w osobistej posłudze jak i kształtowaniu potencjalnych przywódców we wspólnocie.

**PT/OL 512 Przewodzenie przez służbę**

Kurs ten omawia ideę przewodzenia przez służbę z perspektywy historycznej i kanonicznej. Z historycznego punktu widzenia, przewodzenie przez służbę jest definiowane jako filozofia życia i przywództwa, która jest poświęcona innym i oddana budowaniu relacji opartych na wartościach. Studium natury, stylów oraz umiejętności przewodzenia przez służbę zostanie dokonane z naciskiem na wartości, osobistą retrospekcję oraz umiejętności zrozumienia przywódców-sług środowiska, w którym przewodzą. Omówiona też zostanie osobista troska przywódcy-sługi.

**PT/OL 515 Teologia i praktyka służby**

Przedmiot ten skupia się na omówieniu służby i jej funkcji w świetle nauczania biblijnego. Zagadnienie „bycia sługą” pojawia się nieustannie w powiązaniu z takimi tematami jak zachęcanie innych do służby i wzrost umiejętności przywódczych - wszystko to w odniesieniu do lokalnej wspólnoty.

**PT/OL 520 Homiletyka**

Studium podstawowych zasad homiletycznych. Omówienie zagadnień takich jak podstawa, kontekst, treść, struktura, styl i wygłaszanie kazań.

**PT/OL 530 Kościół misyjny**

Zajęcia umożliwiające dalsze zrozumienie i wypełnienie natury i celu Kościoła, w oparciu o szczegółowe omówienie literatury biblijnej i współczesnej. Ponadto zostanie wypracowana teologia zdrowia Kościoła oraz ewangelizacji. Na podstawie tego rozwinięta zostanie teologia Kościoła jako misji.

**PT/OL 533 Studia międzykulturowe**

Celem tych zajęć jest analiza i omówienie podstawowych źródeł związanych z zagadnieniem treści, formy i sposobów interakcji chrześcijaństwa w różnych kulturach. Omówienie wskazówek zaczerpniętych z Pisma Świętego, historii i nauk społecznych dotyczących zagadnienia. Szczególny nacisk położony jest na omówienie kontekstu, potrzeb i specyfiki związanej z komunikacją w poszczególnych grupach kulturowych. W czasie zajęć zwraca się także uwagę na to, gdzie i w jaki sposób działa Bóg, aby dostosować się do tego w najbardziej harmonijny sposób.

**PT/OL 535 Służba międzykulturowa**

Przedmiot ten stanowi przygotowanie do służby w kontekście międzykulturowym i omawia wyzwania jakie stają przed osobami chcącymi służyć w odmiennym od znanego im środowisku kulturowym i narodowościowym. Będzie również poruszone zagadnienie wpływu jaki poszczególne kultury wywierają na sposoby przekazu. Szczególny nacisk położony jest na umiejętności związane z efektywną komunikacją międzykulturową.

**PT/OL/BS 539 Misja w Starym Testamencie**

Szczegółowe omówienie misji Boga i Izraela, przedstawionej w Starym Testamencie i rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono niewielką ilość badań Starego Testamentu z naciskiem na misję Boga i Jego ludu. Kurs ten omawia misję Starego Testamentu, skupiając się przede wszystkim na misji Izraela, indywidualnych proroków oraz innych którzy uczestniczyli w Bożej misji, przedstawionej w Starym Testamencie. Kurs ten należy zarówno do kategorii biblistyki, jak i przywództwa organizacyjnego, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy mają już za sobą różnorodne studia Starego Testamentu, są głębiej wprowadzani w ten starotestamentowy temat w ramach koncentracji Misja i Studia międzykulturowe.

This course can be taken as a substitute for the BS 515 – Introduction to Old Testament Studies (formerly Old Testament 1) or for form BS 516 Old Testament 2 requirement; as an Old Testament elective, or as an Organizational Leadership elective in the Mission and Intercultural Studies concentration.

#### **PT/OL/BS 540 Misja w Nowym Testamencie**

Szczegółowe omówienie misji w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu oraz Paweł i jego współpracownicy, przedstawionej w Ewangeliach i Dziejach Apostolskich – rozumianej w odniesieniu do geograficznego, historycznego, religijnego, filozoficznego i politycznego klimatu pierwszego wieku.

Przeprowadzono małą ilość badań Nowego Testamentu z naciskiem na misję. Kurs ten w pierwszej części omawia misję Jezusa i Jego uczniów, a w drugiej części misję Pawła i wczesnego Kościoła. Kurs ten należy zarówno do biblistyki, jak i teologii praktycznej, ponieważ dobrze się wpasowuje w obie te kategorie. W ten sposób studenci, którzy ukończyli już (lub dostali ocenę) za Nowy Testament 1, będą mieli możliwość ukończenia innego kursu z zakresu Nowego Testamentu.

