

Wstęp

Nowy Testament jest miejscem „nowego narodzenia” chrześcijanina, ponieważ to tutaj znajduje się boska moc przemieniająca jego życie. Duchowo rzecz biorąc czuje się tutaj jak w domu. W jego sercu znajduje się głód czytania i studiowania Nowego Testamentu, ponieważ Bóg dał to zapisane Słowo nie tylko dla zbawienia wierzących, ale też dla ich budowania – jako pokarm do wzrastania, dojrzewania i usługiwania. Dlatego chrześcijanin chce uczyć się *całego* Nowego Testamentu, a nie tylko wybranych jego części. Najlepszym punktem wyjściowym dla takiego studiowania jest *przegląd*, który ukazuje Nowy Testament jako całość, widzianą część po części, księga po księdze. Takie jest właśnie podejście tego przewodnika w studiowaniu.

Głównym celem tego przeglądu Nowego Testamentu jest zaangażowanie czytelnika w *osobiste* obserwowanie biblijnego tekstu. Zbyt często korzystający z przewodników do studiowania opierają się na tym, co inni piszą w kontekście studiowanych ksiąg, zaniehbując poświęcanie czasu na samodzielne czytanie tekstu biblijnego. Książka ta została napisana, aby wprowadzić czytelnika na ścieżki studiowania każdej księgi Nowego Testamentu, aby *badać i odkrywać* dla siebie samego wielkie tematy każdej z ksiąg. Pomimo, że każdy rozdział zawiera różne pomoce (jak np. zarysy) informujące, o czym naucza każda z biblijnych ksiąg, to ich zamiarem powinno być potwierdzenie i rozszerzenie osobistych studiów czytelnika, aby zachęcić go do tropienia trudniejszych i nieuchwytnych fragmentów Nowego Testamentu. Czytelnik jest zachęcany do tego, by zanim sięgnie po pomoc innych, zawsze najpierw samodzielnie zbadał i przestudiował tekst.

Szczególnym celem książki jest poprowadzenie czytelnika tak, aby zobaczył *jak* przesłanie każdej z nowotestamentowych ksiąg zbudowane jest strukturalnie, ponieważ dla pełnego zrozumienia biblijnego tekstu każdy powinien wiedzieć nie tylko *co* Bóg powiedział, ale też *jak* to powiedział.

Cel ten po części wyjaśnia obecność tak wielu wykresów w całej książce, ponieważ wykresy ukazują strukturalną organizację jasno i żywo.

Ponieważ etap zastosowania w przeglądach nie jest analizowany szczegółowo, studenci przeglądów biblijnych często go pomijają. Jednakże metoda przeglądu nie powinna eliminować praktycznych zastosowań. Jednym z celów tej książki jest doprowadzenie czytelnika do czasu osobistej refleksji, w której rozważy on, jak w sposób praktyczny i duchowy zastosować księgę biblijną, której przeglądu właśnie dokonał. Na tym etapie należy stosować powiedzenie *zastanów się i zastosuj*. Tak też powinno się traktować całą Biblię.

Niniejszy przegląd zawiera też inne ważne pomoce w studiowaniu jak to widzimy w dalszych przypisach do każdego rozdziału.

I. PRZYGOTOWANIE DO STUDIOWANIA

Paragraf otwierający każdego rozdziału przygotowuje czytelnika do przeglądu kolejnej księgi biblijnej. Jest to istotna część procesu studiowania, ponieważ tutaj rodzi się zarówno motywacja jak i właściwe ukierunkowanie.

II. TŁO

Każda księga biblijna została napisana w konkretnym miejscu i okolicznościach. Ta część rozdziału omawia to tło, a większość informacji nie pochodzi z samego biblijnego tekstu. Niektóre rzeczy są celowo powtarzane od czasu do czasu, aby zostały bardziej uświadomione.

III. PRZEGLĄD

Właściwy przegląd znajduje się w centralnej części rozdziału i powinien zająć najwięcej czasu. W angielskiej wersji podręcznika używana jest *New American Standard Bible*, w polskim przekładzie używana jest *Biblia Warszawska*. Cały rozdział 3 poświęcony jest „przeglądowej” metodzie studiowania Biblii. Czytelnik zobaczy tam, jakie procedury są proponowane do „przeoglądania” ksiąg Nowego Testamentu.

IV. GŁÓWNE TEMATY

Zaraz po części przeglądowej każdego rozdziału omawiane są główne tematy kolejnej księgi. Zagadnienia natury technicznej związane z biblijnym tekstem nie są omawiane, jako że nie należą do przeglądowego sposobu studiowania. Komentarze, które pojawiają się, mają na celu poszerzenie przeglądu i zasugerowanie kierunku dalszych studiów w czasie późniejszym.

V. KLUCZOWE SŁOWA I WERSETY

Zazwyczaj pewne słowa i wersety mogą łączyć się z konkretnymi tematami poszczególnej księgi biblijnej. Tutaj poczynione zostały tylko

pewne sugestie odnośnie jakiegoś tematu, a czytelnik jest zachęcany, by poszukiwać głębiej.

VI. ZASTOSOWANIA

Podane tu pytania pomogą studentowi w zastosowaniu nauczania poszczególnej księgi Nowego Testamentu w odpowiednich życiowych okolicznościach.

VII. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE

Proces efektywnego uczenia się zakłada sprawdzanie tego, co było studiowane poprzez odpowiadanie na pytania sprawdzające. Pytania, które znajdują się tutaj stanowią istotny element procesu przeglądowego i zawierają w sobie tło nowotestamentowej księgi. Nie są to pytania odnoszące się do głównych tematów księgi.

VIII. DO DALSZEGO STUDIOWANIA

Sugestie dla dalszych studiów są podane dla tych, którzy chcą bardziej szczegółowo studiować poszczególne tematy ksiąg. Studia te nie są częścią przeglądowego procesu.

IX. ZARYS

Krótki zarys nowotestamentowej księgi jest podany jako część przeglądowego procesu.

X. WYBÓR LITERATURY

Polski czytelnik na końcu podręcznika znajdzie wybór literatury pomocniczej dostępnej w języku polskim.

XI. WYKRESY PRZEGLĄDOWE

Na końcu każdego rozdziału znajduje się pełny wykres przeglądowy nowotestamentowej księgi.

