
OD WYDAWCY

Na polskim rynku wydawniczym praca Lawrence O. Richardsa *Służba Dzieciom* z pewnością nie jest pierwszą książką, która zajmuje się zagadnieniem wychowania i edukacji dzieci w kontekście chrześcijańskiej wiary. Jednakże na pewno należy do tych nielicznych, które sprawy te omawiają tak obszernie, głęboko, w oparciu o biblijne podstawy i z dbałością o poziom akademicki.

Lawrence O. Richards mieszka w Hudson na Florydzie. Studiował w University of Michigan i Dallas Theological Seminary. Doktorat otrzymał w Northwestern University. Jest autorem wielu książek o Biblii, chrześcijańskim życiu, służbie kościelnej, edukacji oraz o problemach dzieci i młodzieży, między innymi: *Expository Dictionary of Bible Words* (Słownik biblijnych słów), *Youth Ministry* (Służba młodzieży), *Christian Education* (Chrześcijańska edukacja), oraz wspólnie z Clyde Holdtke *Church Leadership* (Przywództwo w kościele) i wspólnie z Gibem Martinem *Lay Ministry* (Służba świeckich).

Służba dzieciom tradycyjnie rozumiana, ograniczana jest do kościoła i kojarzy się z nauczaniem Biblii, przy czym nauczanie Biblii rozumiane jest niejednokrotnie w bardzo wąskim sensie, albo jako przekazywanie informacji i zasad moralnych w kręgach konserwatywnych, albo jako zapewnianie przeżyć umożliwiających zrozumienie doświadczeń bohaterów biblijnych w kręgach bardziej liberalnych. Autor sięga znacznie dalej i rzuca wyzwanie nauczycielom, wychowawcom, katechetom, rodzicom, pastorom... Rzuca wyzwanie każdej chrześcijańskiej wspólnoty...

Praca Lawrence O. Richardsa przedstawia obszernie zarówno Staro- i Nowotestamentowe spojrzenie na wychowanie młodego pokolenia w wierze, szerokie możliwości zastosowania Biblii w nauczaniu dzieci i młodzieży, jak również niektóre popularne koncepcje psychologiczne rozwoju dziecka w sferze poznawczej, moralnej i społecznej, do których autor ustosunkowuje się, wyjaśniając klarownie swoje stanowisko. Stąd też sporo w książce terminologii z psychologii rozwojowej, przy czym redakcja starała się dostosować tłumaczenie z języka angielskiego do terminów funkcjonujących w psychologii w języku polskim. Jednakże zaznaczyć należy, że niektóre terminy w podręcznikach do psychologii przełożonych z języka angielskiego na język polski, dostępnych na naszym rynku, nie zawsze są tłumaczone jednakowo. W kilku miejscach poczyniono przypisy, aby Czytelnik mógł zaznajomić się z terminologią zastosowaną w oryginale.

Podejście do służby dzieciom zaprezentowane przez Lawrence O. Richardsa, pozwala na zbudowanie jej solidnych fundamentów w naszych domach, kościołach, szkołach i wszędzie tam, gdzie dzieci żyją, funkcjonują, przebywają.

Musimy bowiem pamiętać, że dziecko uczy się przez cały czas.

Nie tylko wtedy, kiedy rodzice, wychowawcy, nauczyciele i katecheci chcą, aby się uczyło. Uczy się także wówczas, gdy niekoniecznie chcemy, aby proces uczenia się miał miejsce. Od najwcześniejszych chwil, na miarę własnych możliwości rozwojowych w danym okresie, dziecko wciąż interpretuje i reorganizuje docierające do niego informacje z otoczenia. Odbiera je i w swój sposób odpowiada na nie. Wciąż zdobywa nowe doświadczenia poznawcze, emocjonalne, społeczne..., które dostarczają mu materiału do obróbki w jego systemie psychicznym. Ta swoista wymiana wpływów zachodzi nieustannie i niezależnie od tego, na ile zdajemy sobie z tego sprawę – zarówno samo dziecko, jak i osoby dorosłe z jego otoczenia. Niektóre czynności i reakcje zachodzą bardziej świadomie niż inne, ale zachodzą przez cały czas. Nie sposób tego wszystkiego, co składa się na bogaty i nieodzowny w życiu każdego dziecka proces uczenia się, ograniczyć ani w czasie, ani w przestrzeni, choć niejednokrotnie wydaje nam się, że został on zamknięty w klasie szkolnej na czterdzieści pięć minut trwania lekcji. A nawet więcej, proces ten trwa przez całe życie człowieka.

Gdyby więc można było nauczyć dziecko wiary...

Jakie powinniśmy stworzyć warunki w naszych domach, kościołach i szkołach, aby zapewnić właściwe środowisko dla narodzin i dojrzewania chrześcijańskiej wiary w dziecięcych i młodzieńczych sercach. Żywej, inspirującej i wciąż wzrastającej wiary. Wiary, która nie wygaśnie wraz z nadchodzącą dorosłością i rozczarowaniami dla młodzieńczych ideałów. Wiary, która nie tylko przetrwa wichry i burze zawiłych niejednokrotnie ludzkich losów, ale jeszcze zainspiruje i zapali następne pokolenia. Wiary rozumnej i gorącej jednocześnie.

Czy współczesna rodzina, kościół i szkoła mogą zapewnić środowisko, które pozwoli wzrastać, działać i żyć codziennym życiem ucznia Jezusa Chrystusa?

Z tym pytaniem, oddajemy do rąk Czytelników książkę Lawrence O. Richardsa *Służba dzieciom*, skierowaną do tych wszystkich, którzy są głęboko zainteresowani służbą wśród dzieci opartą na solidnych fundamentach teologicznych i fachowej wiedzy o rozwoju dziecka. Jest ona w pewnym sensie drugą częścią książki Charlesa M. Sella *Służba rodzinie*, wydanej wcześniej przez Chrześcijański Instytut Biblijny. Obie te książki stawiają Czytelnikom poważne wyzwania, jak też dają pomocne wskazówki oraz rozwiązania w tworzeniu właściwego modelu służby rodzinie i służby dzieciom.

Czy na te wyzwania odpowiemy? Od tego zależy przyszłość następnych pokoleń.

Chrześcijański Instytut Biblijny