Kurs ten można ukończyć zamiast kursu BS 535 Wprowadzenie do Nowego Testamentu, jako kurs dodatkowy z zakresu przywództwa organizacyjnego w ramach koncentracji Misja i studia międzykulturowe lub jako kurs dodatkowy z zakresu przywództwa organizacyjnego w ramach koncentracji Ewangelizacja i zdrowie Kościoła.

#### **PT/OL 549 Wprowadzenie do edukacji chrześcijańskiej**

Kurs ten to ogólne i podstawowe wprowadzenie do służby edukacyjnej dla tych którzy mają małe lub żadne doświadczenie w edukacji chrześcijańskiej. Przedstawia studentom podstawy teologii biblijnej, rozwoju człowieka, kwestie związanych z programem nauczania, rolę służby edukacyjnej w Kościele oraz podstawowe przygotowania do lekcji.

#### **PT/OL 550 Zasady edukacji chrześcijańskiej**

Przedmiot obejmuje przegląd podstawowych zasad, procedur i praktyki skutecznej komunikacji prawd wiary chrześcijańskiej. Skupia się na życiu Nauczyciela-Mistrza, współczesnym nauczyciela, metodach prezentacji, zachowywaniu wierności nauczalnemu Pismu oraz takim zastosowaniu tego Pisma które można odnieść do współczesnego życia.

#### **PT/OL 551 Służba małym dzieciom i dzieciom**

Celem zajęć jest wykształcenie teologii łączącej u podstaw pracy z dziećmi i młodzieżą, omówienie etapów rozwojowych dzieci i młodzieży, kwestii, jakie wiążą się z poszczególnymi etapami oraz zaprezentowanie kreatywnych strategii nauczania w tych grupach wiekowych.

#### **PT/OL 552 Służba małych grup**

Celem tego kursu jest rozwinięcie podstawowej teologii do wykorzystania w małych grupach w Kościele, by wzmocnić wspólne życie. Omówione zostaje to jak realizować grupy i jak je prowadzić.

#### **PT/OL 557 Służba młodzieży i młodym dorosłym**

Misją Kościoła jest „stawić każdego człowieka doskonałym w Chrystusie” (Kl 1,28). W tym kursie zaprezentowane zostaną materiały które przyjrzą się pokoleniom Y oraz Z pod względem duchowym, intelektualnym, emocjonalnym/relacyjnym, fizycznym oraz związanym z tym zasobom.

#### **PT/OL 560 Wprowadzenie do poradnictwa pastoralnego**

Kurs ten przedstawi obszar poradnictwa pastoralnego jako odpowiedź współczesnego Kościoła na znaczące zmiany w społeczeństwie. Omówiona zostanie relacja poradnictwa pastoralnego względem ogólnego obszaru usług zdrowia psychicznego, różnych modeli służby poradnictwa, jej podstaw biblijnych, teoretycznych oraz teologicznych, kwalifikacji oraz umiejętności doradców pastoralnych oraz ogólnego zrozumienia najpowszechniejszych problemów i zaburzeń osobistych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na potrzeby i praktyczne

wyzwania związane z włączaniem poradnictwa pastoralnego w służbę lokalnego Kościoła.

#### **PT/OL 561 Edukacja małżeńska i rodzinna**

Omówienie funkcjonowania i rozwoju rodziny oraz związku tych procesów z życiem lokalnej wspólnoty. Podkreślona jest odpowiedzialność Kościoła za wzmacnianie rodzin jego członków oraz integracja procesu socjalizacji w praktyczny model funkcjonowania lokalnego Kościoła. Zajęcia zostały zaplanowane tak, aby przekazać studentom teologiczne podstawy służby rodzinie oraz ukazać strategię interwencji w systemach rodzinnych w oparciu o wspomniane koncepcje teologiczne. Szczególna uwaga jest poświęcona miejscu Kościoła w służbie poradnictwa lub terapii rodzinnej oraz roli duchownych w tego rodzaju interwencji.

#### **PT/OL 562 Praktyczne poradnictwo pastoralne**

Zajęcia łączą poradnictwo/teorię behawioralną z teologią chrześcijańską, aby pomóc studentom pogłębić umiejętności i wiedzę na temat poradnictwa. Omawiane są takie tematy jak relacja między grzechem a psychopatologią, wstęp do teorii osobowości, główne aspekty DSM IV, rozwijanie umiejętności słuchania, problemy rozwojowe, wykorzystanie Pisma Świętego i modlitwy w poradnictwie oraz kwestie praktyczne, np. urządzanie gabinetu doradcy. Zajęcia pomagają studentom także w zrozumieniu i wykorzystaniu prowadzenia Ducha Świętego podczas udzielania porad.

#### **PT/OL 569 Znajomość angielskiego dla studiów teologicznych**

Kurs ma na celu wyposażyć studentów w lepszą wiedzę i zrozumienie j. angielskiego, aby mogli uzyskać dostęp do szerszego spectrum materiałów przydatnych w służbie. Lista lektur obejmuje kluczowe teksty z zakresu teologii i praktycznej służby w Kościele. **Kurs ten należy ukończyć na początku programu M.Div.**

Studenci chcący składać aplikację na studia w programie M.Div muszą wykazać się odpowiednim poziomem znajomości języka

angielskiego w obszarze związanym z przyswajaniem i pisanem materiałów o charakterze teologicznym. Studenci, którzy chcą poprawić swój poziom znajomości języka angielskiego w tym zakresie mogą wziąć udział w tych zajęciach. Niektórzy studenci mogą zostać zobligowani do uczestnictwa w zajęciach jeśli chcą ubiegać się o przyjęcie na program M.Div. Po ukończeniu zajęć studenci powinni wykazywać się odpowiednim poziomem znajomości języka angielskiego, który umożliwi podjęcie studiów na poziomie programu M.Div. W przeciwnym przypadku następuje skierowanie na dalsze zajęcia z języka angielskiego.

#### **PT/OL 600 Metody badawcze**

Kurs ten wprowadza studentów w efektywne metodologie studiowania i pomaga rozwinąć trwałe umiejętności, które będą dla nich pomocne w kontekście chrześcijańskiego przywództwa. Prezentuje różne podejście do badań: badania historyczne i egzegetyczne, analiza kontekstu, metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych na podstawowym poziomie. Odnosi się też do umiejętności porozumiewania się (pismem oraz prezentacji) w długotrwałej, efektywnej służbie. Kurs ten musi zostać ukończony jako jeden z trzech pierwszych kursów na programie Certyfikat lub M.A.

#### **PT/OL 601 M.A. Zintegrowana refleksja – Projekt w służbie**

Wszyscy studenci M.A. w trakcie trwania całych swoich studiów mają obowiązek angażować się w refleksję dotyczącą umiejętności przeniesienia wiedzy z zajęć na praktykę w swoim obszarze służby. Zintegrowana refleksja – Projekt w służbie składa się z dorocznych raportów oraz samooceny przesłanych pod koniec każdego roku kalendarzowego, w którym uczestniczyli w zajęciach TCMII. Ponadto doroczna ocena będzie przesyłana przez osoby, na które miała wpływ służba danego studenta. Przed otrzymaniem dyplomu student musi napisać raport końcowy, omawiający osiągnięcie przez studenta celów edukacyjnych TCMII, będący dowodem na umiejętność przeniesienia



wiedzy w działanie oraz krytycznej refleksji na temat swoich działań.

#### **PT/OL 612 Przemieniające przywództwo**

Kurs zapewniający studentom możliwość odbywania pogłębionego studium przywództwa pod kierownictwem wykwalifikowanego mentora.

#### **PT/OL/BS 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu**

Przedmiot ten jest poświęcony konieczności teologicznego zastosowania Starego Testamentu w służbie Kościoła jaką jest nauczanie i zwiastowanie. Prezentowane są konkretne wskazówki jak czynić to efektywnie. Szczególna uwaga zostanie przyłożona do refleksyjnego podejścia do złożonego zestawu kwestii hermeneutycznych naprzeciw których chrześcijańscy nauczyciele i kaznodzieje stają podchodząc do Starego Testamentu oraz do tego jak złożone zrozumienie różnorodnych gatunków literackich Starego Testamentu pomaga nauczycielowi lub kaznodziei w publicznym komunikowaniu w taki sposób, który jest wierny oryginalnemu kontekstowi oraz ma znaczenie dla współczesnych odbiorców.

#### **PT/OL 622 Zaawansowana homiletyka**

Omówienie i praktyczne zastosowanie egzegezy i dosłownej lektury tekstu dla właściwego, biblijnego głoszenia kazań narracyjnych (przemawiających i interesujących z punktu widzenia życia i wiary słuchaczy) z uwzględnieniem różnych gatunków występujących w Piśmie Świętym.

Szczególne nacisk położony jest na potrzebę rozwijania teologicznej motywacji kazań opartych na tekście w pełnej znaczenia liturgii, z uwzględnieniem, dla przykładu, doktryny odkupienia. Student będzie mógł w czasie zajęć ocenić wcześniej przygotowane kazania w świetle uzyskanej wiedzy.

#### **PT/OL 634 Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych**

Przedmiot wykracza poza materiał zaprezentowany w kursie PT 533 – Studia międzykulturowe i jest ukierunkowany na analizę złożonych oraz ważnych wyzwań przed

jakimi stają osoby pragnące służyć w konkretnej kulturze. Pośród tych kwestii znajdują się dynamiki teologiczne, społeczne i kulturowe. Zawiera się w tym omówienie zakresu do jakiego właściwe jest wykorzystanie symboli i ceremonii w czynieniu uczniami wierzących pochodzących z innych kultur. Nadal problemem jest niechęć Kościoła do zareagowania na potrzeby nawróconych oraz do niezwykłej potrzeby mobilizacji by dotrzeć do nowych ludzi. Pytania dotyczące kobiet są kluczowe w rozwijaniu hołistycznej służby, która jest wrażliwa na kwestie kulturowe.

#### **PT/OL/BS 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu**

Studium biblijnych, technicznych i praktycznych aspektów służby zwiastowania, z koncentracją na bogactwie tekstów, które mogą stać się podstawą kazania, znajdujących się w wybranych fragmentach pism autorów Nowego Testamentu oraz Kazania na Górze. Zajęcia pozwalają wykształcić teologię zwiastowania Nowego Testamentu w oparciu o analizę przesłania i struktury ksiąg nowotestamentowych. Zajęcia dotyczą nie tylko współczesnego zastosowania tekstu w ostatecznej postaci kazania, lecz także pomagają studentom zrozumieć proces przechodzenia od oryginalnego znaczenia tekstu do jego aktualnej roli.

#### **PT/OL 663 Narzędzia poradnictwa pastoralnego**

Celem zajęć jest zapewnienie studentom zaawansowanej wiedzy i umiejętności w zakresie poradnictwa chrześcijańskiego pod kierownictwem wykwalifikowanego nadzorującego. Kurs ten jest szczególnie przydatny dla studentów programów M.A. lub M.Div. z koncentracją w dziedzinie Poradnictwa chrześcijańskiego. Przydatne jest wcześniejsze uczestnictwo w kursie z zakresu poradnictwa chrześcijańskiego.

#### **PT/OL 670 Seminarium z praktycznej służby**

W czasie zajęć różne tematy i kwestie są omawiane i analizowane z perspektywy służby pastora. Są to m.in. zwiastowanie, edukacja chrześcijańska, wzrost Kościoła,

przeprowadzanie zmian, kształtowanie przywódców oraz administracja Kościoła. Tematy będące przedmiotem seminarium mogą być różne w różnych latach.

**PT/OL 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu przywództwa organizacyjnego.

**PT/OL 699 Seminarium**

Seminarium na różnorodne tematy z zakresu przywództwa organizacyjnego.

**PT/OL 699a Poradnictwo pastoralne: małżeństwo i rodzina**

Omówienie i zbadanie różnych tematów oraz kwestii z perspektywy doradcy. Pośród tematów znajdują się małżeństwo i kwestie rodzinne oraz kwestie starzenia się, stanu wolnego, emerytury itp.

**PT/OL 699b Poradnictwo pastoralne: kruchość życia**

Omówienie i zbadanie różnych tematów oraz kwestii z perspektywy doradcy. Pośród tematów znajdują się poradnictwo związane z chorobami psychicznymi i kryzysem oraz inne kwestie które najczęściej tworzą „problematiczną” część życia.

**PT/OL 699c Poradnictwo pastoralne: życie pozabawione równowagi**

Omówienie i zbadanie różnych tematów oraz kwestii z perspektywy doradcy. Pośród tematów znajdują się uzależnienie, stres/wypalenie oraz rozwijanie odporności.

**PT/OL 701 Praca magisterska / projekt M.Div**

**Opcja 1:** Praca polega na zaplanowaniu i zrealizowaniu praktycznego projektu w służbie w miejscu posługi studenta. Jest on wykonywany pod kierownictwem wykładowcy, który nadzoruje przygotowania do projektu, realizację go oraz sporządzenie pisemnego raportu z całego projektu.

**Opcja 2:** Praca polega na napisaniu tradycyjnej pracy magisterskiej na temat wybrany przez studenta. W przypadku obu opcji student musi uczestniczyć w części kursowej, gdzie studenci poznają metody i

umiejętności badawcze oraz są prowadzeni w tworzeniu wersji wstępnej projektu / pracy magisterskiej oraz tworzeniu podstawowych zasobów dla tego projektu lub pracy.

**Kurs z przywództwa organizacyjnego – przewodnik koncentracji:**

**Kursy z zakresu ucziostwa dorosłych:**

PT/OL 501 Teologia i praktyka uwielbienia

PT/OL 502 Teologia i praktyka modlitwy

PT/OL 503 Teologia i praktyka szafarstwa

PT/OL 504 Ewangelizacja

PT/OL 515 Teologia i praktyka służby

**Kursy z zakresu rozwoju przywództwa:**

PT/OL 510 Przywództwo i zarządzanie

PT/OL 511 Kształtowanie przywództwa w służbie

PT/OL 515 Teologia i praktyka służby

PT/OL 612 Przemieniające przywództwo

**Kursy z zakresu kaznodziejstwa chrześcijańskiego:**

PT/OL 520 Homiletyka

PT/OL /BS 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

PT/OL 622 Zaawansowana homiletyka

PT/OL /BS 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

**Kursy z zakresu misji i studiów międzykulturowych:**

PT/OL 530 Kościół misyjny

PT/OL 533 Studia międzykulturowe

PT/OL 535 Służba międzykulturowa

PT/OL/BS 539 Misja w Starym Testamencie

PT/OL/BS 540 Misja w Nowym Testamencie: Paweł i wczesny Kościół

PT/OL 634 Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych

PT/OL 638 Antropologia w służbie chrześcijańskiej

PT/OL 639 Kontekstualizacja

**Kursy z zakresu formacji chrześcijańskiej:**

PT/OL 511 Kształtowanie przywództwa w służbie

PT/OL 549 Wprowadzenie do edukacji chrześcijańskiej

PT/OL 550 Zasady edukacji chrześcijańskiej

PT/OL 551 Służba dzieciom i małym dzieciom

PT/OL 552 Służba małych grup

PT/OL 557 Służba młodzieży i młodym dorosłym

PT/OL 561 Edukacja małżeńska i rodzinna

### **Pastoral Counseling Courses:**

- PT/OL 499 Pastoral Psychology
- PT/OL/ST 505 Pastoral Ethics
- PT/OL 560 Introduction to Pastoral Counseling
- PT/OL 562 Practical Pastoral Counseling
- PT/OL 663 Tools for Pastoral Counseling
- PT/OL 699a Pastoral Counseling: Marriage and Family
- PT/OL 699b Pastoral Counseling: Fragility of Life
- PT/OL 699c Pastoral Counseling: Life Out of Balance

### **SYSTEMATIC THEOLOGY COURSES**

#### **ST 500 Teologia systematyczna**

Omówienie podstawowych metod i znaczenia teologii systematycznej. Szczególna uwaga jest poświęcona znaczeniu teologii dla praktycznej służby. Zajęcia dotyczą przede wszystkim nauczania na temat człowieka i zbawienia oraz relacji między Bogiem a człowiekiem. Tożsamość człowieka jako Bożego stworzenia można wyrazić w trzech elementach: jesteśmy ukoronowaniem Bożego stworzenia, w wyniku upadku zostaliśmy skażeni grzechem, jesteśmy odnowieni dzięki Bożemu dziełu odkupienia.

#### **ST/PT/OL 505 Etyka pastoralna**

Przedmiot ten dotyczy zasad etyki stosowanej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy etyczne jakie mogą pojawić się w ramach służby duszpasterskiej. Bardzo często pastor/doradca przyjmuje na siebie rolę konsultanta w dziedzinie moralności, w momencie gdy pojawia się konieczność do rozwiązania kontrowersja. Student będzie przygotowany do tego w jaki sposób wykorzystywać metody, które zawierają w sobie, oparte na podstawach etyki chrześcijańskiej, argumenty moralne. Przedmiot ma za zadanie wskazanie na zależności pomiędzy etyką i poradnictwem pastoralnym. Dyskutowane będą takie zagadnienia jak: bezpłodność, aborcja, eutanazja, rozwód i powtórne małżeństwo, uczciwość w biznesie.

#### **ST 510 Etyka chrześcijańska**

Zajęcia mają na celu wykształcenie mocnych podstaw teologicznych umożliwiających

radzenie sobie ze zmieniającymi się kwestiami etycznymi. Szczególna uwaga jest poświęcona trynitarnym podstawom moralności oraz ważności miłości zgodnie z modelem Wesleyańskim. W aspekcie metodologicznym nacisk jest położony na rozumowanie etyczne i założenia filozoficzne, a także na wykorzystanie Pisma Świętego w teologii moralnej. Szczególny nacisk położony jest na prowadzenie Ducha Świętego w sumieniu człowieka.

#### **ST 515 Apologetyka i kultura**

Apologetyka chrześcijańska znajduje swoje uzasadnienie w słowach apostoła Piotra, który zachęca chrześcijan, aby zawsze byli „gotowi do obrony przed każdym, domagającym się od was wytłumaczenia z nadziei waszej” (1 P 3,15). Odpowiedź (*apologia*) może mieć wymiar teologiczny, etyczny lub oba. Kościół wielokrotnie był i nadal jest wzywany, aby wytłumaczyć się ze swoich wierzeń i praktyk. Po pierwsze, zajęcia skupiają się na poszukiwaniu w Nowym Testamencie przykładów, w jaki sposób kościół rozumiał i wypełniał swoje zadanie apologetyczne. Po drugie, zostają poddane ocenie współczesne trendy kulturowe, które mogą stanowić wyzwanie dla wiary i zasad etycznych chrześcijaństwa. Wszystkie zadane lektury mają na celu pomoc studentom w wypracowaniu skutecznej apologii.

#### **ST 532 Teologia misji**

Szczegółowe stadium biblijnych zasad, które są podstawą praktyki współczesnej misji w kontekście międzykulturowym. Intensywne studium samego Pisma stanowi podstawę tego kursu. Badane są także pisma przeszłych i teraźniejszych misjologów. Zawsze obecne są praktyczne zastosowania w odniesieniu do praktyki misji.

#### **ST/BS 542 – Tła Nowego Testamentu**

Kurs ten omawia żydowską, żydowsko-chrześcijańską oraz chrześcijańską literaturę, archeologię oraz teologię od czasów wygnania do buntu Bar-Kochby (586 p.n.e. – 135 n.e.) w świetle doświadczenia wygnani i diaspory, ze szczególną uwagą na to jak te doświadczenie wpływają na aktualne

doświadczenia chrześcijańskie i jak je odzwierciedlają.

#### **ST 616 Światopoglądy i religie**

Kurs ten omawia sekty i nowe ruchy religijne, ich pochodzenie, historię, naturę oraz światopogląd. Celem tego kursu jest zrozumienie powabu sekt; tego w jaki sposób często ukrywają się pod płaszczykiem biblijnej i współczesnej terminologii; tego w jaki sposób różnią się od światopoglądu historycznego chrześcijaństwa. Zamierzeniem tego kursu jest wyposażenie chrześcijan do tego, by byli w stanie we właściwy sposób reagować na sekty współzawodniczące z chrześcijaństwem głównego nurtu o oddanie ludzi.

#### **ST/BS 622 Teologia Starego Testamentu**

Pogłębione studium koncepcji teologicznych występujących w księgach Starego Testamentu w kontekście ich różnorodności i złożonej spójności oraz relacji wobec Nowego Testamentu. Zajęcia obejmują rys historyczny tej dziedziny wiedzy od czasów Gablera aż po kwestie stanowiące temat współczesnych dyskusji. Podczas dyskusji wiodącą zasadą będzie podejście kanoniczne.

#### **BS/ST 643 Teologia Nowego Testamentu**

Wprowadzenie do ogólnego przesłania teologicznego Nowego Testamentu oraz metodologii teologii Nowego Testamentu. Studenci poznają jedność i różnorodność świadectw oraz główne wątki Nowego

Testamentu. Kurs pozwala zwiększyć integrację przesłania Nowego Testamentu z praktycznymi aspektami służby. Szczególna uwaga poświęcona jest nauczaniu na temat Królestwa Bożego oraz charakteru i służby Kościoła.

#### **BS/ST 644 Eschatologia Nowego Testamentu**

Kurs ten omówi właściwe zasady interpretacji tekstów eschatologicznych oraz ogólnej kategorii eschatologii, wliczając w to definicje podstawowych terminów, oraz przyjrzy się konkretnym tematom, takim jak relacja między misjami życiem chrześcijańskim oraz eschatologią, śmierci i życiu po śmierci, sądowi ostatecznemu, wiecznemu stanowi sprawiedliwych i grzeszników itp. Omówione zostaną zwłaszcza Ewangelie, pisma Pawła i Objawienie.

#### **ST 650 Współczesne zagadnienia w teologii**

Zajęcia mają na celu pomóc studentom zrozumieć lepiej największe prawdy biblijne, które leżą u podstaw służby chrześcijańskiej i jej rozwoju. Studenci zapoznają się z kilkoma z głównych wątków Pisma Świętego oraz w jaki sposób odnoszą się one do współczesnej myśli teologicznej.

#### **ST 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu teologii.

# PERSONEL

---

## Administracja i pracownicy

Prezydent	Tony Twist
Wiceprezydent ds. służb	David Wright
Wiceprezydent ds. edukacyjnych / dziekan	Rick Justice
Wiceprezydent ds. operacji międzynarodowych	Hans-Christian Witzmann
Pomocniczy dziekan ds. akademickich	Andrey Puzynin
Dyrektor operacyjny w USA	Carol Fields
Dyrektor ds. działań wewnętrznych	Deborah Poer
Dyrektor ds. wsparcia studentów	Ryan Akers
Dyrektor ds. finansowych	Julie Rice
Dyrektor ds. misji globalnej	Tom Sears
Dyrektor ds. IT	Mihail Bojonca
Dyrektor ds. efektywności instytucjonalnej	Sara Fudge
Dyrektor ds. nauczania zdalnego	Myron Williams
Kierownik dziekanatu	Victoria Bojonca
Kierownik biura oraz pastor kampusu w Haus Edelweiss	Chad Dillon
Asystent wykonawczy prezydenta	Megan Herring
Konsultant ds. IT	J. Mark Dobbs
Konsultant ds. IT	Lennie Sutton
Kierownik biblioteki	Oksana Puzynin
Dyrektor ds. studenckich systemów informacyjnych	Michael Thomas
Współpracownik ds. misji globalnej	James Buckley
Współpracownik ds. misji globalnej	Fred Hansen
Współpracownik ds. misji globalnej	David Roadcup

Koordynator ds. infrastruktury	Veaceslav Toma
Koordynator ds. żywienia	Nicole Dillon
Koordynator ds. obsługi gości	Kendra Manning
Asystent ds. obsługi żywności i infrastruktury	Jacob Jones
Współpracownik ds. studenckich	Doina Toma
Asystent ds. administracji	Diana McKowen
Asystent ds. wolontariuszy krótkoterminowych	Robin Beaumont
Asystent ds. operacji	Andrew Hazlitt

---

## Rada dyrektorów

Rick Grover	Indianapolis, Indiana
Shawn Hitchcock	Zionsville, Indiana
Toni McEwan	Zionsville, Indiana
Mark Miller	Loveland, Colorado
Jake Stamper	Indianapolis, Indiana
Tony Twist	Indianapolis, Indiana

---

## Wykładowcy

- Otniel Bunaciu, teologia historyczna. Ph.D., Reformed Seminary of Cluj; M.S., University of Bucharest; M.A., Oxford University.
- Sara Fudge, biblistyka. Ph.D., Hebrew Union College Jewish Institute of Religion; M.Phil., Hebrew Union College Jewish Institute of Religion; M.A. Cincinnati Bible Seminary.
- Fred Hansen, biblistyka. Ph.D., Radboud University, Niderlandy; M.Div., Lincoln Christian Seminary; M.A., Lincoln Christian Seminary.
- Richard Justice, przewodzenie i zarządzanie. Ph.D., Indiana University; M.S., Butler University.
- Mihai Malancea, studia międzykulturowe. Ph.D., University of Bucharest; M.A., TCMI Institute.
- Konstantin Nazarov, Stary Testament. Ph.D. Candidate, University of Chester; M.Div. and M.A., TCM International Institute
- Andrey Puzynin, teologia praktyczna i przywództwo organizacyjne. LicD.D., University of

Wales, Trinity Saint David; Ph.D., University of Wales; M.A., Denver Seminary.

Meego Remmel, etyka. Ph.D., University of Wales; M.Div., TCM International Institute; M.A., Cincinnati Bible Seminary.

David Roadcup, uczniostwo. D.Min., Trinity Evangelical Divinity School; M.A., Cincinnati Bible Seminary.

Tony Twist, przywództwo i formacja duchowa. Ph.D., Indiana University; D.Min., Southern Baptist Theological Seminary; M.Div., Emmanuel School of Religion.

---

## Adjunct Faculty

Sorin Badragan, teologia historyczna. M.Th., University of Oxford; Ph.D., University of Bucuresti.

James Buckley, Church Growth, uczniostwo, Marriage and Family Life Education, Leadership. D.Min., Fuller Theological Seminary; M.T.S., Gordon-Conwell Theological Seminary.

Michael Crull, uczniostwo. D.Min., Fuller Theological Seminary; M.Div., Trinity Evangelical Divinity School.

Pavel Coufal, teologia i praktyka modlitwy. M.Div., TCM International Institute.

J. Mark Dobbs, poradnictwo. Psy.D. and M.A., Rosemead School of Psychology; M.A., Biola University.

Richard Grover, ewangelizacja. M.Div., Emmanuel Christian Seminary; D.Min., Emmanuel Christian Seminary; M.A., Theology-Philosophy, Lincoln Christian Seminary; B.A. - Bible Ministry, Manhattan Christian College.

Jozsef Kovacs, teologia systematyczna; History of Christian Doctrine, New Testament Greek. Ph.D., Open University, Great Britain (Oxford Centre for Mission Studies); M.A., Oxford University.

Beth Langstaff, historia Kościoła. Ph.D., Princeton Theological Seminary; M.Div., Bethel Theological Seminary.

Bruce Little, apologetyka i kultura. Ph.D., Southeastern Baptist Theological Seminary; D.Min., Columbia Biblical Seminary; M.A. in Religion and M.A. in Apologetics, Liberty University.

Iuliia Lubenets, metody badawcze i historia Kościoła. Ph.D., University of Bucharest; M.Div. and M.A., TCM International Institute.

Daniel Maris, Stary Testament. Th.D., University of Bucharest; M.A., University of Oxford.

Dennis Martin, Muzyka i uwielbienie. M.A. and Ph.D., Musicology, University of Iowa.

Leonid Mikhovich, homiletyka. Ph.D. Candidate, Vrije Universiteit Amsterdam; M.Div., Moscow Theological Seminary; M.A., TCM International Institute.

Mark Moore, misjologia. Ph.D., University of Wales; M.A. Missouri State University; M.A., Incarnate Word College.

Nancy Olson, metody badawcze. M.Div., Lincoln Christian Seminary; M.S.L., Western Michigan University.

Katharina Penner, badania naukowe. MSc Econ, University of Wales; M.Div., Mennonite Brethren Biblical Seminary, California.

Peter Penner, misjologia i Nowy Testament. D.habil, Karoli Gaspar University, Budapest; D.Th. and M.Th., UNISA, Republic of South Africa; M.Div., Mennonite Brethren Biblical Seminary.

Charles Sackett, Przywództwo chrześcijańskie i służba chrześcijańska. D.Min., Trinity Evangelical Divinity School; M.Div., Lincoln Christian Seminary.

Sergei Sannikov, Historia Kościoła. Fulbright Scholar-in-Residence, Pacific Fresno University; D.Min.; Kiev Theological Seminary, program we współpracy w Mid-America Baptist Theological Seminary; M.Sci., Odessa State University; M.S. Odessa National Polytechnic University.

John Sarno, uwielbienie chrześcijańskie. M.Ed., Eastern Illinois University.

Pam Sarno, badania naukowe. M.L.S., Long Island University.

Jordan Scheetz, teologia Starego Testamentu. D.Th., University of Vienna; M.A., Western Seminary.

Dumitru Sevastian, Nowy Testament. Ph.D., University of Wales; M.Div., TCM International Institute.

Yevgeniy Siney, przewodzenie i zarządzanie, misjologia. M.Div., TCM International Institute.

Jeffrey Snell, Kaznodziejstwo. D.Min., The Southern Baptist Theological Seminary.

Jozsef Steiner, Nowy Testament. Ph.D., Reformed Theological University of Debrecen; M. A., TCM International Institute.

Scott Walt, teologia i praktyka służby. O.D., Pacific University College of Optometry; Further studies: Multnomah Bible College.

Myron Williams, edukacja chrześcijańska. Ph.D., Michigan State University; M.R.E., Lincoln Christian Seminary.

Plan kursów i inne informacje można znaleźć na stronie TMC ([www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu)). Dalsze pytania można kierować na poniższe adresy:

**CONTACTS:**

Dziekan	<a href="mailto:dean@tcmi.edu">dean@tcmi.edu</a>
Kierownik dziekanatu	<a href="mailto:registrar@tcmi.edu">registrar@tcmi.edu</a>
Sprawy studenckie	<a href="mailto:studentservices@tcmi.edu">studentservices@tcmi.edu</a>
Podróże i opłaty	<a href="mailto:haus@tcmi.edu">haus@tcmi.edu</a>
Rejestracja	<a href="mailto:registration@tcmi.edu">registration@tcmi.edu</a>
Biblioteka	<a href="mailto:library@tcmi.edu">library@tcmi.edu</a>
Dział IT	<a href="mailto:admin@tcmi.edu">admin@tcmi.edu</a>